

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МБУ ДО ИЦ «Ситис»

*Григорьева* М.В. Григорьева

«10» декабря 2021 г.

Приказ № 11-04/01-05



СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом

МБУ ДО ИЦ «Ситис»

«7» декабря 2021 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Интеллектуальный центр «Ситис»  
муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия) за  
2021 год

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДО «ИЦ «СИТИС»  
муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха  
(Якутия)**

Согласно Положению предоставления дополнительного образования детям на территории МР «Сунтарский улус (район), утвержденного решением XXXII сессией Улусного (районного) Совета депутатов МР «Сунтарский улус (район)» от 29 ноября 2011 г и во исполнение первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год по направлению «Развитие системы поддержки одаренных детей» организовано деятельность Интеллектуального центра, которая в своей работе активно взаимодействует муниципальными образовательными учреждениями улуса.

Деятельность Интеллектуального центра организуется в форме образовательной и оздоровительной деятельности с детьми в возрасте от 7 до 18 лет, проводимая круглогодично с круглосуточным пребыванием обучающихся в образовательном учреждении дополнительного образования детей по следующим блокам, реализующие программы дополнительного образования общеразвивающих программ по следующим направлениям: техническое творчество, спортивное, художественное творчество, эколого-биологическое, культурологическое, образовательное. Комплектование блоков осуществляется в группах, наполняемость которых составляет не более 20 человек.

На 2020-2021 уч.год, МБУ ДО «ИЦ «Ситис», в своей деятельности организовал обучение обучающихся из 21 общеобразовательных учреждений, расположенных на территории муниципального района, всего 206 обучающихся, в возрасте преимущественно от 11 до 18 лет. В летний период работы организовался стационарный круглосуточный лагерь на 2 сезона. Учеба в ИЦ рассматривается как дальнейшее углубленное обучение в области точных для достижения развития олимпиадного движения и активности в интеллектуальных мероприятиях различного уровня. Срок освоения реализации и продолжительность обучения программы дополнительного образования зависимо от возраста обучающихся-воспитанников.

В 2021 году реализация дополнительных общеразвивающих программ велась в дистанционной форме.

## 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### *Организационно-правовое обеспечение*

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования интеллектуальный центр «Ситис» (далее МБУ ДО ИЦ «Ситис»)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип образовательного учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр дополнительного образования
Местоположение учреждения	678284, Республика Саха (Якутия), Сунтарский район, с.Хордогой, местность «Авиапорт» 2 км от наслега
Лицензия на образовательную деятельность	серия 14 Л 01 № 0001310 от 10 декабря 2015 г, бессрочная

Устав	Устав утвержден постановлением администрации МР «Сунтарский улус (район) РС (Я)» от 14 марта 2022 г №138
Учредитель	Администрация Сунтарского улуса (район) РС (Я)
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	от 27 сентября 2011 г
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</b>	20 марта 2012 г, серия 14 № 001904194
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия №14 Л 01 № 00001310 регистрационный № 1396 выдана 10 декабря 2015 г
Адрес	Юридический Сунтарский улус, с.Хордогой ул.В.Павлов, 9 Фактический: Сунтарский улус, с.Хордогой, 2 км. Местность Авиапорт
Телефон	(235)26549
e-mail	<a href="mailto:marvas.62@mail.ru">marvas.62@mail.ru</a>
сайт	<a href="http://sitis.moy.su/">http://sitis.moy.su/</a>

### *Структура управления деятельностью образовательной организации*

Административный аппарат представлен:

Директор – Григорьева Марианна Васильевна

Заместители директора по УВР – Прокопьева Галина Викторовна

Заместитель директора по АХЧ – Потапов Дмитрий Евгеньевич

Формы самоуправления Центра:

**Общее собрание коллектива-** (Председатель Васильева П.П. –повар МБУ ДО ИЦ «Ситис»)

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством

**Управляющий совет.** (Председатель Павлова Октябрина Андреевна- воспитатель детского сада «Чуораанчык»)

К компетенции относятся:

- внесение предложений директору по разработке Концепции и Программы развития Учреждения;

- заслушивание отчетов директора Учреждения, педагогических работников по выполнению задач основной деятельности;
- рассмотрение вопросов поощрения обучающихся;
- решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса;
- рассмотрение Правил распорядка обучающихся, Режимы занятий обучающихся и других локальных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательных отношений;
- рассмотрение отчета по самообследованию.
- рассмотрение вопросов стимулирования работников Учреждения

**Педагогический совет.** (Председатель Григорьева М.В. секретарь Данилова Т.И. к компетенции Педагогического совета относится:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития;
  - внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;
  - внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями;
  - согласование положений о структурных подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
  - согласование разработанных образовательных программ;
  - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;
  - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
  - определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
  - согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
  - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;
  - внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
  - представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;
  - решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
  - решение вопросов перевода обучающихся на следующий год обучения;
  - рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- Функционирует Совет обучающихся и Совет родителей

### **Выводы по вопросам системы управления организацией:**

1. Учреждение наше с круглосуточным пребыванием детей. Всего 6 педагогов- 3 педагога ДО и 3 воспитателя, поэтому методические проблемы и воспитательные вопросы могут обсуждаться в разных методических объединениях. В следующем учебном году следует создать два методических объединения, т.к. обсуждаемые вопросы по характеру и содержанию слишком разные. До этого года все вопросы обсуждались в методсовете, что приводит к затрате лишнего времени работников. Воспитатели в основном занимаются организационными и контролирующими вопросами проживания и организацией досуговой части ребят.

2. Ученический Совет тоже требует структурного изменения. Из каждого блока по одному представителю и из каждой возрастной группы. Значит 3 блока и 3 возр. группы, получается 9 членов Совета, а не 5 членов как сейчас. Это изменение должно быть из-за непостоянного состава детей в группах.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей от 7 до 18 лет по 5 направлениям дополнительного образования. Образование ведется на русском и якутском языках. Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе, и учитывает интересы и индивидуальные особенности детей. В освоении программ ребенок может включаться на любом этапе обучения.

### **Количество образовательных программ по направлениям**

Направленность образовательных программ	Количество ДООП:		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Техническая		2	2
Спортивная	1	1	1
Художественно-творческая		3	2
Другие виды деятельности	5	2	4
Культурологическая		1	2
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>11</b>

### **Охват детей дополнительным образованием**

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
<b>Количество детей по статистическому отчету 1-ДО, в том числе по направлениям:</b>	<b>239</b>	<b>220</b>	<b>206</b>
Техническая	0 (0%)	(96/43,6%)	(55/26,6%)
Спортивная	42 (17,5 %)	(45/20,4%)	(21/10,1%)
Художественно-творческая	0 (0%)	(105/47,7%)	(24/11,6%)
Другие виды деятельности	197 (82,4%)	(70/31,8%)	(81/39,3%)
Культурологическая	0 (0%)	(52/23,6%)	(25/12,1%)
Дети, занимающиеся в 2-х и более объединениях	225 (94,1%)	(148/67,2%)	(0/0%)

### **Возрастной состав учащихся**

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	<b>239</b>	<b>220</b>	<b>206</b>
Младшего школьного возраста (7-10 лет)	0 (0%)	41 (18,6%)	0 (0%)
Среднего школьного возраста (11-15 лет)	138 (57,7%)	101 (45,9%)	52 (25,2%)
Старшего школьного возраста (16-18 лет)	101 (42,2 %)	78 (35,4%)	154 (74,7%)

По-прежнему, наибольшее количество – это учащиеся старшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом, а именно заинтересованностью в дополнительном образовании родителей и учащихся данного возраста.

В целях выполнения ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» учреждение ведет учет несовершеннолетних, находящихся в группе риска и оказывает им помощь в обучении и формировании законопослушного поведения.

### ***Социальный паспорт контингента учащихся (на декабрь 2021г)***

Категории семей	Количество учащихся	Категории детей	Количество учащихся
Неполные семьи	17	Дети-сироты	3
Многодетные семьи	157	Дети-инвалиды/дети с ОВЗ	4/5
Малообеспеченные семьи	74	Дети, иностранных граждан	0
Семьи в трудной жизненной ситуации/ социально-опасном положении		Дети, состоящие на учете КДНиЗП, ПДН/ состоящие на ВШУ	14

### ***Применение дистанционных образовательных технологий***

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество детей, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0 0%	220 100%	206 100%

Дистанционные образовательные технологии применяются при реализации всех образовательных программ, в связи с введением особого режима по противодействию распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»

### ***Количество детей, занимающихся проектной деятельностью***

Направленность программ	Наименование программ	Количество учащихся
Техническая	1. Информатика/Программирование	31
	2. Информатика медийная	21
Физкультурно-спортивная	3. Шахматы	23
	4. Макраме	13
Художественная	5. Волшебное мыло	11
	6. Скрапбукинг	3
Другие виды деятельности	7. Математика для олимпийца	21
	8. Подготовка к ВПР по математике	19

	9. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по математике	17
	10. Занимательная математика	22
Социально-гуманитарная	11. Создаем свой мир сами	25
<b>ВСЕГО</b>		<b>206</b>

Внедрение проектной деятельности учащихся проводится в рамках реализации проекта со статусом «Муниципальная инновационная площадка» по теме «Проектная деятельность в дополнительном образовании как одна из технологий по созданию творческой среды для детей». Внедрение метода проектов позволило расширить работу детской проектной деятельности.

Одним из показателей успешности реализации программ дополнительного образования являются итоги участия учащихся на муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях. За 2021 год учащиеся приняли участие в 35 различных конкурсных мероприятиях. Всего за отчетный год приняли участие 206 (100%) учащихся, из них заняли призовые места 31 (15,04%) воспитанников.

Уровни мероприятий	2021		
	Количество мероприятий	Приняли участие	Победители и призеры
Муниципальные и городские	22	134	53
Республиканские и межмуниципальные	9	60	7
Всероссийские (федеральные)	4	12	5
<b>Всего:</b>	<b>35</b>	<b>206 (46%)</b>	<b>65 (30%)</b>

### *Организация летнего отдыха детей*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщение к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, удовлетворению индивидуальных интересов. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Данная программа по своей направленности является оздоровительно-образовательной, т.е. включает в себя оздоровительную и образовательную деятельность, отдых и воспитание детей в условиях лагеря.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и развитие способностей, внутреннего потенциала, сохранения и улучшения здоровья детей.

Задачи:

1. Закаливание;
2. Обучение логическому мышлению, способствующему физическому, духовному развитию ребенка;
3. Повышение интереса к предметам математики, информатики и экономики.

На базе МБУ ДО ИЦ Ситис с июня месяца по июль месяц организуется оздоровительно-образовательный лагерь для обучающихся образовательного учреждения Сунтарского улуса РС (Я).

База загородного стационарного оздоровительно-образовательного лагеря «СИТИС» расположена на одном из красивейших мест берега реки Вилюй, в трех километрах от с.Вилючан, справа в реку Вилюй впадает извилистая красавица речка Вилючанка, слева – капризная речка Салаа.

На базе имеется 9 капитальных объектов, из них 3-спальные корпуса в якутском и русском стиле, якутский балаган-столовая на 30 мест, учебный корпус с 3мя учебными и медкабинетом, душевая, КПП, кухня, изолятор и насосная.

В соответствии с имеющимися количеством свободных мест принимаются обучающиеся общеобразовательных учреждений Вилюйского образовательного округа, и желающие заниматься основами науки технического профиля, культивируемыми в ИЦ, в возрасте преимущественно от 10 до 18 лет.

Длительность стационарного летнего оздоровительно-образовательного лагеря организуется в форме образовательной и оздоровительной деятельности с детьми, реализующие программы дополнительного образования по всем направлениям.

Комплектование смены лагеря осуществляется в группах, наполняемость которых составляет не более 20 человек.

Открытие лагеря планируется осуществлять в 2 смены в сроки:

1 смена - с 05 июня по 26 июня;

2 смена – с 01 июля по 27 июля.

Ожидаемый результат:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности

С 15 июня по 05 июля 2021 г в на базе МБУ ДО ИЦ «Ситис» был организован летний спортивно-оздоровительный (учебно-тренировочный сбор) лагерь «Ситис – сбор по мас рестлингу игр Манчаары» с круглосуточным пребыванием детей, который прошел в одну смену. Зачисление детей производилось на основании заявлений тренеров ДЮСШ Сунтарского улуса. Продолжительность смены составила 21 день. В режиме летнего лагеря было предусмотрено пятиразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательная программа, тренировочные мероприятия. За смену отдохнуло 18 учащихся с 7-11 классы в возрасте 15 – 17 лет.

Начальник лагеря Григорьева М.В. воспитатели: Данилова Е.М, Аммосова М.С., Данилова Т.И., педагоги дополнительного образования Прокопьева Г.В., Горохова О.Р., тренеры Уарова Акулина Павловна, Саввин Михаил Степанович, медицинский работник Кириллина Л.Р., повара Васильева П.П., Архангельская С.И., охранники работники ЧОП.

В распоряжении детей были: спальная комната, комната отдыха (кинотеатр), спортивная площадка, тренажерный зал. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Оформлены уголки безопасности по ПБ, ТБ и по новой коронавирусной инфекции Covid – 19.

В режиме летнего спортивного лагеря были предусмотрены тренировочный процесс, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающая и развлекательная программа.

Основными целям и работы лагеря было создание условий:

- для полноценных тренировок, направленных на поддержание и улучшение спортивной формы, совершенствование физического развития, подготовку спортсменов к национальным играм «Манчаары – 2021 г» по мас рестлингу;
- для активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха, стимулирующего всестороннее развитие творческой личности, оздоровление детей в летний период.

Во время организации сборов использовались индивидуальные и групповые формы работы со спортсменами. Во вторую смену прибыли 18 детей из образовательных учреждений. Из них 12 девочек, 6 мальчиков. Лагерь «Ситис» действовал в течение 21 дня: с 02 июля по 23 июля 2021 года. В нем было задействовано 18 детей в возрасте от 13 до 15 лет. Из них 2 детей из многодетных семей, 2 детей из неполных семей.

Основная цель работы лагеря – создание единого образовательно-воспитательного пространства, создающего условия для максимального сохранения здоровья ребенка, проявления социальной активности ребенка.

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания, витаминизацию организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
3. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка.
4. Привитие навыков самообслуживания.
5. Уважение к родной природе

Для реализации цели работы были поставлены следующие задачи:

- Вовлечение детей в социально значимую деятельность;
- Создание ситуации успеха каждого ребенка;

#### Контингент охвата детей в летнее время

	1 сезон		2 сезон	
	Наименование ОУ	Охват детей	Наименование ОУ	Охват детей
1	Бордонская СОШ	5	Вилючанский лицей-интернат	5
2	Вилючанский лицей-интернат	4	Сунтарская СОШ №1	4
3	Тойбохойская СОШ	5	СПТЛИ	3
4	Аллагинская СОШ	4	Крестяхская СОШ	2
5	Сунтарская СОШ №1	1	Эльгяйская СОШ	3
6			Аллагинская СОШ	1

#### Выводы по вопросам образовательной деятельности:

1. В отличие от общеобразовательных школ, учреждения дополнительного образования не имеют сетевых платформ и инструментов, применяемых для организации учебного процесса в системе общего образования. В результате, каждое учреждение дополнительного образования столкнулось с необходимостью самостоятельного выбора пути перенесения своей деятельности в виртуальный формат.

Наше учреждение дополнительного образования «Интеллектуальный центр «Ситис» выбрало три направления деятельности для организации дополнительного образования в режиме сложной эпидемиологической ситуации:

1. Ведение занятий в дистанционной форме;
2. Проведение дистанционных мастер-классов в сети internet;
3. Проведение дистанционных конкурсов.

2. В качестве вспомогательного ресурса для организационных задач был задействован мессенджер WhatsApp и платформа ZOOM. Родительские чаты используются для :

- контакта работников с родителями в летнее время;
- контроля за детьми во время занятий;
- идентификатора и пароля конференции;
- подачи заявлений на платформе «Навигатор»

3. По сравнению с отчётным периодом 2020 года в этом году увеличилось количество реализуемых общеразвивающих программ с 9 на 11. Воспитатели вели кружковую работу по программам творческого направления.

4. Реализация общеразвивающих программ для детей-инвалидов желает качественного подхода.

### **3. СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Мастер – классы в виде роликов или презентаций размещаются на сайте учреждения и в WhatsApp группах. Помимо образовательных дополнительных программ педагоги в этом году провели:

1. Республиканский сбор “Логиклайк”
2. Республиканский лагерь “Будущие экономисты”
3. “Учитель, перед именем твоим” вышла книга –память о Егорове С.А, учителя математики
4. Улусный дистанционный лагерь “День Красной Армии”
5. Дистанционный улусный лагерь для младшей группы “Планета Земля”
6. Профильный дистанционный онлайн лагерь для ст.гр “ЕГЭ без провала”
7. Профильный дистанционный онлайн лагерь для ст.гр “ОГЭ без провала”
8. Улусный дистанционный кружок “Азбука вязания” куратор Дарвидонова В.В.
9. Дистанционный учебно-тренировочные сбор для 5-6 кл “Краткосрочный лагерь “Приятное с полезным” куратор группы Данилова Т.И.
10. Дистанционный учебно-тренировочные сбор для 5-6 кл “Краткосрочный лагерь “Путешествие Знайки” куратор группы Аммосова М.С.
11. Дистанционный учебно-тренировочный сбор для 7-8 кл “Краткосрочный лагерь “Планета Знаний” куратор группы Прокопьева Г.В.
12. Дистанционный учебно-тренировочный сбор для 9-11 кл “Краткосрочный лагерь “В мире знаний” куратор группы Горохова О.Р.
13. Дистанционный учебно-тренировочный сбор 9-11 кл по форме «Квест – игры» куратор Горохова О.Р.
14. Дистанционный учебно-тренировочный сбор 9-11 кл по форме «Зимушка, зима» куратор Данилова Т.И.
15. Конкурс-фестиваль” Развиваемся вместе” приуроченный 10-летию образования МБУ ДО ИЦ “Ситис” на платформе whatsApp с 270 участниками
16. Улусный интеллектуальный конкурс “Толкуйдаа, оонньоо, кыай!!!” для 7-8 кл приуроченный 10-летию образования МБУ ДО ИЦ “Ситис” на платформе whatsApp. Всего 34 участника из 8 образовательных учреждений (Куокунинская СОШ,

Кюндяинская СОШ, Тойбохойская СОШ, Устьинская СОШ, Мар Кюельская СОШ, Вилючанский лицей, Кутанинская СОШ, Аллагинская СОШ), 8 команд в составе 1 куратор + 3 участника

17. Видеоурок через ютуб канал для ст.гр “ЕГЭ без провала” -3 урока
18. Подготовка материала к изданию республиканской Книги Почета “Сто лучших социальных проектов” куратор Григорьева М.В.
19. Тыл-норуот бар5а баайа курэх»Кундэ 100 сааба» Республиканский диктант -2 место
20. Повышение квалификации. «Оказание экстренной психологической помощи и поддержки при кризисных и острых стрессовых состояниях» -72ч.
21. Разработан поселковый проект «Оздоровительно-экологический парк» на территории старого АЭРОПОРТА, автор проекта Григорьева М.В. презентационная защита перед депутатами СП «Вилючанский наслег»
22. Видеоуроки ОГЭ по математике «Модуль геометрия» «Хитрости вычисления тригонометрических выражений» 9-11кл Горохова О.Р.
23. Видеоурок «Решение неравенств» ЕГЭ С3 задание 15, профильный уровень- Васильев А.А.
24. Онлайн консультация через ZOOM для выпускников. Информатика «База данных. Файловая система».
25. Онлайн урок “Создание электронного кошелька», Прокопьева Г.В.
26. Онлайн урок «Электронный блокнот расходов», Прокопьева Г.В.
27. Онлайн урок «Копилка своими руками», Аммосова М.С.
28. Онлайн урок «Семейный бюджет», Горохова О.Р.
29. Онлайн урок «Таблицы и диаграммы в MS Excel», Прокопьева Г.В.
30. Презентационные работы «История появления денег», «Валюты Стран мира», «Профессия экономист Погоны» и «История праздника и роды войск”, Васильев А.А.
31. Экономическая квест –игра «Путешествие в мир финансов», Григорьева М.В.
32. Профориентационный тест «Я и моя профессия» -Горохова О.Р
33. Психологический тренинг «Каким должен быть командир?» - Григорьева М.В.

**Проведены работниками ИЦ мастер классы для детей:**

1. «Денежное дерево из бисера» , Аммосова М.С.
1. «Армейская кухня», Данилова Т.И.
2. «Органайзер из пластиковых бутылок», Данилова Т.И.
3. «Корзинка из трикотажной пряжи», Аммосова М.С.
4. «Открытка своими руками», Данилова Т.И.
5. «Конструирование бумажного самолета», Данилова Е.М.
6. «Карта желаний» Аммосова М.С, Данилова Е.М, Данилова Т.И.
7. «Брошь по технике канзаши» - Горохова О.Р
8. «Сова» по технике макраме –Аммосова М.С
9. «Салфетка крючком» а- Кириллина Л.Р
10. «Ключница» из фанеры –Прокопьева Г.В
11. «Мыловарение» -Данилова Т.И
12. Магнитка из холодного фарфора «Розы», Васильев А.А
13. Панно по технике макраме- Аммосова М.С.
14. Рисование гуашью «Сакура», Данилова Е.М.
15. «Сидушка для стула» из пряжи и трикотажа, Кириллина О.Р
16. «Семейный календарь» из фанеры, Прокопьева Г.В

17. Топиарий «Дерево счастья», Данилова Т.И
18. «Собачка ЙОРК» из пряжи Григорьева М.В.
19. Магнитка «Бычок» - Васильев А.А
20. «Блюда из японской кухни для детей», Данилова Т.И.
21. «Массажный коврик из речных камушков», Горохова О.Р.
22. «Ваза из джута и бамбуковых палочек», Кириллина Л.Р
23. Восточное блюдо «Самса», Васильева П.П.
24. Покрой и шитье платья «Халадай», Егорова А.И. Прокопьева Г.В.
25. «Пирожное быстрого приготовления», Данилова Т.И.
26. «Новогодний Ангелочек», Горохова О.Р.
27. «Ваза из джута и бамбуковых палочек», Кириллина Л.Р
28. «Пицца за 5 минут», Васильева П.П.
29. «Бисерное плетение», Прокопьева Г.В.
30. «Вязание крючком», Архангельская С.И.
31. «Малыши», Григорьева М.В.
32. «Салфетница из джута», Аммосова М.С.
33. «Органайзер из джута», Кириллина Л.Р
34. «Декор из фигурных бутылок и термокля», Прокопьева Г.В
35. «Пуфик из пластиковых бутылок», Данилова Т.И
36. «Ваза для цветов из древесных опилок», Григорьева М.В.
37. «Георгиевская лента», Горохова О.Р
38. «Сумка женская по технике макраме», Аммосова М.С.
39. «Новое из остатков мыла», Данилова Е.М.
40. «Рисуем листопад» по технике граттаж, Данилова Т.И.
41. «Чудо из овощей», Данилова Т.И.
42. «Электронные открытки ко дню учителя», Горохова О.Р.

#### **По форме гугл-формы онлайн**

43. Кроссворды и викторины: «Военный кроссворд», «Виды военных самолетов», «Угадай военную песню», «Тайна расшифровки», Прокопьева Г.В

### *Достижения участников мастер классов и краткосрочных дистанционных учебно-тренировочных лагерей*

#### **По итогам дистанционного республиканского лагеря первый блок: "Будущие экономисты"**

1. Гуринов Мирослав 8кл, БСОШ-1 место
2. Иванова Уйгулана 8кл Жиганская СОШ -2м
3. Ефремова Виолетта 7кл Сунтарская гимназия -3м

#### **По итогам дистанционного республиканского лагеря второй блок: "Будущие экономисты"**

1. Черноградская Саяна Усть Алдан Онерская СОШ-5кл, 1 место
2. Андреева Олеся ЭСОШ, 5кл-1 место
3. Ким Настя ЭСОШ, 5кл-1 место
4. Парилова Аделина С-Колымск 6 кл-2 место

#### **По итогам улусного лагеря: «Ситис»**

1. Александров Данил ССОШ№1, 10кл-1м
2. Кычкина Элизавета КСОШ, 10 кл-2м,

***По итогам респуб лагеря млад.гр «День российской Армии»***

1. Пестряков Денис 7кл У-А Бейдигинская СОШ-1м
2. Спиридонов Арылхан –МБСОШ-2 м.6кл
- 3 Соломонова Вика, Хангалаский район Уул-ААн.СОШ,5кл -3м  
*Тихонов Тамерлан -8кл СПТЛ Сосновый бор Участие на сборе РДШ*  
*Алексеев Женя -10кл СПТЛ Сосновый бор. Участие на сборе РДШ*

***Дистанционный лагерь «Путешествие Знайки по стране Ситис» для 5-6 кл:***

- 1 место Иванов Андрей 6 кл, Тойбохойская СОШ
- 2 место Спиридонов Арылхан 6 кл
- 3 место Константинов Аркадий 6 кл, Эльгяй ская СОШ

***Дистанционный лагерь «Планета Знаний» для 7-8 кл:***

- 1 место занял Иванов Николай, 7 кл Кутаниская СОШ
- 2 место Морозова Миранда, 8 кл ВЛИ
- 3 место Иванова Александра, 8 кл Кутанинская СОШ

***Улусный конкурс- фестиваль «Развиваемся вместе»***

- 1 место Наумова Нарыйа, -Сунтар  
Наумова Мария – с-з Новый
- 2 место Иванова Айлика- 7 кл. ВЛИ  
Корякина Юлиана-10кл ВЛИ
- 3 место Морозова миранда -8кл ВЛИ  
Григорьев Дьулус -6 кл ВЛИ

***Обладатели номинации:***

- «Вот это команда!»- Великолепная 6-ка  
«Было интересно и полезно»-Оптимисты  
«Логичная команда»- Великолепная 6-ка  
«Актуально и содержательно»-Ситим  
«Булучээним,мин дойдум» - Ситим  
Победители конкурса команда«Супер девчонки»

***Краткосрочный лагерь «Приятное с полезным» для 5-6 кл***

- 1 место Борисова Сандаара- БСОШ им.М.А Алексеева, Усть-Алданский район
- 2 место Никифорова Саяна, БСОШ им.М.А Алексеева, Усть-Алданский район,  
Спиридонов Арылхан-БМООШ им. Р.М.Дмитриева, Жиганский район
- 3 место Антонов Айтал- ТСОШ им. Г.Е Бессонова, Сунтарский район

**Вывод по вопросам содержания и качества подготовки обучающихся:**

1. В условиях карантина из-за новой коронавирусной инфекции получен опыт применения дистанционных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ, что послужило мотивацией для разработки новых дистанционных дополнительных общеразвивающих программ.
2. Слабый Интернет стал одним из важнейших проблем года. Срочно нужно обсудить вопрос с Учредителем о финансировании на подключение к оптоволоконному Интернету.
3. Количественный состав детей невозможно учитывать, если занятия в WhasArpt группах и вход туда для детей по ссылке или по приглашению. Муниципальное задание 220 детей, по «Навигатору» 206, реально занимались 302 обучающихся.

**4. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

	Количество	%
<b>Всего педагогических работников</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
<i>Образование:</i>		
Высшее профессиональное	6	100
Среднее-профессиональное	-	-
<i>Квалификационные категории:</i>		
высшая		
первая	2	33,3
соответствие занимаемой должности	3	50
нет	1	16,6
<i>Педагогический стаж:</i>		
	Средний – 4,8 лет	
до 5 лет	2	33,3
от 5 до 30 лет	4	66,6
свыше 30 лет		
<i>Возраст:</i>		
	Средний – 32,1 лет	
до 30 лет	2	33,3
от 30 до 55 лет	4	66,6
от 55 лет и выше		
<i>Мужчины</i>	1	16,6

***Дополнительное профессиональное образование педагогических работников***

В течение года 6 (100%) педагогических работника прошли дополнительное профессиональное образование на различных курсах по профилю педагогической деятельности.

№	ФИО	Должность	Фундаментальные курсы (указать название курса, даты выдачи и номер удостоверения)	Проблемные курсы (указать название курса, даты выдачи и номер удостоверения, кем выдан)	Краткосрочные курсы (указать название курса, даты выдачи и номер удостоверения, кем выдан)
---	-----	-----------	---	---	--

			я, кем выдан)		
1	Григорье ва М.В.	Директор		«Оказание экстренной психологической помощи и поддержки при кризисных и острых стрессовых реакциях» 05.03.2021 г серия 20 ПК №00005616 АНО ДПО «Институт ДПО и ПК»	«Подготовка членов ГЭК» 19.03.2021 г № ОД1А9ААО-307С-4АЕЗ-д-С77-7ВА Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
				«Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: правила соблюдения гигиены и самодисциплины. Использование цифровых информационных технологий при условии перехода на дистанционную работу» АНО ДПО «ИДПО и ПК»	
2	Прокопье ва Г.В.	Зам. дирек тора по УВР		«Оказание экстренной психологической помощи и поддержки при кризисных и острых стрессовых реакциях» 05.03.2021 г серия 20 ПК №00005649 АНО ДПО «Институт ДПО и ПК»	
				«Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: правила соблюдения гигиены и самодисциплины. Использование цифровых информационных технологий при условии перехода на дистанционную работу» АНО ДПО «ИДПО и ПК»	
3	Горохова О.Р.	Педагог доп.обр		«Оказание экстренной психологической помощи и поддержки при кризисных и острых стрессовых реакциях» 05.03.2021 г серия 20 ПК №00005615 АНО ДПО «Институт ДПО и ПК»	«Олимпиадные задачи и задания ЕГЭ профильного уровня по математике» 06.11.2020 г №141615604 АОУ РС(Я) ДПО ИРО иПК им.С.Н.Донского
				«Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: правила соблюдения гигиены и самодисциплины. Использование цифровых информационных технологий при условии перехода на дистанционную работу» АНО ДПО «ИДПО и ПК»	
4	Данилов а Т.И.	Воспитат ель		«Оказание экстренной психологической помощи и поддержки при кризисных и острых стрессовых реакциях» 05.03.2021 г	

				серия 20 ПК №00005619 АНО ДПО «Институт ДПО и ПК»	
				«Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: правила соблюдения гигиены и самодисциплины. Использование цифровых информационных технологий при условии перехода на дистанционную работу» АНО ДПО «ИДПО и ПК» № серия 20 ПК №00006897 от 26.05.2021 г	
5	Аммосов а М.С.	Воспитатель		«Оказание экстренной психологической помощи и поддержки при кризисных и острых стрессовых реакциях» 05.03.2021 г серия 20 ПК №00005604 АНО ДПО «Институт ДПО и ПК»	
				«Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: правила соблюдения гигиены и самодисциплины. Использование цифровых информационных технологий при условии перехода на дистанционную работу» АНО ДПО «ИДПО и ПК»	
6	Данилов а Е.М.	Воспитатель		«Оказание экстренной психологической помощи и поддержки при кризисных и острых стрессовых реакциях» 05.03.2021 г серия 20 ПК №00005618 АНО ДПО «Институт ДПО и ПК»	
				«Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: правила соблюдения гигиены и самодисциплины. Использование цифровых информационных технологий при условии перехода на дистанционную работу» АНО ДПО «ИДПО и ПК»	
7	Васильев А.А.	Педагог доп.обр			«Олимпиадные задачи и задания ЕГЭ профильного уровня по математике» 06.11.2020 г №141615599 АОУ РС(Я) ДПО ИРО иПК им.С.Н.Донского

### *Публикации педагогических работников*

№	Название статьи	Автор(ы)	Издание
1	Аналитический отчет летнего лагеря 1 сезон	Прокопьева Г.В.	<a href="https://multiurok.ru/files/analiticheskii-otchet-letnego-lageria-sitis-1-smen.html">https://multiurok.ru/files/analiticheskii-otchet-letnego-lageria-sitis-1-smen.html</a>
2	Презентация «Организация летнего отдыха детей дополнительного образования»	Григорьева М.В.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-organizaciya-letnego-otdyha-detej-na-ou-dopolnitelnogo-obrazovaniya-5711089.html">https://infourok.ru/prezentaciya-organizaciya-letnego-otdyha-detej-na-ou-dopolnitelnogo-obrazovaniya-5711089.html</a>
3	Мастер класс макраме «Брелок-сердечко»	Аммосова М.С.	<a href="https://infourok.ru/master-klass-makrame-brelok-serdechko-5710791.html">https://infourok.ru/master-klass-makrame-brelok-serdechko-5710791.html</a>
4	Авторский новогодний топиарий снеговик	Данилова Т.И.	<a href="https://infourok.ru/avtorskij-novogodnij-topiarij-snegovik-5710858.html">https://infourok.ru/avtorskij-novogodnij-topiarij-snegovik-5710858.html</a>

Педагогическими работниками подготовлены 4 публикации на различных изданиях, в том числе на электронных изданиях.

#### *Участие педагогов в конкурсах, соревнованиях, в том числе профессионального мастерства:*

Все педагоги участники республиканского Фестиваля идей и технологий Rukami

- Лауреат II степени Открытого республиканского дистанционного фестиваля «Таланты Якутии» в номинации «Спорт и здоровье» -Аммосова М.С.
- Лауреат I степени Открытого республиканского дистанционного фестиваля «Таланты Якутии» в номинации «Лучшая презентация» - Горохова О.Р.
- Лауреат II степени Открытого республиканского дистанционного фестиваля «Таланты Якутии» в номинации «Педагогическая работа» - Горохова О.Р.
- Лауреат I степени Открытого республиканского дистанционного фестиваля «Таланты Якутии» в номинации «Фотография» - Горохова О.Р.
- 3 место в улусном конкурсе фотографий «В ожидании чуда», посвященная ко Дню Матери РС (Я), проведенный отделом по молодежной политике МР Сунтарского района РС(Я) - Горохова О.Р.
- Диплом лауреата I степени открытого республиканского дистанционного фестиваля «Таланты Якутии» технологическая карта открытого урока по информатике с использованием средств ИКТ "ЦОР", тема урока «Алгебра логики» 9кл – Прокопьева Г.В.
- На базе ГБНОУ РС(Я) «Республиканский лицей интернат» дистанционные курсы для педагогов математики и информатики «Олимпиадные задачи и задания ЕГЭ для профильного уровня»- Васильев А.А. Горохова О.Р.
- Публикация статьи «Формы организации профильных краткосрочных лагерей по дистанционной форме» на портале «Инфоурок» личный кабинет Григорьева М.В
- Участие на улусном конкурсе викторины «Наши мамы самые, самые» - Прокопьева Г.В
- Участие в акции «Пожилым помощь в период пандемии» (троим из школы третьего возраста) 4 ветеранам тыла продуктовый подарок, в честь юбилейной даты победы в ВОВ.
- Настольные игры «Шашки» Горохова О.Р., заняла 2 место
- Волейбол с.Сунтар Аммосова М.С., Данилова Е.М.– 2 место
- Баскетбол с.Сунтар участвовали Аммосова М.С, Данилова Е.М, Прокопьева Г.В. заняли 1 место

- «Кундэ торообутэ 100 сыла» Перевод и аудиозапись сказок 1и 2 места – Прокопьева Г.В., Горохова О.Р.
- «Тыл-норуот бар5а баайа курэх» Кундэ 100 сааьа» комплексный конкурс между организациями-3 м.
- Участие в республиканском установочном вебинаре АСИ “Навигатор. Дополнительное образование” организатор Юные Якутяне.
- Республиканский диктант -2 место
- Саха .Ru -1место Прокопьева Г.В.
  - V Спартакиада директоров ОУ улуса. В составе команды «Хочо» приняла участие Григорьева М.В.

#### **Выводы по вопросам кадрового состава:**

1. За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли (100%) педагогических работников. 6 работников учреждения (включая административно-хозяйственных работников) прошли обучение на курсах повышения квалификации, что составляет 93% всех работников учреждения.
2. Сравнительный анализ показывает положительную тенденцию роста как числа участников, так и числа призеров, в основном за счет дистанционных конкурсов.
3. Педагоги все с высшим образованием, имеют свой педагогический сайт.

## **5. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### *Библиотечно-информационное обеспечение*

Отдельной со штатным работником библиотеки нет. Есть открытая библиотека для всех участников образовательного процесса Реализуемые дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы обеспечены необходимыми печатными, электронными и информационными ресурсами.

Обеспеченность учебниками 100 %, в соответствии с требованиями к образовательным учреждениям, в части минимальной оснащенности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд 394 экз., из них: учебники 387 экз..

Наличие электронного библиотечного каталога – (нет, да), медиатеки – (да, нет), пособий на электронных носителях – 6 шт., выход в Интернет – (да, нет).

– Обеспеченность учебниками:

№	Название программного курса	Класс	Наименование учебного, методического пособия	Кол-во
1	Готовимся к ВПР по математике в 5-6 классах	5	Готовимся к ГИА. Математика 5 кл. Практикум. В.Л.Александрова. Москва:Интеллект –Цетнр, 2013	1
		5	Зубарева И.И. Математика. 5 класс. Самостоятельные работы / И.И. Зубарева, 2013. – 143 с.: ил.	1
		6	И. В. Шестакова "Готовимся к ГИА. Математика - 6 класс. Практикум». Москва: Интеллект –Центр, 2014 – 128 стр	2
		6	Математика. Лебединцева. 6 кл. часть 1,2	4
		6	Попов Д. М. по математике 6 кл	13

2	Готовимся к ВПР по математике в 7-8 классах	7	Московский центр качества образования. Тестовые материалы для оценки знаний – алгебра 7 класс, И.Л.Гусева - 2012	19
		8	Московский центр качества образования. Тестовые мат для оценки – алгебра 7класс, И.Л.Гусева 8 кл, 2012	20
		8	Алгебра. Е. А. Лебединцева. 8 кл	10
		8	Г. Д. Карташева. «Готовимся к ГИА. Математика – 8 кл. Практикум», Москва:Интеллект –Цетпр, 2013 – 96 стр	1
3	Успешные ОГЭ и ЕГЭ по математике в 9-11 классах	9	Ф. Ф. Лысенко «ГИА Математика», 2015 г.	4
		9	Алгебра. Е. А. Лебединцева. 9 кл	10
		9	А. В. Семенов «Основной Государственный экзамен. Математика. Комплекс материалов», Центр, 2016	2
		10-11	Московский центр качества образования. Тестовые материалы для оценки качества обучения 11 алгебра и начало анализа 10-11 класс, Л.Б.Крайнева, Москва "Интеллект - Центр" - 2012	20
		10-11	Московский центр качества образования. Тестовые материалы алгебра 10-11 класс, Л.Б.Крайнева, - 2012	20
		10-11	Ю. А. Глазков. «Геометрия 10-11 класс. Практикум», 2013	3
		11	Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова «Математика. Подготовка к ЕГЭ-2013. Учебно тренировочные тесты», 2013 г.	1
		11	Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова «Математика. Теория вероятностей. Подготовка к ЕГЭ», Р-н-Д, 2014 г.	13
		11	Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова «Математика. Подготовка к ЕГЭ», Р-н-Д, 2014 г.	4
		11	И. В. Яценко, И. Р. Высоцкий, А. С. Трепалин «ЕГЭ. Математика. 30 типовых вариантов», Москва, 2015 г.	7
		11	Ю. В. Садовничий «Математика ЕГЭ. Практикум», Москва, 2015 г.	11
		11	И. В. Яценко «ЕГЭ 2016 Математика. 30 вариантов типовых тестовых заданий и 800 заданий части 2», 2016 г.	7
		11	Московский центр качества образования. Тестовые материалы для оценки качества обучения 11 алгебра и начало анализа 10-11 класс, Л.Б.Крайнева, Москва "Интеллект - Центр" - 2012	20
4	Информатика	5-6	Босова Л.Л. Информатика : методическое пособие для 5-6 классов / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. , 2014.	1

		5-11	Увлекательная информатика 5-11 классы:логические задачи, кроссворды, ребусы, игры/авт.-сост. Н.А.Владимирова-Волгоград:Учитель, 2013	1
		5-11	Информатика и вычислительная техника/сост.А.А.Белоглазова, Е.В.Саввина - Якутск: ЯФ Изд-ва СО РАН, 2002	1
		7	Босова Л.Л. Информатика : рабочая тетрадь для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. Лаборатория знаний,	5
		8	А.Х.Шелепаева. Поурочные разработки по информатике. 8 класс. – М.: ВАКО,2013. – 176 с	1
		9	Угринович Н.Д. Информатика : учебник для 9 класса / Н.Д.Угринович. Лаборатория знаний, 2014.	2
		9	Информатика. ОГЭ. Универсальный справочник	5
		9-11	Олимпиадные задания по информатике. 9-11 классы/авт.-сост. Э.С.Ларина-Волгоград:Учитель,2007	1
		9-11	Информатика 9-11 классы: олимпиадные задачи с решениями и подробным анализом/авт.сост.А.Ф.Чернов	1
		11	Крылов С.С., Ушаков Д.М. Информатика. Тематические тестовые задания, М.: Изд. "Экзамен", 2014	10
		11	Евич Л.Н. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ-2015. Пособие с электронным прил. Л.Н.Евич,, 2014.	2
		11	Крылов С.С. «ЕГЭ. Информатика. Тематические тренировочные задания», И: Экзамен, 2014 г.	27
		11	Самылкина Н.Н., Островская Е.М.ФИПИ Информатика. Тематические тренировочные задания, М:изд."Экспо", 2013	13
		11	Лещинер В.Р., Крылов С.С., Якушкин А.П., Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся, ЕГЭ - 2014 Информатика М.: "Интеллект -Центр" - 2014	4
5	Занимательная математика	5-6	Балаян Э.Н. 700 лучших олимпиадных и занимательных задач по математике 5-6 классы 2015	5
		6	Лебединцева Е.А., Беленкова Е. Математика: Задания для обучения и развития учащихся. 6 класс	4
		7	А.Р. Рязановский, Д.Г.Мухин Геометрия, 2014	5
		7	КИМ Рязановский. Геометрия 7 кл	6
		7-8	Балаян Э.Н. 750 лучших олимпиадных и занимательных задач по математике 7-8 классы 2014	3

		8	Лебединцева Е.А., Беленкова Е. «Алгебра: Задания для обучения и развития учащихся». 8 класс	10
		9	Лебединцева Е.А., Беленкова Е. «Алгебра: Задания для обучения и развития учащихся». 9 класс	10
		10-11	Ю. А. Глазков «Геометрия 10-11 класс. Практикум», 2013	3
6	Математика для олимпийца	5-6	Математика. 5-6 классы: задания для подготовки к олимпиадам. Лепехин, Волгоград: Учитель, 2011	4
		5-8	Коннова Е.Г. Математика. Поступаем в ВУЗ по результатам олимпиад. 5-8 класс. Часть 1. Лысенко. 2010	1
		5-11	Олимпиадные задания по математике. 5-11 классы, 2013	4
		5-11	Фарков А.В. Математические олимпиады в школе. 5-11 классы М.:Айрис-пресс, 2011	9
		6-9	Коннова Е.Г. Математик. Поступаем в ВУЗ по олимпиад. 6-9 класс. Часть 2Ф.Ф.Лысенко. Легион 2010	1
		7-8	Балаян Э.Н. «Готовимся к олимпиадам по математике», 2012	1
		7-8	Балаян Э.Н. Готовимся к олимпиадам по математике 7-8 классы – изд 2-ое Ростов Н/Д: Феникс 2012	1
		7-8	Математика. 7-8 классы: задания для под к олимпиадам/ Авт.сост.Ю.В.Лепехин, Волгоград: Учитель, 2011	4
		7-8	Балаян. Готовимся к олимпиаде. Математика 7-8	19
		7-9	Фарков А.В. Математические олимпиады в школе . 5-11 классы М.:Айрис-пресс, 2011 9	9
		9-11	Олимпиада по математике. 9-11 классы: решение олимпиадных задач, 2013	1
		9-11	Балаян Э.Н. 800 лучших олимпиадных задач по математике для подготовки к ЕГЭ 9-11 классы 2013	2
7	Информатика медийная	5-6	Босова Л.Л. «Информатика: Программирование для основной школы», 5-6 классы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова., 2014.	1
		7	Электронное пособие. Д. Тарасов «Информатика в помощь учителю и ученику», 7 класс. 2011 г.	1
		7-9	Босова Л.Л. «Информатика: Программирование для основной школы», 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова., 2014.	1
		7-11	Программирование 7-11 классы: информационно-познавательная деятельность учащихся/авт.-сост.М.Н.Каправнова - Волгоград:Учитель, 2014	1

		8	Электронное пособие «Информатика 8 класс», ООО «КОСПЭДУ», 2015 г	1
		9	Электронное пособие «Язык программирования Pascal». Infourok, 2013 г.	1
		10	Электронное пособие. Д. Тарасов «Информатика готовые видеоуроки и тесты на каждый урок», 10 класс	1
		10	Электронное пособие. Д. Тарасов «Электронная тетрадь по информатике», 10 кл., 2013 г.	1
		11	Электронное пособие. Д. Тарасов «Электронная тетрадь по информатике», 11 кл., 2014 г.	1
		9-11	В.Б.Попова «Turbo Pascal для школьников»	1
8	Шахматы	5-11	Я. Л. Шаус «Суус харахтаах дуобат бастакы хардыылара», Якутск, 2015 г.	10
		5-11	В. Медведев «Необычные шашки. 50 новых шашечных игр», Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г. – 116 с., 2015 г.	1
		5-11	А. Поливанов «10 шагов к шахматной вершине. Сборник позиций для решения и анализа», Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г. – 205 с.	1
		5-11	А. Павлович «Шахматы. 60 необычных игр на классической доске», СПб.: Питер, 2016 г. – 208 с.	1
		5-11	Н. Калининченко «Практикум по шахматной доске», СПб.: Питер, 2015 г. – 256 с.	1

#### **Выводы по вопросам качества учебно-методического обеспечения:**

1. Каждый учебный год требует обновления учебно-методической базы. В 2021 году из бюджета выделено 32 000 руб. В следующем году планируем 50 000г.р
2. Оснащенность электронными пособиями минимальная, требуется финансовое включение из бюджета для приобретения.

### **6. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность была направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством. Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются. Есть открытая сцена для выступлений, беседки и спортивная площадка.

Материально-техническое, финансовое обеспечение образовательного процесса: Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. В «Ситис» имеется доступ в Интернет, функционирует сайт, введена локальная сеть. Имеется необходимая теле-, аудио-, видеоаппаратура. Центр оборудован пожарно-охранной сигнализацией. Финансовое обеспечение из бюджета. Есть спонсорская помощь.

- 1. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 30.03.2016 г., оперативное управление, кадастровый номер 14:26:001004:370, **земельный участок** дополнительного образования Интеллектуального центра «Ситис», общая площадь - 20000 кв. м., адрес – Республика Саха Якутия, Сунтарский улус, с.Хордогой 2 км от села Хордогой.
- 2. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 30.03.2016 г., оперативное управление, кадастровый номер 14:26:001004:363, здание **«Насосная»** центра дополнительного образования Интеллектуального центра «Ситис», назначение: нежилое здание, общая площадь - 3 кв. м., адрес – Республика Саха Якутия, Сунтарский улус, с.Хордогой 2 км от села Хордогой.
- 3. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 30.03.2016 г., оперативное управление, кадастровый номер 14:26:001004:369, здание **«КПП»** центра дополнительного образования Интеллектуального центра «Ситис», назначение: нежилое здание, общая площадь – 7,3 кв. м., адрес – Республика Саха Якутия, Сунтарский улус, с.Хордогой 2 км от села Хордогой.
- 4. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 30.03.2016 г., оперативное управление, кадастровый номер 14:26:001004:368, здание **«Кухня»** центра дополнительного образования Интеллектуального центра «Ситис», назначение: нежилое здание, общая площадь – 36,1 кв. м., адрес – Республика Саха Якутия, Сунтарский улус, с.Хордогой 2 км от села Хордогой
- 5. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 30.03.2016 г., оперативное управление, кадастровый номер 14:26:001004:371, здание **«Спальный корпус №3»** центра дополнительного образования Интеллектуального центра «Ситис», назначение: нежилое здание, общая площадь – 18,7 кв. м., адрес – Республика Саха Якутия, Сунтарский улус, с.Хордогой 2 км от села Хордогой
- 6. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 30.03.2016 г., оперативное управление, кадастровый номер 14:26:001004:374, здание **«Столовая»** центра дополнительного образования Интеллектуального центра «Ситис», назначение: нежилое здание, общая площадь – 68,6 кв. м., адрес – Республика Саха Якутия, Сунтарский улус, с.Хордогой 2 км от села Хордогой
- 7. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 30.03.2016 г., оперативное управление, кадастровый номер 14:26:001004:372, здание **«Спальный корпус №1»** центра дополнительного образования Интеллектуального центра «Ситис», назначение: нежилое здание, общая площадь – 19,4 кв. м., адрес – Республика Саха Якутия, Сунтарский улус, с.Хордогой 2 км от села Хордогой
- 8. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 30.03.2016 г., оперативное управление, кадастровый номер 14:26:001004:373, здание **«Учебный корпус»** центра дополнительного образования Интеллектуального центра «Ситис», назначение: нежилое здание, общая площадь – 120,2 кв. м., адрес – Республика Саха Якутия, Сунтарский улус, с.Хордогой 2 км от села Хордогой
- 9. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 30.03.2016 г., оперативное управление, кадастровый номер 14:26:001004:367, здание **«Спальный корпус №2»** центра дополнительного образования Интеллектуального центра «Ситис», назначение: нежилое здание, общая площадь – 29,8 кв. м., адрес – Республика Саха Якутия, Сунтарский улус, с.Хордогой 2 км от села Хордогой

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Деятельность учреждения за 2021 год удовлетворяет целям деятельности учреждений дополнительного образования. Прослеживается положительная динамика охвата детей дополнительным образованием, чему способствует вариативность

образовательных программ, внедрение дистанционного обучения по всем направлениям, создание комфортных условий и повышение ИКТ-компетентности педагогов.

Удаленный режим работы с одной стороны стал для педагогов условием для личного развития по работе с порталами, электронными платформами, создание онлайн тестов, викторин и тд. К чему конкретно научились педагоги и обменялись своим опытом при дистанционном обучении внутри учреждения?

- ❖ Работать на всероссийских образовательных порталах «Проектория», «Инфоурок» «Решу ЕГЭ»
- ❖ Участвовать на видеоконференциях со своими коллегами, вести дистанционные онлайн занятия, уроки, организовать совещания на ZOOM портале.
- ❖ Создавать авторские тесты и викторины, проверочные и контрольные тесты, онлайн квест-игры, выпускать электронные газеты и презентации.
- ❖ Участвовать на онлайн конкурсах.

Таким образом, делая выводы по анализу воспитательной работы за 2021 год, можно сказать, что дети из разных школ за короткое время образуют временные ученические коллективы, развиваются как самостоятельный коллектив со своим лидером, изъявляют желания на следующий раз участвовать в проектных работах, дистанционных лагерях. Недостатки – дети за день устают от учебных занятий, которые начинаются с утра до 5 вечера, что в вечернее время хотят уединения, покоя и тишины. Но воспитатель отработывая свой рабочий день опять же начинает их нагружать. Поэтому на следующий год форму деятельности воспитателя предлагаем пересмотреть.

#### **Рекомендации:**

1. Систематизировать эффективную управленческую деятельность в условиях введения образовательной деятельности.
2. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями детей. (возрастные особенности детей, дети с ОВЗ, одаренные дети и др.)
3. Создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
4. Обновление критериев мониторинга по выявлению уровня развития компетенций у детей.
5. Обновление материально-технической базы.