

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Интеллектуальный центр «Ситис»
Муниципального района «Сунтарский улус (район)
Республики Саха (Якутия)»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ИЦ «Ситис»
Григорьева М.В. _____
«_____» _____ 2022 г

**Аналитический отчет
стационарного детского оздоровительно-образовательного
лагеря «Ситис» с круглосуточным пребыванием на базе
МБУ ДО ИЦ «Ситис» (1 смена)**

В условиях динамики современных экономических и социальных процессов постоянно увеличивается нагрузка на школьников, которым необходим полноценный отдых.

Основная цель работы лагеря – создание единого образовательно-воспитательного пространства, создающего условия для максимального сохранения здоровья ребенка, проявления социальной активности ребенка.

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания, витаминизацию организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
3. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка.
4. Привитие навыков самообслуживания.
5. Уважение к родной природе

Для реализации цели работы были поставлены следующие задачи:

- Вовлечение детей в социально значимую деятельность;
- Создание ситуации успеха каждого ребенка;

В первую смену прибыли 25 детей из 10 образовательных учреждений. Из них 16 девочек, 9 мальчиков.

1. Алексеева Валентина	Вилючанский ЛИ
2. Аммосов Артем	Сунтарская СОШ №1
3. Афанасьева Сулусчаана	Сунтарская гимназия
4. Винокурова Лиана	Эльгяйская СОШ
5. Егорова Динара	Крестяхская СОШ
6. Кугасова Тина	Хаданская СОШ
7. Лукин Никита	Бордонская СОШ
8. Макаринский Авксентий	Крестяхская СОШ
9. Максимова Ванесса	Крестяхская СОШ
10. Михайлов Михаил	Сунтарская СОШ №1
11. Морозова Миранда	Вилючанский ЛИ
12. Никитина Сергения	Куокунинская СОШ
13. Никифоров Артур	Сунтарская СОШ №1
14. Николаев Николай	Бордонская СОШ
15. Пахомов Чабыл	Сунтарская СОШ1
16. Петрова Евдокия	Сунтарская СОШ №2
17. Портнягин Кирилл	Сунтарская СОШ №1
18. Прокопьева Регина	Сунтарская СОШ №2
19. Саввинов Михаил	Тойбохойская СОШ
20. Саввинова Татьяна	Крестяхская СОШ

21. Сидорова Лилианна
22. Тараярова Асель
23. Унарова Амелия
24. Федорова Айбына
25. Шкулева Анастасия

Сунтарская СОШ №2
Крестяхская СОШ
Вилючанский ЛИ
Сунтарская гимназия
Вилючанский ЛИ

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из семей, подлежащих к социальной защите.

Социальный паспорт 1 смены.

Общее число детей в смене-25

Воспитывается в малообеспеченных семьях- 2

Воспитывается в многодетных семьях- 16

Воспитывается в семьях матерей-одиночек-3

Воспитывается в семьях безработных граждан (один из родителей) -1

Дети, находящиеся под опекой-0

Дети- инвалиды-0

Дети, состоящие на профилактических учетах(ВШК)-2



Распорядок дня является важным элементом воспитательной и оздоровительной работы в детском лагере.

9.00- 09.30	Подъем, утренние процедуры	Зарядка, водные процедуры
09.30-10.00	Завтрак	
10.00-12.00	Проектные работы	
11.00-11.30	2 завтрак	
12.00-13.00	Проектные работы	
13.00-14.00	Обед	
14.00-14.30	Покой	
14.30-17.30	Проектная работа	
17.30-18.00	Полдник	
18.00-19.00	Оздоровительный час. Фито-бар, дыхательные упражнения, лечебная гимнастика	
19.00 – 20.30	Досуговой час (Спортивные игры, развлечения Соревнования, игры на воздухе, эстафеты, прогулки, творческие работы. КВН, конкурсы, игры)	
20.30-21.00	Ужин	
21.00-21.30	Водные процедуры	
21.30-22.30	Тематический час	
22.30-23.00	Вечерние процедуры	
23.00-09.00	Тихий час	

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

Проектная работа «Математика на каждый день» педагога дополнительного образования Дарвидоновой В.В.

По программе «Математика на каждый день» я работала в течение 21 дня в 1 сезоне с 15 июня по 05 июля 2022 г. Полный курс программы прошли 25 воспитанников 8-9 классов ОУ Сунтарского улуса.

Программа «Математика на каждый день» была составлена для воспитанников 15-16 лет (обучающихся 8-9 классов общеобразовательной школы), посещающих летний лагерь МБУ ДО ИЦ «Ситис». Основным направлением программы было комплексный подход к получению воспитанниками во время летнего периода знаний, навыков и умений на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках математики в школе. Срок реализации программы – 16 дней (48 часов), а остальные 5 дней были распределены по основному графику работы лагеря следующим образом:

день открытия лагеря, поход (туризм), ысыах, день в Вилючане и день закрытия лагеря.

Наполняемость в первой смене было 25 детей (9 мальчиков и 16 девочек). Дети были одного уровня обучаемости, активные, творческие, заинтересованные в общих коллективных делах. Это облегчало практическую работу в группах. Отказывавшихся от индивидуального задания или от работы в коллективе – не было. Все занимались увлеченно, помогали друг другу (особенно девочки мальчикам), при распределении ролей или обязанностей всегда сами изъявляли желание заниматься той или иной деятельностью. Особо хочется отметить, что дети очень самостоятельные, творческие и очень активные.



По прохождении программы основная цель программы – развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний и расширение общего кругозора ученика в процессе участия на различных практико-ориентированных занятиях и дальнейшее применение полученных знаний, умений, навыков в реальной жизни была достигнута. Также, задачи программы:

- привитие интереса учащихся к математике;
- развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- повышение математической культуры ученика;
- воспитание трудолюбия, терпения, самостоятельности, ответственности, инициативы.
- воспитание эстетической, графической культуры, культуры речи через подготовку и проведение мероприятий, подготовку и представление проектов были выполнены полностью. Были применены основные организационные формы вовлечения воспитанников в учебную деятельность, такие, как работа под руководством педагога (лекции, беседы, диспуты, викторины, конкурсы, самостоятельная работа, работа в группах, парах, индивидуальная работа); практические занятия (поделки, выпуск газет

«Ситибиилээх буол!», работа над проектом, над «Вечной математической книгой лагеря»); математические игры; конкурсы, соревнования, планы на свежем воздухе.



Занятия «Математика на каждый день» состояли из 6 блоков:

1. Блок I: «Человек» (9 ч.);
2. Блок II: «Жизнь» (9 ч.);
3. Блок III: «Природа» (9 ч.);
4. Блок IV: «Техника» (9 ч.)
5. Блок V: Газета «Ситибиилээх буол!» (6 ч.)
6. Блок VI: Книга «Вечная математическая книга лагеря» (6 ч.)

По прохождении данной программы воспитанники узнали:

- роль цифр и значение математики в повседневной жизни; научились:

- применять математические знания в повседневной жизни: в ведении бюджета семьи, при измерении и расчете величин в строительстве, в животноводстве, в огородничестве, при применении электро- и теплоэнергии и т.п.;

Как итоговая работа воспитанников были представлены настенные газеты «Анатомия человеческого тела в цифрах», «Рекорды нашего лагеря», «Наши достижения в цифрах». По решению детей структура газет и журналов была представлена следующим образом: работа групповая, всего 5 групп- редактор, корректор, корреспонденты, оформители и художники. Помимо этого, дети разделились по двое и оформили на листочках А4 добытые данные для газеты «Анатомия человеческого тела в цифрах».



Вся программа была проведена по следующим темам:

№	Дата	Тема	Коли ч. часов	Теория/п р.заяти я	Приме ч
БЛОК I: «ЧЕЛОВЕК» (9 ч.)					
1.	16.06.	Анатомия человека в цифрах	1	лекция	
2.	16.06.	Спортивные соревнования «Не урони мяч»	1	соревнования	
3.	16.06.	Анатомия человека в цифрах. Оформление задач	1	практика	
4.	17.06.	Количество процессов в организме человека за сутки	1	беседа	
5.	17.06	Подвижные игры «счет наоборот»	1	игры	
6.	17.06	Количество повторяющихся действий человека. Оформление задач.	1	практика	
7.	18.06.	Способности нашего тела. Рекорды.	1	Прослушивание информации групп	
8.	18.06	Способности нашего тела. Конкурс «придумай игру»	1	Конкурс	
9.	18.06	Способности нашего тела. Рекорды нашего лагеря.	1	Спортивные игры	
БЛОК II: «ПРИРОДА» (9 ч.)					
10.	19.06.	Математика в природе. Природные явления.	1	лекция	
11.	19.06.	Плэнер на природе «Земля - наш дом»	1	рисование	
12.	19.06.	Планеты, космос и математика	1	Прослушивание информации групп	
13.	20.06.	Количественный состав животного мира Якутии	1	беседа	
14.	20.06.	Подвижные игры на счет	1	игры	
15.	20.06.	Мой любимый питомец в цифрах. Составление кроссворда в цифрах	1	практика	

16.	22.06.	Моря и реки. Интересные цифры.	1	защита рефератов	
17.	22.06.	Викторина «Реки Якутии» (длина, глубина, объем водного ресурса)	1	игра	
18.	22.06.	Оформление задач «Моря и реки»	1	практика	
БЛОК III: «ТЕХНИКА»					
19.	23.06.	Бытовая техника и математика	1	беседа	
20.	23.06.	Математическая игра «Веселый счет»	1	игра	
21.	23.06.	Компьютерная техника и гаджеты в нашей жизни	1	диспут	
22.	25.06.	Измерительная техника в нашей жизни.	1	лекция	
23.	25.06.	Измерительная техника в нашей жизни. Защита информации	1	практика	
24.	25.06.	Шуточные истории на уроках математики	1	игра	
25.	26.06.	Транспортная техника. Автомобили. Самолеты	1	лекция	
26.	26.06.	Спортивные соревнования «Не собьюсь!»	1	соревнования	
27.	26.06.	Оформление задач на движение «Техника в нашей жизни»	1	практика	
БЛОК IV: «ЖИЗНЬ»					
28.	27.06.	Экономика семьи: бюджет, расходы на питание, на моющие средства, на одежду, на обслуживание техники, коммунальные расходы	1	Беседа	
29.	27.06.	Деловая игра «Бюджет моей будущей семьи» (по группам)	1	деловая игра	
30.	27.06.	Подвижные игры на свежем воздухе «Игра на счет»	1	игры с мячом	
31.	28.06.	Схема и план моего будущего дома	1	теория	
32.	28.06.	Составление схемы и плана моего будущего дома	1	практика	
33.	28.06.	Измерение площади территории лагеря	1	практика	

34.	01.06.	Дачная экономика	1	теория	
35.	01.06.	Моя будущая дача (подсчет расходов бюджета на год)	1	практика	
36.	01.06.	Игра-конкурс «Расчет площадей объектов лагеря»	1	Деловая игра	
БЛОК IV: Проект «Газета в цифрах «СИТИБИЛЭЭХ БУОЛ!»» №1, №2, №3, №4 (работа по 5 группам в течение смены)					
37.	02.06.	Сбор материалов для бумажной и электронной версии газеты	1	практика	
38.	02.06.	Сбор материалов для бумажной и электронной версии газеты	1	практика	
39.	02.06.	Бумажное и электронное оформление газеты	1	практика	
40.	03.06.	Сбор материалов для бумажной и электронной версии газеты	1	практика	
41.	03.06.	Сбор материалов для бумажной и электронной версии газеты	1	практика	
42.	03.06.	Бумажное и электронное оформление газеты	1	практика	
БЛОК V: Проект «Математическая книга лагеря «СИТИС»» (работа по 5 группам в течение смены)					
43.		Сбор материалов для бумажной и электронной версии книги	1	практика	
44.		Сбор материалов для бумажной и электронной версии книги	1	практика	
45.		Бумажное и электронное оформление книги	1	практика	
46.		Сбор материалов для бумажной и электронной версии книги	1	практика	
47.		Сбор материалов для бумажной и электронной версии книги	1	практика	
48.		Бумажное и электронное оформление книги	1	практика	



Т.о. ежедневно слушали информации по темам, на практических занятиях решали практические задачи, собирали информацию, делали подсчеты, проводили викторины и конкурсы, рисовали, соревновались и т.п. Оформила 3 видеоролика деятельности детей по программе.

Помимо этого, на высоком уровне провели «День самоуправления», «День наоборот», поход, туризм, день в Вилючане. В «День самоуправления» дети самостоятельно провели 3 занятия, санитарную уборку комнат и учебных помещений, мыли посуду, провели игры на свежем воздухе для своих товарищей. Были гостями на наследном ысыахе, активно участвовали на концерте и соревнованиях. Навсегда останутся в памяти дни похода и туризма, день, проведенный в Вилючане.

Что не получилось по программе:

1. Не получилось оформить электронную версию выпущенных стенгазет из-за проблем связи и отсутствия интернета, хотя лагерь полностью оснащен компьютерной техникой.
2. Испытывали трудности при сборе информации по отдельным темам программы из-за отсутствия интернета.
3. Не удалось оформить «Вечную книгу лагеря» (материал собран, подсчеты сделаны), из-за нехватки времени.

Что нужно учесть следующим летом:

1. В следующем году нужно уменьшить объем теории, т.о. увеличить часы практической деятельности, т.к. детям больше нравится творить руками.



2. С первых же дней лагеря начать оформлять «Вечную книгу лагеря» (ежедневно нужно отвести время на оформление).

Проектная работа «Юный корреспондент» педагог дополнительного образования Горохова О.Р.

Участниками программы «Юный корреспондент» стали учащиеся 8-9 классов школ Сунтарского района. Программа «Юный корреспондент» познакомила обучающихся с разновидностями информации, способами ее отбора и анализа, с основными понятиями о средствах массовой информации, деятельности печатных и электронных СМИ. Дети узнали представления о жанрах журналистики, об истории издания газет, журналов, о возможностях и особенностях средств массовой информации. Изучили формы и методы работы над созданием газеты. На каждом занятии решали теоретические задачи и выполняли практические задания.

Всего было 25 детей. На каждом занятии дети разделялись на разные



команды по 5 человек и выполняли практические занятия. Сделали 2 газеты на темы «Открытие лагеря» и «Закрытие лагеря», снимали видеоролики на темы «Доброе дело», «Новости с Ысыаха», «Новости. Спорт», «Интервью», «Рекламная пауза», видеоприглашения, видеопоздравления, устраивали фотосессии. Дети были очень активными, вовлеченными в сферу корреспонденции.

В результате обучения «Юный корреспондент» дети научились анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, доказательно излагать материал, самостоятельно применять полученные знания, пополнять их и систематизировать. А также развили устную и письменную речь, расширили свои представления о жизни общества, научились навыкам общения со сверстниками, повысили свою



самооценку и личностный статус в детском коллективе, в процессе создания газеты, участия в опросах, акциях приобрели своеобразный практический и



социальный опыт.

Проектная работа «Ролевые игры по историческим датам» педагог дополнительного образования Прокопьева Г.В.

Согласно исследованиям видных социологов, педагогов и психологов сюжетная игра, как и любая другая человеческая деятельность, возникает у ребенка не спонтанно, сама собой, а обучают игре другие люди, которые уже владели ею - «умеющие играть». Ребенок овладевает игрой, втягиваясь в мир игры, в мир играющих людей. Постепенно дети накапливают игровой опыт - и в плане игровых умений, и в плане конкретной тематики; становясь старше, они уже сами становятся «носителями игры», передающими ее другому поколению младших детей. В этом и заключается естественный механизм передачи игровой культуры. Раньше они существовали в виде дворовых сообществ или группы братьев и сестер разного возраста в одной семье. Сейчас дети разного возраста сильно разобщены. Сильными факторами разобщения детей являются телевизор, гаджеты и компьютер, у которых они проводят много времени. В современной школе чаще всего уделяют большое внимание материальному оснащению игры, а не развитию самих игровых действий и формированию у детей игры как деятельности.



Формирование личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать жизненные проблемы, закладывается в детстве и является условие последующей творческой деятельности.

1-2 день	Введение. Пираты, песчаное море	Воспитанники разделились на 2 отряда. Каждый отряд должен нарисовать свой корабль и дать ему название, спрятать свой клад, нарисовать карту и искать клад другого отряда
3-4 день	В поисках клада с помощью азбуки Морзе	Воспитанники разделились на три команды, они должны правильно использовать «азбуку Морзе», ориентироваться на местности, работать в команде
5-6 день	Великая отечественная война, игра «Зарница»	Лагерь делится на пополам, знакомятся с правилами игры: <ol style="list-style-type: none"> 1. Эстафета по пунктам 2. Игра зарница (подготовка погон и флажков по командам)
7-8 день	Пещерная жизнь первобытных людей	На 7 день в лагере воспитанники узнали о жизни пещерных людей, построили шалаши из деревьев без топора, а на 8 день сами воспитанники были первобытными людьми
9-10 день	Сто дверей	Само название говорить о принципе прохождения – нужно открывать двери. На первых уровнях это

		довольно просто и незатейливо, а дольше все сложнее и сложнее
--	--	---------------------------------------------------------------

В общем цель проекта выполнена. Воспитанники были очень активными и заинтересованными, особенно им понравилось работать командами.



Проектная работа «Школьная психология» педагог дополнительного образования Григорьева М.В.

За первый сезон лагеря на курсы занимались 25 обучающихся, где рассматривались очень нужные для их возраста проблемные вопросы. Подростковый возраст- психологически этот возраст крайне противоречив, он характеризуется максимальными диспропорциями в уровне и темпах развития. Важнейшая психологическая особенность его - зарождающееся чувство взрослости. Оно выражается в том, что уровень притязаний подростка предвосхищает будущее его положение, которого он фактически еще не достиг, намного превышает его возможности. Поэтому независимо от личности происходят поведенческие изменения, пугающие или настораживающие близких им людей.

Собрались 25 детей из разных семей с различными уровнями воспитания, традиций, семейными укладами. Дети с разными характерами и мировоззрением попали в зависимый и в ограниченный мир без родных. Тут и необходимы поддержка педагогов и собственные правильные знания детей по темам.

Затронуты следующие темы:

- ◆ Межличностные отношения, виды отношений;
- ◆ Несогласие, спор, конфликт;
- ◆ Грамотное решение конфликта;
- ◆ Ложь и обман в чем различие;

- ◆ Симпатия, антипатия, эмпатия;
- ◆ Лидерство;

В итоге детский коллектив неформально разделился по интересам, по темпераменту, по симпатиям на 5 групп. Где мини команды имели своего лидера. У детей 14-15 лет. Средний подростковый период. В это время происходит активные физиологические изменения организма. Половое созревание, интенсивная выработка гормонов приводит серьёзным внутренним и внешним изменениям. У девочек наблюдаются скачки настроения, эмоциональная нестабильность. У мальчиков созревание наступает немного позже, чаще всего на год, полтора. Часто возникают перепады настроения так же, как и у девочек.

Если дети в начале сезона были скованные, ожидали чьего то действия, эмоционально не сдержанные, находились и общались в своих неформальных группах, то с середины сезона стали общаться и получился здоровый общий коллектив. Если они в начале межличностные отношения создавали на внешнем факторе, время, оценка поступков и предметные знания помогли найти свой круг правильных отношений.

Кроме того, проведенные специальные творческие коллективные работы научили детей к деловому стилю общения, культуре коллективного действия и товарищеским взаимовыручкам.

Воспитательная работа



Цель: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи:

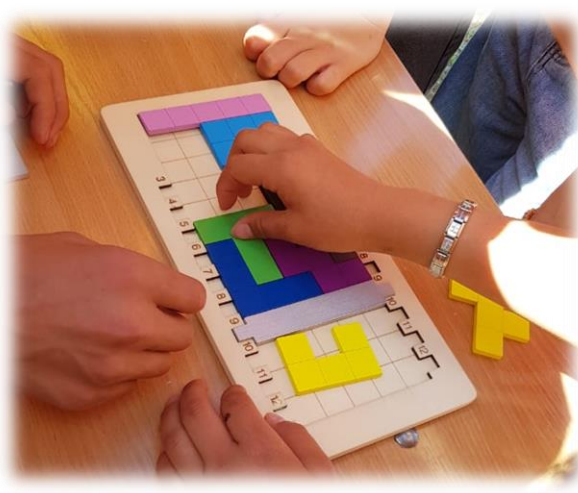
1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Развитие у подростков потребности в самовоспитании, обеспечения собственного благополучия, оздоровление и физическое развитие участников лагеря, привитие навыков полезного труда.
5. Воспитание скоростной выносливости, развитие быстроты движений, внимательности, ловкости в игровых условиях.

Ожидаемый результат:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепления их здоровья.
2. Утверждение активной жизненной позиции.
3. Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

Воспитатели ИЦ (Егорова Т.Ф., Аммосова М.С., Данилова Т.И) разработали план работы лагеря заранее и ежедневно проводили мероприятия по плану. Они были подготовлены и проведены на хорошем уровне. При составлении плана работы учитывались возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы и склонности. Занимаясь организацией досуга воспитанников, педагоги-организаторы осуществляли контроль за эмоциональным и физическим состоянием детей.

В процессе проведения мероприятий важная роль отводилась созданию дружеской, благоприятной атмосферы в детском временном коллективе, поддержке инициативы и любознательности воспитанников, созданию «ситуации успеха» для каждого ребенка. При проведении мероприятий обеспечивалось соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.



В подготовке и проведении мероприятий с воспитанниками использовались следующие проекты: тематические дни, проектные работы «Тропа спортивных достижений», «Мир творчества», «Земля наш общий дом».

Применялись в работе с детьми следующие воспитательные технологии: педагогики сотрудничества, игровые, личностно-ориентированного обучения.



В процессе проведения мероприятий важная роль отводилась созданию дружеской, благоприятной атмосферы в детском временном коллективе, поддержке инициативы и любознательности воспитанников, созданию «ситуации успеха» для каждого ребенка. При проведении мероприятий обеспечивалось соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.



Отчет проведенных мероприятий за 1 смену

Дата	Тема	Содержание	Краткий отчет проведенного мероприятия
15.06.2022	<p>День знакомства</p> <p>КВН</p>	Игра	<p>Егорова Т.Ф</p> <p>День знакомства. Играли в игры на знакомство: «Круг имен», «Бумажка нужна», «Три двери». Дети рассказывали про себя, про свои интересы</p> <p>Разделились на 2 команды. Девочки против мальчиков. Конкурс КВН.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Смешные вопросы 3. Музыкальный номер 4. Ответы на вопрос 5. Итог.
16.06.2022	«Спорт в нашей жизни».	Беседа. Игра.	<p>Аммосова М.С</p> <p>Беседа с детьми о спорте. Большинство детей занимаются спортом, многоборьем, мас-рестлинг и т.д . По итогам беседы мы провели викторину, разделившись на две команды: 1 команда «Апельсин», 2 команда «Лимон». По итогам победила команда «Апельсин».</p> <p>Играли подвижные игры - Лапта, Былаах былдаабыта.</p>
17.06.2022	Земля - наш общий дом	Беседа	<p>Данилова Т.И</p> <p>Экологическая беседа.</p>
18.06.2022	В поисках созвездия талантов	Викторина Конкурс	<p>Егорова Т.Ф</p> <p>Разделились на 4 команды, отвечали на вопросы. Викторина состоялось из 3 этапов. 1 этап – вопросы, 2 этап – угадай портрет певца, 3 этап – показ талантов.</p> <p>Большинство детей танцуют и поют. Очень активно участвовали и подготовили номера на открытие лагеря.</p>

19.06.2022	Веселые старты	Соревнование	Аммосова М.С Эстафета состоялось из 10 этапов. Дети разделились на 2 команды «Лимон» и «Апельсин». Все активно участвовали, победила команда «Лимон».
20.06.2022	Вторая жизнь мусора.	Поделка из бросовых материалов.	Данилова Т.И Развивали творческие способности, сделали панно.
21.06.2022	Открытие лагеря	Праздник	Егорова Т.Ф Открытие начали в 15:00. Открытие лагеря началось с торжественного прочтения Клятвы, посвящения в ряды члена лагеря «Ситис». Выполнили задания по точкам. Подняли флаг лагеря «Ситис», Вечером играли «Угадай мелодию».
22.06.2022	Обугэ ооньюулар	Игра-соревнование	Аммосова М.С Соревнование состоялось из 5 этапов. 1.Атаралаан суурээын. 2.Обуруо тийээын. 3.Мас тардыбыта. 4.Хаамыска. 5.Хабылык. Победили Лукин Никита и Алексеева Валя.
23.06.2022	Мой родной край	Прогулка, наблюдение.	Данилова Т.И Устроили прогулку в лес и собирали природные материалы, играли в игру – «Что на что похож» (природный материал). Экспромтом устроили конкурс «Икебан». Парами создали Икебаны из природных материалов.
24.06.2022	Ысыах	Прздник	Егорова Т.И Весь день находились в поселковом ысыахе. Участвовали в различных играх, конкурсах, по мере своей возможности.

25.06.2022	Волейбол	Игра-соревнование	Аммосова М.С Играли 4 команды по 3 партии. Выиграла команда «Черные».
26.06.2022	Мой родной край	Викторина. Конкурс рисунков.	Данилова Т.И Провела викторину «Мой родной край». 1 место Морозова Миранда 10 баллов. 2 место Саввинов Миша 8 баллов 3 место Никифоров Артур 7 баллов. В конкурсе участвовали 5 работ. 1 место Динара 2 место Тина Кугасова 3 место Миранда Морозова Поощрительный приз за оригинальность – получила Сергения.
27.06.2022	Музыкальный вечер	Игры. Конкурсы.	Егорова Т.Ф Провела игру «Угадай мелодию». Играли по 2 команды. Угадали 5 якутских, 5 российских, 5 зарубежных песен. Выиграла команда «Звезда».
28.06.2022	Подвижные игры	Игра	Аммосова М.С «Кутурук былдьааыы» «Зарница» «Молекулы» «Сардельки» «Ловишки»
29.06.2022 2	Экологическая сказка	Творческий вечер	Данилова Т.И Коллективная придумывание сказки на тему экология. Придумали сказку «Приключения мусорного мешка».
30.06.2022	Битва танцев	Вечеринка	Егорова Т.Ф Дискотека-тека-тека.

01.07.2022	Туристический кросс	Соревнование	Аммосова М.С Соревнование состоялось из 3 этапов. 1. Поиск пакетов с заданиями. 2. Полоса препятствий. 3. Веселые старты. Победила команда «Максимум» - набрав 5 очков. 2 место «Альтаир» - набрал 7 очков 3 место «Лесной дозор» 4 место «Черные».
02.07.2022	Акция «Очистим планету от мусора»	Очистка территории лагеря.	Данилова Т.И Провели выставку поделок и рисунков по теме. Провели мини конкурс дизайнеры одежды. Моделирование одежды из фантиков, оберточной бумаги, мусорного пакета и показ мод. Участвовали девочки по комнатам.
03.07.2022	Подготовка к закрытию лагеря.		Егорова Т.Ф Репетировали концертные номера, оформляли сцену для праздника.
04.06.2022	Закрытие	Праздник	Аммосова М.С. По инициативам детей состоялся концерт. Праздник проводился в стиле голубого огонька. Во время концерта проводились веселые игры и сюрпризный момент поедание торта.
05.07.2022	Выезд		

В целом детский коллектив был целеустремлен, активно участвовал в общественной деятельности, включался в предложенную работу. В коллективе имелось взаимопонимание, ответственность каждого за себя и за весь коллектив. Практически каждый день состоялись футбольные встречи не только среди воспитанников лагеря, но и с командой ребят из с. Вилючан.

По итогам проведенных мероприятий большинству воспитанников были вручены грамоты и благодарственные письма.

Единым атрибутом для всех участников воспитательного пространства лагеря «Ситис» стали футболки и бейсболки желтого и оранжевого цветов, применение которых способствовало формированию у воспитанников чувства единства и сплоченности в своем отряде и в лагере в целом. Ежедневно отслеживалось настроение детей, которое в каждом отряде

отмечалось на «Дереве настроений», проводилось анкетирование ребят, которое отслеживало их отношение к лагерю, к педагогам, их настрой.

Организация питания

Необходимо отметить слаженную работу медработника Кириллину Л.Р. и работников пищеблока Архангельской С.И. и Васильевой П.П. Для ребят было организовано пятиразовое диетическое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Питание воспитанников было организовано и осуществлялось согласно режимным моментам и по утверждённому меню. Предложенное меню было витаминизированным, калорийным, разнообразным, сбалансированным, выдержанным в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.4.2599-10. Чистота, уют, доброжелательность персонала способствовали хорошему аппетиту, подтверждением чему является сравнительный анализ результатов взвешивания детей в начале и в завершении лагерной смены – дети прибавили в весе в среднем на 0,8 – 1,1 кг.

Ежедневно столы накрывали дежурные, которые ежедневно выбирались в отрядах. В меню была предусмотрена ежедневная выдача фруктов, овощей, кондитерских изделий, соков, а также детям предлагались кондитерские изделия. Дети очень остались довольны разнообразным ассортиментом питания приготовляемой продукции и качеством. Кириллина Л.Р., медработник ежедневно контролировала приготовление пищи.

На базе МБУ ДО ИЦ «Ситис» имеется медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием, достаточным количеством медицинских препаратов.

Инструктор по гигиеническому воспитанию Кириллина Л.Р. на протяжении всей смены оценивала эффективность оздоровления детей.

Фамилия, имя воспитанника	Рост, см	вес	АМТ	СМП
Никитина Сергения	168	56	24.5; 23.00	370; 400
	168,5	55	25.00; 24.00	390; 360
Унарова Амелия	147,5	40	25.00; 22.50	170; 250
	148	40	18.00; 21.00	200; 270
Егорова Динара	167	50	27.00; 24.50	270; 260
	168	50	26.00; 23.00	300; 270
Тараярова Асель	156,5	42	21.50; 23.50	200; 250
	156,5	40	24.00; 22.50	260; 250

Винокурова Лиана	155,5	46	24.00;22.00	130;200
	155,5	45	23.00;17.50	150;240
Максимова Ванесса	167,5	52	29.00;29.00	440;500
	167,5	54	29.00;23.50	480;520
Кугасова Тина	166,5	57	24.50;22.50	410;430
	166,5	57	27.00;24.00	370;390
Саввинова Таня	149	60	26.50;27.00	320;370
	150	60	26.50;20.50	370;360
Лукин Никита	179	50	35.50;31.00	450;450
	179	52	35.50;34.50	460;450
Николаев Николай	164,5	52	35.50;32.00	300;300
	166	52	35.00;34.50	280;330
Саввинов Михаил	164	46	30.00;25.00	320;370
	165,5	48	31.00;28.50	380;360
Аммосов Артем	167	47	24.00;35.00	400;450
	167,5	48	35.50;31.50	430;460
Макаринский Авксентий	166,5	58	26.50;28.00	270;350
	168	59	30.00;26.50	250;270
Шкулева Анастасия	164	49	27.00;26.00	310;320
	164	48	24.00;21.00	400;400
Прокопьева Регина	155	40	22.00;18.00	310;330
	155	40	17.00;17.50	290;280
Морозова Миранда	156,5	48	20.50;21.00	620;370
	156,5	47	22.50;20.50	400;270
Алексеева Валентина	162	43	26.00;22.00	320;300
	162	43	26.50;21.00	280;260
Никифоров Артур	172	58	30.00;32.50	500;460
	172	57	3.50;34.00	500;480
Портнягин Кирилл	159	56	32.00;29.50	370;380
	160	55	30.00;30.00	370;350
Пахомов Чабыл	171	49	35.50;31.00	460;380
	171,5	51	35.00;34.50	450;490
Михайлов Михаил	171	55	35.50;27.00	380;400
	172,5	57	34.50;31.00	400;400
Федорова Айыына	157	50	31.00;28.00	360;350
	158	52	25.00;26.50	340;320
Сидорова Лилианна	154,5	46	30.50;30.50	380;420
	155	49	28.50;26.50	380;390
Петрова Евдокия	156,5	50	24.00;28.00	280;300
	157	51	24.50;25.00	260;260
Афанасьева Сулусчаана	153,5	43	28.00;25.00	250;300
	154	42	29.00;25.00	270;260

По окончании пребывания в лагере ребята:

- получили огромное удовольствие от своего пребывания в лагере,
- нашли новых друзей,
- приобщились к работе в коллективе,
- проявили свои творческие способности,
- оздоровились,
- приобрели новые знания о журналистике, играли в ролевые игры
- выросли творчески.

У детей сформировалось положительное отношение к самому себе как к юному гражданину, окружающему миру, другим людям, развили умение работать в коллективе, приобщились к здоровому образу жизни

Коллектив МБУ ДО ИЦ «Ситис» считает, что поставленные цели и задачи, ожидаемые результаты в процессе деятельности, были достигнуты.

Отзывы родителей

Ситис лаабыр улэбиттэригэр
барыгытыгар улахан махтал

    ер кэмнэ

элбэх ахсааннаах оболору

иитэн-уерэтэн, аьатан,

сайыннаран, тулуйан

кэлбиккитигэр ис сурэхтэн

махтанабыт  улэбит сайда

турдун, барыта этэнн,э буоллун



10:15

Лаагыр бары улэбиттэригэр
махтал. Улэгитигэр ситиьиилэри

багарабыт. Динара  бастакы

тэйиитэ, онон олох бастакы

муччургэннээх туьумэхтэрин

син этэннэ ааспыт 

09:44

Ситис лагерь иитээчилэригэр
муцура суох улахан махтал 🙌🙌
🙌🙌🙌🙌 оБолорбутун уерэтэн-так
айан,сайыннаран,кербуккутугэр
сана саБахтары арыйдын,
кэнчээри ыччат куруутун ахтар-
саныыр «уйата» буолун 🙊 тус
олоххутугар дьолу, доруобуйаны
багарабын!!! 🌺🌺🌺 Сайын
утуегэр сетуелээн, айылга
кэрэтиттэн сомсун 🙏

10:33

Лаагыр бары улэьиттэригэр
махтал. Улэгитигэр ситиьиилэри
багарабыт. Динара 🏠 бастакы
тэйиитэ, онон олох бастакы
муччургэннээх туьумэхтэрин
син этэннэ ааспыт 😄

09:44

😍👍 Ситис лаабыр
улэьиттэригэр улахан махтал
🙌🙌🙌 сибээс суох буолан
оБобун кытта сибээскэ тахса
иликпин. Олус астынан
кэпсээччи. Эссэ да урдук
ситиьиилэри 🙌🙌🙌

11:48

👏 Авксентий кэллэ, олус астыммыт! "Ситис" лаабыр бары үлэһиттэригэр, иитээччилэригэр улахан махталбытын тириэрдээбит! Инникитин үлэһитигэр, тус олоххутугар ситиһиилэри, өссө да үгүс оҕону үчүгэйгэ - кэрэбэ угуяа - үөрэтэ турун 👏👏

08:37

Мин оҕом бастакытын дьиэтиттэн бачча өр кэмңэ араҕан атын сиргэ сырытта 😊 хата самостоятельноска үөрэннэ, оҕолордуун билсэн астыммыт 😊😊 онон үлэһиттэргэ улахан махтал хас күн ахсын аралдьытан, көрөн-истэн сылдыбыккытыгар 😊

12:56

Ситис коллективыгар улахан махтал 👏👏 өссө да уһун сылларга үлэһит уоҕа уостубакка сайда, силигилии турдун ✨ Доруобай, дьоллоох буолун ❤️❤️❤️

09:36

итиигэ, уер 4 июля 2022 г.
сабахтары арыидын, кэнчээри
ыччат куруутун ахтар-
саныыр «уйата» буолун👊 тус
олоххутугар дьолу, доруобуйаны
багарабын!!!🌺🌺🌺 Сайын
утуетугэр сетуелээн, астынан
кэллэ озом.

10:43

+7 914 295-67-59 ~Таня Михайлова

Ситис лагерь иитээчилэригэр
муцура суох улахан махтал👏👏
👏👏👏оболорбутун уерэтэн-так
айан,сайыннаран,кербуккутугэр
👏👏улэбит ессе да сайда турдун
👊😊Миша бастакы лаабыра
😂👍набаа астыммыт

10:51

+7 914 269-84-84 ~Monika💎📷

👤 Сулусчана уерэн-кетен
кэллэ👏👏👏кэпсээнэ
элбэх👍😊👏👏👏«Ситис»
лаабыр улэбиттаригэр улахан

Сообщение

Видеолар учугэй
багайылар. Оголор
инсценированиеба, интервью
ыларга, видеороликтары
онорорго уерэммиттэрэ
учугэй, хайбаллаах.
Аныгы ирдэбилинэн
коммуникабельностька
уерэммиттэрэ учугэй. Лианабыт
уустук оруолга киирэн тахсыбыт



Тугэнинэн туванан лаагыр
директорыгар Марианна
Васильевнага тереппут
буоларым быыытынан улахан

махталбын тиэрдэбин👏👏

👏🌹маннайгы сезон этэннэ

буппутунэн🙏 «Ситис» лаагырга
ситиьиилэри, бастын сурахтары,
эрчими, эрэли👏👏👏

16:23