

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Интеллектуальный центр «Ситис»  
Муниципального района «Сунтарский улус (район)  
Республики Саха (Якутия)»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО ИЦ «Ситис»  
Григорьева М.В. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

**Аналитический отчет  
стационарного детского оздоровительно-образовательного  
лагеря «Ситис» с круглосуточным пребыванием на базе  
МБУ ДО ИЦ «Ситис» (2 смена)**

*Здравствуй, лето!  
Здравствуй, лагерь!  
Лес над быстрым ручейком!  
Этот лагерь – школа наша,  
Здесь мы славно заживем.*

Летний оздоровительно-образовательный лагерь для детей с круглосуточным пребыванием реализовывался в сроки с 08 июля по 28 июля 2022 г. продолжительностью смены 21 день. Количество детей, посещавших лагерь – 25 человек.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 13-15 лет.

**Цель работы летнего лагеря** - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

**Задачи:**

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул
- предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка.

Летний лагерь сегодня – это возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, укрепление здоровья и организация досуга учащихся.

Именно первоочередной задачей летнего лагеря является физическое и духовное оздоровление детей.

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях

оздоровительно-образовательного лагеря. Обязательным было вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Во вторую смену прибыли 25 детей из 6 образовательных учреждений. Из них 13 девочек, 12 мальчиков.

1. Петрова Лианна СПТЛИ 8 кл
2. Эртюкова Анастасия СПТЛИ 8 кл
3. Яковлева Валерия СПТЛИ
4. Степанов Айсен СПТЛИ
5. Попов Петр СПТЛИ 8 кл
6. Архипов Владимир СПТЛИ, 8 кл
7. Тертюхова Лаура СПТЛИ, 8 кл
8. Саввинова Алеся Сунтарская гимназия 7 кл
9. Шадринова Арина Сунтарская гимназия 7 кл
- 10.Ефремова Евангелина Сунтарская гимназия
- 11.Ноговицына Айыына Сунтарская гимназия7 кл
- 12.Еремеева Софья Сунтарская гимназия 7 кл
- 13.Новгородова Юлианна Крестях СОШ, 8 кл
- 14.Тотонов Владимир Крестяхская СОШ 7 кл
- 15.Никифорова Василиса Крестях СОШ
- 16.Тотонова Виолетта Крестях СОШ
- 17.Иванова Сандаара Хаданская СОШ, 8 кл
- 18.Сергеев Дамир Хаданская СОШ, 8 кл
- 19.Данилов Данил Хаданская СОШ, 8 кл
- 20.Кокарев Саян ССОШ №1
- 21.Ларионов Владимир ССОШ №1
- 22.Семенов Иван ССОШ №1 7 кл
- 23.Кокорин Саян Андреевич ССОШ №1
- 24.Егоров Анатолий ССОШ №1 7 кл
- 25.Прокопьев Карл Эльгяй СОШ

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из семей, подлежащих к социальной защите.

Социальный паспорт 2 смены.

Общее число детей в смене-25

Воспитывается в малообеспеченных семьях- 7

Воспитывается в многодетных семьях- 12

Воспитывается в семьях матерей-одиночек- 4

Воспитывается в семьях безработных граждан (один из родителей) - 5

Дети, находящиеся под опекой-0

Дети- инвалиды-0

Дети, состоящие на профилактических учетах (ВШК)-0



**Распорядок дня является важным элементом воспитательной и оздоровительной работы в детском лагере.**

9.00- 09.30	Подъем, утренние процедуры	Зарядка, водные процедуры
09.30-10.00	Завтрак	
10.00-12.00	Проектные работы	
11.00-11.30	2 завтрак	
12.00-13.00	Проектные работы	
13.00-14.00	Обед	
14.00-14.30	Покой	
14.30-17.30	Проектная работа	
17.30-18.00	Полдник	
18.00-19.00	Оздоровительный час. Фито-бар, дыхательные упражнения, лечебная гимнастика	
19.00 – 20.30	Досуговой час (Спортивные игры, развлечения Соревнования, игры на воздухе, эстафеты, прогулки, творческие работы. КВН, конкурсы, игры)	
20.30-21.00	Ужин	
21.00-21.30	Водные процедуры	
21.30-22.30	Тематический час	
22.30-23.00	Вечерние процедуры	
23.00-09.00	Тихий час	

## **Организация деятельности временных объединений дополнительного образования детей**

### **Проектная работа «Традиции и обычаи стран мира»- руководитель Прокопьева Г.В.**

Проектная работа «Традиции и обычаи стран мира» курировала педагог дополнительного образования Прокопьева Галина Викторовна.

Данная программа составлена для воспитанников 12-13 лет (обучающихся 7-8 классов общеобразовательной школы), посещающих летний лагерь МБУ ДО ИЦ «Ситис». Основным направлением программы является комплексный подход к получению воспитанниками во время летнего периода знаний, навыков и умений на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках истории в школе.

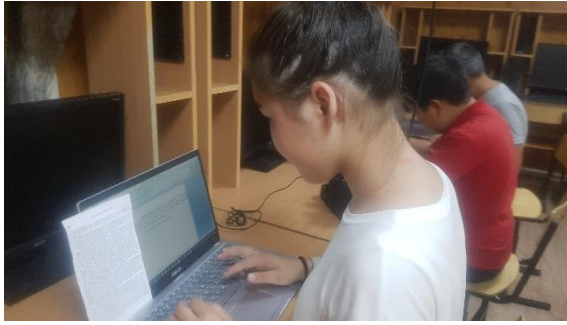
Тип проекта: познавательно-творческий

Цель проекта: познакомиться с традициями, обычаями народов мира на основе изучения художественной, научно-популярной литературы, справочников, материалов интернета, кулинарных рецептов, музыкальных произведений, сувениров.

Формировать представление о разнообразии национальных характеров, традиций, обычаев, праздников.

**Задачи:** выявить особенности традиций и обычаев. Показать, на примере изученных праздников, что в культурах различных народов лежит единство природы и общества.

За 10 дней было нереально охватить информацию обо всех странах мира. В результате обучения дети познакомились с разными странами, разучили много новых подвижных игр, традиции и обычаи. Дети научились обрабатывать информацию, полученную от педагога и самостоятельно работать в ИКТ, создавая презентацию о странах.



Была проведена интеллектуальная игра «Республика Саха (Якутия) дети разделились на 4 команды и активно участвовали. Это конечно развивает нравственность, эстетическое воззрение.

У всех народов мира существуют свои традиции и обычаи. В них отображаются особенности быта народа, его привычки и отношения между людьми. Традиции берут начало в древности, передаются из поколения в поколение и тщательно соблюдаются всеми членами общества.

Как куратор проекта рада, что у детей расширился кругозор, и все ожидаемые результаты проекта достигнуты.

***Проектная работа «Лаборатория интеллекта и фантазии»*** -  
руководитель Маркова О.А., педагог дополнительного образования

Проект «Лаборатория интеллекта и фантазии» основывается на методе активного обучения «Мозговой штурм». Данный метод служит для оперативного решения проблем и основывается на творческой активности, фантазии и уровня интеллекта у воспитанников.


**Целью проекта** является генерация идей среди воспитанников, расширение кругозора, развитие ораторских способностей

**Задачи проекта:**

- ✓ Формирование основных навыков креативного мышления, учитывающих пользу для будущего





✓ Использование основных принципов прототипирования («вхождение в роль»)

№	Дата	Название занятий	Деятельность куратора/ Деятельность обучающихся
1	08.07	Приезд. Знакомство с ребятами	<p>Куратор рассказывает о проекте, знакомит детей с рейтинговой системой (25,20,15,10,5 баллов) методом «Мозгового штурма». При этом учитывается правило локомотива. Локомотив это тот, который начинает собирать команду по правилу рукопожатия, то есть если локомотив выбирает следующего участника команды, то выбираемый не вправе отказываться. Во втором сезоне всего 25 детей, поэтому куратор всегда делит на 5 команд по 5 человек. Значит, локомотивов должно быть 5 человек, они выбираются по желанию детей. Куратор иногда делает локомотивами тех, кто выбирают последними. Далее выбранный человек выбирает дальнейшего игрока. Когда все команды образованы, куратор знакомит с местом работы каждой команды и темой дня. Не стоит забывать про «Метод Чингисхана», когда отнимается 5 баллов от всех участников.</p> 
2	09.07	Бэйэни дэбдэтии	Дети рекламируют себя, рассказывают о своих талантах, достижениях
3	10.07	Учреждение, которого нет в Сунтаре	Команды создают учреждения, которых нет в райцентре нашего улуса: аквапарка, ресторана паназиатской кухни
4	11.07	Инженеры, нанотехнолог	Куратор дает задание, чтобы дети придумали изобретения. Нет пределу фантазии, дети входят в роль химиков, которые создают таблетки от рака, в



		и, изобретатели	инженеров, которые создают телепортационные устройства, супер очки.
5	12.07	Организаторы мероприятий	Куратор дает задание придумать любой праздник для подростков.
6	13.07	Родители	Выступает как родитель. У куратора есть ребенок, который все время сидит в телефоне, успеваемость снизилась. У подростка наблюдается апатия ко всему происходящему Воспитанники в роли родителей советуют куратору разные подходы к своему чаду.
7	14.07	Архитекторы	Куратор объясняет детям о работе архитектора. Дети рисуют план проект своего дома, учитывая индивидуальные особенности своих хозяев
8	15.07	Диетологи	Придумали план похудения подростка, у которого зафиксирован рост 160 см, вес 85 кг и наблюдается гиподинамия.
9	16.07	Создатели фильма	Были созданы 5 сценариев для фильмов разных сюжетов.
10	17.07	Депутаты Госдумы	Дети в роли законодателей придумывают законы.
11	18.07	Художники	Были созданы картины на тему «Мое лето» 
12	19.07	Композиторы, поэты	Команды создают песни разных жанров. Дети читали рэп, играли на гитаре, пели песни, осуохай

13	20.07	Создатели детских и игрушек	Куратор дает указание сделать игрушки детям из подручных средств, в частности из картона.
14	21.07	Книжка комплиментов.	Куратор настраивает на создание книжек, где записываются только положительные качества ребенка.
			
15	22.07	Продюсеры	Команды находят из своих участников звезду, которого продюсируют и рассказывают путь становления звезды.
16	23.07	Поход на берегу реки Вилюя. Занятия не проводились	
17	24.07	Ювелиры	Воспитанники в роли ювелирных дизайнеров создают свою коллекцию
			
18	25.07	Рекорды лагеря. Занятия не проводились.	
19	26.07	Семейные доходы и расходы	Воспитанники фантазируют свои семейные доходы и расходы, свою семейные истории.
20	27.07	Рефлексия	Куратор приглашает вступить в дискуссию «Итоги проекта». Дети анализируют итоги данного проекта
21	28.07	Отъезд	



## **Проектная работа «Школьная психология» педагог дополнительного образования Григорьева М.В.**

За второй сезон лагеря на курсы занимались 25 обучающихся, где рассматривались очень нужные для их возраста проблемные вопросы. Подростковый возраст- психологически этот возраст крайне противоречив, он характеризуется максимальными диспропорциями в уровне и темпах развития. Важнейшая психологическая особенность его - зарождающееся чувство взрослости. Оно выражается в том, что уровень притязаний подростка превосходит будущее его положение, которого он фактически еще не достиг, намного превышает его возможности. Поэтому независимо от личности происходят поведенческие изменения, пугающие или настораживающие близких им людей.

Собрались 25 детей из разных семей с различными уровнями воспитания, традиций, семейными укладами. Дети с разными характерами и мировоззрением попали в зависимый и в ограниченный мир без родных. Тут и необходимы поддержка педагогов и собственные правильные знания детей по темам.

Затронуты следующие темы:

- ◆ Межличностные отношения, виды отношений;
- ◆ Несогласие, спор, конфликт;
- ◆ Грамотное решение конфликта;
- ◆ Ложь и обман в чем различие;
- ◆ Симпатия, антипатия, эмпатия;
- ◆ Лидерство;

В итоге детский коллектив неформально разделился по интересам, по темпераменту, по симпатиям на 5 групп. Где мини команды имели своего лидера. У детей 13-14 лет. Средний подростковый период. В это время

происходит активные физиологические изменения организма. Половое созревание, интенсивная выработка гормонов приводит серьёзным внутренним и внешним изменениям. У девочек наблюдаются скачки настроения, эмоциональная нестабильность. У мальчиков созревание наступает немного позже, чаще всего на год, полтора. Часто возникают перепады настроения так же, как и у девочек.

Если дети в начале сезона были скованные, ожидали чьего то действия, эмоционально не сдержанные, находились и общались в своих неформальных группах, то с середины сезона стали общаться и получился здоровый общий коллектив. Если они в начале межличностные отношения создавали на внешнем факторе, время, оценка поступков и предметные знания помогли найти свой круг правильных отношений.

Кроме того, проведенные специальные творческие коллективные работы научили детей к деловому стилю общения, культуре коллективного действия и товарищеским взаимовыручкам.

## **Организация питания**

Необходимо отметить слаженную работу медработника Кириллину Л.Р. и работников пищеблока Архангельской С.И. и Васильевой П.П. Для ребят было организовано пятиразовое диетическое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Питание воспитанников было организовано и осуществлялось согласно режимным моментам и по утверждённому меню. Предложенное меню было витаминизированным, калорийным, разнообразным, сбалансированным, выдержанным в соответствии с требованиями СанПина 2.4.4.2599-10. Чистота, уют, доброжелательность персонала способствовали хорошему аппетиту, подтверждением чему является сравнительный анализ результатов взвешивания детей в начале и в завершении лагерной смены – дети прибавили в весе в среднем на 0,8 – 1,1 кг.

Ежедневно столы накрывали дежурные, которые ежедневно выбирались в отрядах. В меню была предусмотрена ежедневная выдача фруктов, овощей, кондитерских изделий, соков, а также детям предлагались кондитерские изделия. Дети очень остались довольны разнообразным ассортиментом питания приготовляемой продукции и качеством. Кириллина Л.Р., медработник ежедневно контролировала приготовление пищи.

На базе МБУ ДО ИЦ «Ситис» имеется медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием, достаточным количеством медицинских препаратов.

Инструктор по гигиеническому воспитанию Кириллину Л.Р. на протяжении всей смены оценивала эффективность оздоровления детей.

<b>Фамилия, имя воспитанника</b>	<b>Рост, см</b>	<b>вес</b>	<b>ДМТ</b>	<b>СМП</b>
Тертюхова Лаура, 2008	152	43	23,50;25,00	200;280
	152	45	23,5;21,50	310;340
Прокопьева Карл, 2008	148,5	57	22,00;20,50	300;310
	150	55	22,50;19,00	330; 340
Никифорова Василиса, 2009	144	42	23,50;23,00	380;430
	144	42	24,00;20,00	410;430
Кокорин Саян, 2009	157	42	32,00;31,00	330;380
	158	41	34,50;32,00	360;370
Степанов Айсен, 2009	151	59	29,00;25,50	320;350
	152	59	27,00;20,00	330;360
Петрова Лианна, 2009	158	56	34,00;31,50	200;350
	158	59	33,50;33,50	300;360
Саввинова Алеся, 2009	145,5	37	21,00;19,50	260;300
	145,5	37	18,50;21,50	350;340
Эртюкова Анастасия, 2009	162,5	55	33,50;29,50	230;250
	162,5	55	28,50;30,50	340;330
Шадринова Арина, 2009	154	43	21,00;19,50	180;250
	154	44	18,50;21,50	310;270
Ларионов Владимир, 2009	152,5	43	15,00;17,00	220;280
	153	45	16,50;15,50	240;270
Кокарев Саян, 2009	170	55	35,00;34,00	320;380
	170,5	56	33,50;35,50	400;410

Тотонов Владимир, 2009	168	56	31,50;35,00	480;510
	168,5	57	35,00;35,50	450;470
Семенов Иван, 2009	159	40	24,50;22,50	270;340
	160	40	23,50;22,50	300;370
Иванова Сандаара, 2009	155,5	43	27,00;19,00	240;240
	155,5	45	22,50;18,50	300;320
Архипов Владимир, 2008	162	43	32,00;27,00	320;350
	162	42	30,00;29,00	380;400
Егоров Анатолий, 2009	167	69	33,00;30,00	370;450
	167,5	68	32,00;28,50	450;460
Ноговицына Айыына, 2009	147	52	30,00;28,50	350;370
	147,5	49	30,50;21,00	310;340
Ефремова Евангелина, 2009	155,5	43	22,50;21,50	280;250
	155,5	40	32,50;30,00	330;350
Тотонова Виолетта, 2008	166	60	32,00;27,00	340;350
	166	61	32,50;30,00	270;300
Еремеева Софья, 2009	160,5	72	25,50;19,00	260;280
	161	69	26,00;23,50	250;320
Новгородова Юлианна, 2007	158	42	17,00;18,50	230;280
	158	42	18,00;17,00	350;370
Сергеев Дамир, 2008	176	49	35,00;29,00	430;410
	177,5	51	31,50;27,50	450;430
Попов Петр, 2008	169	49	34,50;35,00	290;400
	170	53	35,00;34,50	400;390
Данилов Данил	163	53	31,00;32,50	280;420
	163,5	56	33,00;33,00	450;460

### Воспитательная работа

Цель: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.



3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Развитие у подростков потребности в самовоспитании, обеспечения собственного благополучия, оздоровление и физическое развитие участников лагеря, привитие навыков полезного труда.
5. Воспитание скоростной выносливости, развитие быстроты движений, внимательности, ловкости в игровых условиях.

Ожидаемый результат:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепления их здоровья.
2. Утверждение активной жизненной позиции.
3. Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

Воспитатели ИЦ (Егорова Т.Ф., Аммосова М.С., Данилова Т.И) разработали план работы лагеря заранее и ежедневно проводили мероприятия по плану. Они были подготовлены и проведены на хорошем уровне. При составлении плана работы учитывались возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы и склонности. Занимаясь организацией досуга воспитанников, педагоги-организаторы осуществляли контроль за эмоциональным и физическим состоянием детей.

В процессе проведения мероприятий важная роль отводилась созданию дружеской, благоприятной атмосферы в детском временном коллективе, поддержке инициативы и любознательности воспитанников, созданию «ситуации успеха» для каждого ребенка. При проведении мероприятий обеспечивалось соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

### Отчет проведенных мероприятий за 2 сезон

Дата	Тема	Содержание	Краткий отчет проведенного мероприятия

8.067 2022	<b>День знакомства</b>  <b>КВН</b>	Игра	Егорова Т.Ф День знакомства. Играли в игры на знакомство: «Круг имен», «Бумажка нужна», «Три двери». Дети рассказывали про себя, про свою семью. Разделились на 2 команды. Девочки против мальчиков. Конкурс КВН. 1. Приветствия 2. Смешные вопросы 3. Музыкальный номер 4. Ответы на вопрос 5. Итог.
9.07. 2022	«Спорт в нашей жизни»	Беседа. Игра.	Аммосова М.С Беседа с детьми о спорте. Большинство детей занимаются спортом, многоборьем, мас-рестлинг и т.д . По итогам беседы мы провели викторину, разделившись на две команды. 1 команда «Вперед», 2 команда «Орлы». По итогам победила команда «Апельсин». Играли подвижные игры - Лапта, Былаах былдьааыыта.
10.07. 2022	<b>Земля - наш общий дом</b>	Беседа	Данилова Т.И Экологическая беседа. Презентация: «Земля – наш общий дом»
11.07.2022	<b>В поисках созвездия талантов</b>	Викторина Конкурс	Егорова Т.Ф Разделились на 4 команды, отвечали на вопросы. Викторина состоялась из 3 этапов. 1 этап – вопросы, 2 этап – угадай портрет певца, 3 этап – показ талантов. Большинство детей танцуют и поют. Очень активно участвовали и подготовили номера к открытию лагеря.

12.07.2022	Веселые старты	Соревнование	Аммосова М.С Эстафета состоялось из 10 этапов. Дети разделились на 2 команды «Адреналин» и «Экстрим». Все активно участвовали, победила команда «Экстрим».
13.07.2022	Вторая жизнь мусора.	Поделка из природного материала.	Данилова Т.И Развивали творческие способности, сделали панно из шишек. Коллективная работа
14.07.2022	Открытие лагеря	Праздник	Егорова Т.Ф Открытие начали в 15:00. Открытие лагеря началось с торжественного прочтения Клятвы, посвящения в ряды члена лагеря «Ситис». Выполнили задания по точкам. Подняли флаг лагеря «Ситис», Вечером играли «Угадай мелодию».
15.07.2022	Обугэ ооньну улара	Игра-соревнование	Аммосова М.С Соревнование состоялось из 5 этапов. 1.Атаралаан сууруу. 2.О5уруо тийээбин. 3.Мас тардыыыта. 4.Хаамыска. 5.Хабылык. Победили Архипов Вова и Попов Петр, Никифорова Василина, Тертюхова Лаура.
16.07.2022	Мой родной край	Прогулка, наблюдение.	Данилова Т.И Устроили прогулку в лес и собирали природные материалы, играли в игру – «Что на что похож» (природный материал). Коллективное создание Икебаны из природных материалов.

17.07. 2022	Минута славы.	Прздник	Егорова Т.И Участвовали в конкурсе все исходя из своих возможностях. Участвовали по одному, парами, группами.
18.07.2022	Волейб ол	Игра- соревнование	Аммосова М.С Играли 4 команды по 3 партии. Выиграла команда «Орлы».
19.07.2022	Мой родной край	Викторина.	Данилова Т.И Провела викторину «Мой родной край». 1 место Петрова Лианна. 10 баллов. 2 место Ларионов Вова. 8 баллов 3 место Кокорин Саян. 7 баллов.  Подвижные игры: 1. Молекулы 2. Динозавры
20.07. 2022	Музык альный вечер	Игры. Конкурсы.	Егорова Т.Ф Провела игру «Угадай мелодию». Играли по 2 команды. Угадали 5 якутских, 5 российских, 5 зарубежных песен. Выиграла команда «Звезда».

21.07.2022	Туристический кросс	Соревнование	Аммосова М.С Соревнование состоялось из 3 этапов. 1. Поиск пакетов с заданиями. 2. Полоса препятствий. 3. Веселые старты. Победила команда «Экстрим» - набрав 5 очков. 2 место «Орлы» - набрал 7 очков 3 место «Адреналин»
22.07.2022	Экологическая сказка	Творческий вечер	Данилова Т.И Коллективная придумывание сказки на тему экология. Придумали сказку «Приключения мусорного мешка».
23.07.2022	Битва танцев	Вечеринка	Егорова Т.Ф Дискотека-тека-тека.
24.07.2022	Рекорды «Ситис»	Соревнование.	1. Прыжок с места. 1 место – Тертюхова Лаура, Попов Петр 2 место – Ноговицына Айыына, Сергеев Дамир 3 место – Архипов Вова, Петрова Лианна. 2. Планка. 1 место – Никифорова Василина, Семенов Иван. 2 место – Архипов Вова, Тертюхова Лаура. 3 место – Попов Петр, Ефремова Ева.
25.07.2022	Акция «Очисти планету от мусора»	Очистка территории лагеря.	Данилова Т.И Мини- конкурс поделок из фантика, пластиковой бутылки. Игры: - кто соберет больше шишек - Построй замок из шишек - у кого самая длинная цепочка из шишек

26.07.2022	<b>Подготовка к закрытие лагеря.</b>		Егорова Т.Ф Репетировали концертные номера, оформляли сцену для праздника.
27.07.2022	<b>Закрытие</b>	Праздник	Аммосова М.С. Праздник проводилось в стиле «Кер-кулуу кизьэтэ». Во время концерта проводились веселые игры, розыгрыши, пародии на известных певцов, мальчики танцевали индийский танец . вечером устроили аукцион.
28.07.2022	<b>Выезд</b>		



В целом детский коллектив был целеустремлен, активно участвовал в общественной деятельности, включался в предложенную работу. В

коллективе имелось взаимопонимание, ответственность каждого за себя и за весь коллектив.

Единым атрибутом для всех участников воспитательного пространства лагеря «Ситис» стали футболки и бейсболки желтого и оранжевого цветов, применение которых способствовало формированию у воспитанников чувства единства и сплоченности в своем отряде и в лагере в целом.

По окончании пребывания в лагере ребята:

- получили огромное удовольствие от своего пребывания в лагере,
- нашли новых друзей,
- приобщились к работе в коллективе,
- проявили свои творческие способности,
- оздоровились,
- приобрели новые знания о журналистике, играли в ролевые игры
- выросли творчески

У детей сформировалось положительное отношение к самому себе как к юному гражданину, окружающему миру, другим людям, развили умение работать в коллективе, приобщились к здоровому образу жизни

Коллектив МБУ ДО ИЦ «Ситис» считает, что поставленные цели и задачи, ожидаемые результаты в процессе деятельности, были достигнуты.





😊 Ситис лаабыр улэыттэригэр  
улахан махталбын тиэрдэбин 🙌  
🙌🙌🙌 о5ом хонуктаах лаабырга  
сана баран, о5олордуун, улахан  
дьоннуун алтыан уэрэн-кетен  
турарын хаартыска5а керер  
кэрэтиэн! Онтон бэйэтэ теье эрэ  
элбэх умнуллубат ейдуу-саныы  
сылдьарыгар тугэннэ тиксибитэ  
буолуой 😊😊😊 Лаабыр  
ессе да сайда турдун 🙌  
улэыттэргэ махтал бастын,а,  
дьолу-саргыны!!!

09:26

Уааай воспителлярга  
тэрийээччилэргэ улахан  
махтааал 🙌 Саян делбу  
астыммыт дьобуннаммыт 👍  
👍😊🙌🙌🙌🙌🙌 махтааал

10:12

Аж улааппыт курлук  
😘 кыпкыра диэн кере  
сылдьыбытм 😊 улааппыт агай

10:13

Утуэ кунунэн 🙌

Лаура, Лианна дьиэлэригэр  
кэлбиттэрэ 🙌

Лаа5ар улэыттэригэр улахан  
улахан баьыыба, наьаа астынан,  
эмоция бэ5э буолан кэлбиттэр

😊😊😊 бастаан бириэмэ

наьаа бытааннык ааьар этэ,  
онтон кун тиийбэт курдук  
буолла бутэыигэр дииллэр

😊 Лаура иккис тэгулун

сылдьааьына, саас барабын  
диир 😊

Барыгытыгар ситиьиини, дьиэ  
кэргэннитигэр дьолу, кытаанах  
доруобуйаны ба5арабыт, улэбит  
тубугэ утуэ тумуктэрдээх  
буоллун 🙌😊😘🌸

Махтал 🌸 Таптал 😊

11:50

О5олорбут 27 июля 2022 г.

Виолетта олус элбэ5и билэн,  
керен улаатан кэлбиттэр.  
Ордук математиканы дьэ  
ейдеетубут диэн уеруулэрэ  
улахан. Олус ыарыь5аталлар  
этэ Оксана Анатольевна5а ону  
кытта «Ситис» лаабыр бары  
улэыттэригэр улахан улахан  
махтыааал 🙌🙌 олохторугар

биир умнуллубат сайыны 🌞🌸  
бэлэхтээбиккитигэр. О5олорбут  
бу лаабырга сылдьыбыттара  
иккис сырыыта ессе да  
барабыт дииллэр. Улэытинэн  
да буоллун баьаалыста ыытын  
ессе дэьэллэр 😊. Лаабыр

улэыттэригэр ессе да урдук  
ситиьиини, ере дабайыыны,  
дьиэ кэргэннитигэр 🙌🙌 дьолу

- саргыны, тереппуттэр 🙌

🙌 о5олор 🙌🙌 махталлара  
элбии турдун диэн ба5арабыт.  
О5олорбутун олус учугэйдик

Огом лаагыр диэннэ быйыл сана биллэ, сырытта, араас астык 👍 тэрээиннэрдээх лаагыр эбит, олох бэйэм сылдыбыт курдук сананным 😊, салайааччыларга, лаагыр бары улэйттэригэр, оголорбутун бэйэлэрин оголорун курдук илдэ сылдыбыккытыгар, олох араас ситуацияларыгар ууйбуккутугар барба махталбын тиэрдэбин, огом тургэн багайытык буттэ лаагыр диир 😊, ессе да сылдыан багарар бх

22:39

Набаа астык лаабырга Айсены ыппыпыттан уэрэбин абай 👍 энин араас интэртэбинэй тэрээингэр проектар бебе 😊 👍 👍 👍 👍 👍 былырыын Сир уустарыгар сылдыбыппыт, лаабырга оҕо сайдар улаатар 👍 самостоятельной олоххо бэлэмнэнэр. Махтал бары улэйттэргэ 👍 ❤️ ессе да сайда ситиьиленэ турун 👍 👍 👍

👏 наһаа үчүгэй лаабырга оҕобун ыппыпыттан эмиэ олус астынным. 👍 👍 Ситис салайааччытыгар Марианна Васильевнаҕа, бары үлэһиттэргэ барба махтал.

08:24

👏 👏 Вовам быйыл 2 тогулун Ситис лаабырыгар сырытта уонна син биир эьиил барабын конечно диир 😊 дьоллоох кэрэ кэмнэри бэлэхтээбиккитигэр улахан махталбытын тириэрдэбит 👏 инникитин оссо урдук ситиьиилэри 👏

11:44

👏 Махтал Ситис лаабыр улэйттэригэр умнуллубат тугэни бэлэхтээбиккитигэр 👏 👍 👍 😊 😊 мин кыыбым киирэн иьэн теттеру барыахпын бабардым диир 😊 Инникитин улэбитигэр урдук ситиьиилэри 👏 👏 👏

10:16

👏 Толям кэллэ астынан агай кэлбит. Ситис лаагып улэйттэригэр улахан махталбын тиэрдэбин 👍 👍 👍 👏

10:05



Огромное спасибо за положительные и восхитительные воспоминания о лагере 👍👍👏👏🎉🎉.  
В лагерь ребенка отправили в первый раз и ни разу не пожалели. В следующем году мечтает приехать на две смены. 😊😄 С восторгом вспоминает все соревнования, мероприятия и занятия. Ни одного раза не упомянул про плохую погоду...и про то что 💡 отключают. Спасибо за отличную организацию отдыха наших детей. Ребенок Кокарев Саян, 2сезон "Ситис".

13:02

Отой кестер ди профессиональный подход к работе 👏👏 я оочень довольна 👏👏👏 ого уларыйарыттан ынрк биллэр эбит улэгит инникитин ессе ситиилэннин, дьизигит уоккут дьизэ кэргэннит этэннэ буоллуннаар 👏👏🙏🙏

10:15

Улэбиттэргэ барба махтаал. 👏  
👏 набаа учугэй мероприятия арааьын ыытан уорууну, билиини, олоххо араас ситуациялартан тахсарга бэлэмнээбиккитигэр билии бо5о ылбыттарыгар.

22:24

👏 наһаа да үчүгэй лаабырга о5обун ыыппыттан астына сылдыабын 👍👏👏 Ситис салайааччытыгар Марианна Васильевнаба, итээччилэргэ, поварбытыгар, бары үлэбиттэргэ барба махтаал 👏👏  
👏👏👏 өссө да сайда-чэчириитурдун Ситис, үлэбит айымныылаах ситиһиилээх буолун 👏👏👏👏

22:30

Петям лаабыры олус собулээбит, оссо хаалыахпын ба5арабын диирэ бэ5эьээ 😄 Улэбиттэргэ барыгытыгар улахан махтаал 😊👏👏  
Улэбитигэр оссо урдук ситиһиилэри 👏👏

12:04

👏 улахан махтаал Ситис лаагыр бары улэбиттэригэр, араас билии керуу еттунэн тубугурэн улэлээбиккитигэр 🌸 улэгин мэлдьи хайгабыллаах тереппут махтаныылаах буоллун 😊  
олус астынан кэлбит уолум 😊  
тереппуккэ саамай огото уерэн кетен кэлэрэ буолар 😊

09:51