

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Интеллектуальный центр «Ситис» МР Сунтарский улус (район)

РАССМОТРЕНА  
Методическим советом  
МБУ ДО ИЦ «Ситис»  
(Протокол № 05  
от «01» октября 2022 г.



СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора по УВР  
[Signature]  
(Прокопьева Г.В.)  
«01» октября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБУ ДО ИЦ «Ситис»  
[Signature]  
(Григорьева М.В.)  
«01» октября 2022 г.  
Приказ № 60/01-05

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Между нами, девочками и мальчиками» для 7-8 классов**

**на 2022-2023 учебный год**

**Направленность программы – социальное**

**Вид программы – адаптированная**

**Форма реализация программы – очно - дистанционная**

**Уровень реализации – общеразвивающая**

**Срок реализации – краткосрочная программа**

**Возраст обучающихся –13-15лет**

Автор составитель:

Данилова Туяра Ивановна

Педагог дополнительного образования

МБУ ДО ИЦ «Ситис»

Вилючан 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе вопросы нравственного воспитания и развития личности вытесняются на второй план, подавляются стремлением к материальным ценностям. На мой взгляд, необходимо обратить особое внимание на системное развитие нравственности, духовности, женственности, мужественности у современных девочек (девушек) и мальчиков (юношей). Особенно это становится актуальным в подростковом возрасте, когда будущие женщина и мужчина учатся строить отношения с окружающими и миром в целом, осваивают те роли, которые в дальнейшем будут исполнять. Очень важно поддержать их на данном этапе вдали от родных, родной школы, в чужом (новом) коллективе.

Программа «Между нами, мальчиками и девочками...» направлена на то, чтобы раскрыть творческий потенциал личности, научить находить положительные стороны в происходящих событиях, а также находить ресурсы в самой себе для преодоления кризисных ситуаций в жизни и перехода на новый уровень саморазвития.

Предлагаемая программа предназначена для работы с учащимися 7-8-х классов, направлена на развитие коммуникативной культуры девочек и мальчиков-подростков. Предусматривает использование на занятиях презентации, выступления, беседы, совместные внеклассные мероприятия, что способствует формированию навыков культуры общения.

### **Актуальность.**

Социальные изменения, происходящие в современном обществе, привели к разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения. На фоне этих изменений меняются и внутренние психологические позиции детей, их сознание: девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики перенимают женский тип поведения. Когда на самом деле из мальчика должны воспитать мужчину, а девочке благополучно вырасти в счастливую и успешную женщину.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения с объемом: для 7-8 классов 6 часов в неделю, за год 42 часов.

**Формы и режим занятий:** Количество обучаемых в группе 18 человек. Занятия групповые.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Обучение осуществляется в группе. Состав группы меняющийся. Количественный состав группы в обучение – 18 человек.

**Режим занятий.** Занятия проводится 6 раз в неделю (понедельник-суббота). Продолжительность одного занятия – 45 минут академический час

- **Цель:** Расширять гендерные представления детей; способствовать формированию культуры организации свободного времени, досуга, удовлетворяющего половозрастные интересы девочек и мальчиков; воспитывать культуру общения мальчиков и девочек (учить пользоваться вежливыми оборотами речи, делать комплименты другим и принимать их, проявлять внимание, дружелюбие друг к другу)

### Задачи программы:

1. Расширить представления о поведении мальчиков и девочек в семье и коллективе.
2. Сформировать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками.
3. Формирование адекватной полу модели поведения.
4. Способствовать формированию норм этикета во взаимоотношениях полов.
5. Развивать положительный образ мальчика и девочки.
6. Развивать навыки поддержки и сотрудничества между мальчиками и девочками.
7. Формировать межличностные отношения.
8. Научить взаимодействовать детей с окружающими.
9. Установить доброжелательную обстановку в коллективе.

### Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Реализация данной программы предполагает следующие результаты:

1. Повышение самооценки у детей.
2. Четкое осознание своей половой принадлежности.
3. Получение достаточно подробных сведений о личной гигиене, закрепление навыков ухода за собой.
4. Первоначальное освоение видов деятельности, направленных на развитие женственности и мужественности.
5. Первоначальное освоение навыков взаимопомощи, взаимовыручки, умение общаться со сверстниками противоположного пола.

### Годовой учебный план на 2022-2023 уч.год

Год обучения	Группы	Плановое количество детей	Кол-во часов на год	Место проведения
1 год	Группа 7-8 класс	18	42 ч	МБУ ДО ИЦ «СИТИС»

### Учебный план для 7-8 кл на 2022-2023 уч.год

№		Общее количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Я и мой мир.	6	2	4	
2	«Девочки и мальчики такие разные»	6	1	5	

3	Семья в жизни человека.	6	2	4	
4	Мы выбираем - ЗОЖ	6	1	5	
5	Мужественность и женственность.	6	1	5	
6	Дружба и любовь.	6	1	5	
7	Рядышком ходят и горе, и счастье	6	1	5	

### Календарно – учебный график на 2022-2023 учебный год

Начало учебного года – с 24 октября 2022 г.

Окончание учебного года – 13 апреля 2023 г.

Продолжительность учебного года 35 недель в год (29 недель – зимнее, 6 недель – летнее время);

Учебный год делится на полугодия:

1 полугодие – 11 недель (с 14 ноября по 22 декабря);

2 полугодие – 18 недель (с 9 января по 30 мая);

### Календарно – тематический план для 7-8 классов

№	Разделы	Всего часов	Форма занятия	Тип занятия	Дата		Форма контроля
					план.	факт.	
1.	Я и мой мир.	6 ч.	Беседа, наблюдение, практическое выполнение задания.	Теория Практика	24.10.22. 25.10.22. 26.10.22. 27.10.22. 28.10.22. 29.10.22.		Групповая  Индивидуальная
2.	«Девочки и мальчики такие разные»	6 ч.	Беседа, наблюдение, практическое выполнение задания.	Теория Практика	15.11.22. 16.11.22. 17.11.22. 18.11.22. 19.11.22. 20.11.22.		Групповая  Индивидуальная
3.	Мы выбираем - ЗОЖ	6 ч.	Беседа, наблюдение, практическое выполнение задания.	Теория Практика	16.12.22. 17.12.22. 18.12.22. 19.12.22. 20.12.22. 21.12.22.		Групповая  Индивидуальная
4.	Семья в	6 ч.	Беседа,	Теория	09.01.23.		Групповая

	жизни человека.		наблюдение, практическое выполнение задания.	Практика	10.01.23. 11.01.23. 12.01.23. 13.01.23. 14.01.23.		Индивидуальная
5.	Мужественность и женственность.	6 ч.	Беседа, наблюдение, практическое выполнение задания.	Теория Практика	14.02.23. 15.02.23. 16.02.23. 17.02.23. 18.02.23. 19.02.23.		Групповая  Индивидуальная
6.	Дружба и любовь.	6 ч.	Беседа, наблюдение, практическое выполнение задания.	Теория Практика	09.03.23. 10.03.23 11.03.23 12.03.23. 13.03.23. 14.03.23.		Групповая  Индивидуальная
7.	Рядышком ходят и горе, и счастье	6ч.	Беседа, наблюдение, практическое выполнение задания.	Теория Практика	14.04.23. 15.04.23. 16.04.23. 17.04.23. 18.04.23. 19.04.23.		Групповая  Индивидуальная

## Содержание программы

### Тема 1. Я и мой мир. (6 ч).

**Вводное занятие.** «Давайте познакомимся»

**Теория:** Осознание собственной ценности и индивидуальных особенностей других детей. Определение своего места в обществе сверстников, выделение своего «Я», противопоставление себя другим.

Необходимые правила и приемы общения со сверстниками и взрослыми в подростковом возрасте. О ссорах драках и их последствиях.

**Практика:** Проектная деятельность.

- Представление личных результатов интересов и увлечений.

- « Нарисуй свой портрет и опиши какой сейчас и каким хочешь видеть себя в будущем.»

### Тема 2. «Девочки и мальчики такие разные» (6 ч).

**Теория:** Основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками. Умение мальчиков и девочек быть доброжелательными и внимательными друг к другу.

- Стили общения мальчиков и девочек.

**Практика:** «Хорошо быть мальчиком, хорошо быть девочкой» - презентация своих особенностей.

«Мальчики и девочки – дружить или ссориться». Позитивное восприятие друг друга, толерантное отношение к увлечениям и понимание равных прав на выбор мальчиков и девочек.

«Правила поведения (мальчика, девочки) по отношению друг к другу» (защита презентаций)

### **Тема 3. «Мы выбираем – ЗОЖ» (6 ч.)**

«Почему вредные привычки называют вредными».

**Теория:** Влияние алкоголизма, табакомании и наркомании на потомство, растущий организм, будущее подростка.

**Практика.**

Жизнь без вредных привычек (оформление стенгазеты)

«Скажи «нет» вредным привычкам»

(анализ конкретных ситуаций)

### **Тема 4. Семья в жизни человека. (6 ч.)**

**Теория:** Связи людей в семье и их социальные и семейные роли.

**Понятия:**

1. Мужественность. Отец - добытчик.

2. Мать. Хранительница очага.

**Практика:**

«Счастливые родители – счастливые дети» (истории семей, счастливо живущих)

Презентация «Моя семья» (2 часа).

«Что такое счастье?» (самовыражение (рисунок, сочинение, лепка,,,))

### **Тема 5. Мужественность. (6 ч.)**

**Теория:** Юношеская доблесть, доброта, благородство. (Одно из предназначений мужчины). Дobleсть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода - не в притеснении других.

Бережное отношение к девочкам -закон для мужчины.

**Практика:** «Конкурс Валентинок».  
Конкурс мальчиков «Самый-самый»  
Поздравительная открытка мальчикам.

### **Тема 6. Дружба и любовь.**

#### **Теория:**

Дружба. Любовь. ( Понятие, виды взаимоотношений.) (1 час)  
«Секреты Ромео и Джульетты»  
О взаимоотношениях между юношами и девушками. (Знаменитые поэты и писатели о чувствах). (1 час)  
Игра «Комплименты»

### **Тема 7. «Рядышком ходят и горе, и счастье» (6ч).**

Понятие о счастье, радости, горе (1 час) («Зеркало настроения» - игра)  
Упражнение «Сердца имен» (1 час). Флешмоб.  
Урок мужества. Роль женщины в Великой Отечественной войне (1 час).  
Праздник со слезами на глазах (Оформление стенгазеты)

#### **Формы работы:**

- ✓ Тренинги
- ✓ Беседы, дискуссии, часы общения, воспитательные часы.
- ✓ Игры (словесные, подвижные, ролевые)
- ✓ Релаксационные упражнения.
- ✓ Работа с книгой (притчи, повести и рассказы). Чтение и обсуждение.
- ✓ Кинолектории.
- ✓ Мультимедийные презентации с обсуждением.
- ✓ Творческие самостоятельные работы.

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

**Учебное оборудование**

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
- Магнитная доска.

#### **Технические средства**

- Компьютер
- Колонка
- Проектор
- интерактивная доска
- Internet

#### **Материально-технические ресурсы для реализации программы**

- Малый актовый зал
- Актальный зал
- Библиотека сельская

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Еремеева В.Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки – два разных мира. Нейропсихологии – учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам [Текст] / В.Д. Еремеева, Т.П. Хризман. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009 г. – 184 с.
2. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки – вместе тесно, а врозь скучно? [Текст] / В.Д. Еремеева – Учительская газета – «8 – 2002 г.