Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Интеллектуальный центр «Ситис»»МР «Сунтарский улус (район)»

# Папка достижений Воспитателя МБУ ДО ИЦ «Ситис» МР «Сунтарский улус (район)» Егоровой Татьяны Федоровны

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведение о педагоге. Официальные документы3стр
2.	Представление собственного инновационного педагогического
	опыта4 стр
3.	Организация творческой развивающей среды и методическая
	оснащенность6стр
4.	Позитивная динамика результатов видов деятельности
	воспитанников8стр
5.	Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками.
	Наличие и реализация индивидуального плана9стр
6.	Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в
	конкурсах олимпиадах, соревнованиях. Результативность
	(качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах,
	соревнованиях10стр
7.	Динамика снижения заболеваемости детей (профилактическая
	оздоровительная работа педагога)14стр
8.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей)
	качеством предоставляемых услуг педагога16стр
9.	Участие в научной исследовательской инновационной проектной
	деятельности
10	. Распространение педопыта. Наличие публикаций, включая интернет –
	публикации
11	. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий.
	игр, цифровых образовательных ресурсов
12	.Выступления на научных конференциях, семинарах, секциях,
	проведение открытых занятий, мастер классов и др21 стр
13	. Участие в муниципальных региональных и федеральных
	конкурсах
14	.Общественная деятельность
15	.Звания, награды, поощрения, благодарность, грант24 стр
16	.Повышение квалификации25 стр



### Егорова Татьяна Федоровна

Дата рождения: 18 октября 1982г

Образование: средее специальное, ВПК им. Н.Г. Чернышевского

Специальность: Воспитатель детей дошкольного возраста

Место работы: МБУ ДО «Интеллектуальный центр «Ситис» МР

«Сунтарский улус (район)»

Должность: воспитатель

Стаж педагогической деятельности: 8лет

Интересы и увлечения: пение, кулинария, творческие работы по рукоделию

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Адрес электронной почты: tatyanka\_yegorova\_1982@mail.ru

#### 1.Представление собственного инновационного педагогического опыта

Интеллектуальный центр «Ситис» дополнительного образования детей Сунтарского района находится вдали от населенного пункта Хордогой в 2.5-км, в красивом сосновом бору. Режим работы центра с круглосуточным пребыванием детей интернатского типа. Приезжают дети из разных образовательных учреждений Сунтарского улуса. В данном учреждении я работаю пятый год. Как воспитатель придерживаюсь различные формы работы. Основным из них является «Проектный метод работы». Проекты мои краткосрочные. Так как дети приезжают на одну неделю. После дневного малоподвижного образа жизни детям необходимы подвижные, творческие виды деятельности. Это проектные, творческие, спортивные, музыкальные виды работ.

#### Темы проектных работ с детьми погодам

	Уч.год	Тема проекта	Возраст	Форма работы
	ы		детей	
1	2020-	«Национальные настольные игры»	6-7кл	Очно-
	2021	«Берегите землю, берегите!»	8-9кл	Дистанционно
		«Национальные спортивные игры»	10-11кл	
2	2021-	«Учусь быть самостоятельным»	6-7кл	Очно-
	2022	«Лоскутное шитье»	8-9кл	Дистанционно
		«По тропам предков»	10-11кл	
3	2022-	«Делаем, творим сами»	6-7кл	
	2023	«проект»	8-9кл	Очно
		«Я –Лидер» (Ораторское искусство)		
			10-11кл	



Национальный колорит в воспитательной работе является главным аспектом в духовном и физическом развитии детей. В зимние дни традиционные настольные игры, авторские разработки «Булчут», проекты «Делаем, творим Сами» и «Я Лидер» незаменимы и привлекательны. Защита детских проектов, дискуссии, конкурс ораторского искусства всегда желанны и азартны.

В летнее время экологические, оздоровительные и творческие проекты имеют свой большой положительный результат в воспитании. Экологический Игры народов Якутии являются важнейшим средством развития физической активности детей одним из самых любимых и полезных занятий детей. В основе игр народов Якутии лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремиться достигнуть определенной, заранее поставленной цели.





Как воспитатель учреждения дополнительного образования разработала краткосрочную общеразвивающую образовательную (адаптированная) программу «Игры народов Якутии» для двух возрастных групп:

- Национальные настольные игры для 5-8 классов (Сонор, Булчут, хаамыска, тыксаан, хабылык)
- Национальные спортивные игры для 9-11 классов,

Анализ показал, что национальные игры вызывают у ребенка чувство патриотизма и способствуют расширению кругозора, совершенствуют свои умственные и физические способности. Национальные игры увлекают и воспитывают ребенка. В них много познавательного материала, содействующего расширению развитию его мышления, самостоятельности действий и его работы в коллективе. Они сохраняют свое эстетическое значение и составляют ценнейший, неоспоримый игровой фольклор.

В Якутских национальных играх отразились особенности менталитета, мировоззрение народа, которые основывались на сохраняющимся до сих пор, почитанию культе природы.

• в них в определенной степени присутствуют элементы трудовой деятельности;

- ориентированы на развитие творческого мышления;
- носят коллективный характер;
- приучают к общению со сверстниками, учат взаимопомощи и поддержке;
- способствуют проявлению и развитию организаторских способностей;
- развивают у детей чувство дружбы и товарищества.

Национальные игры положительно влияют, как на физическое состояние, так и на личностные характеристики, что позволит более полно раскрыть индивидуальные особенности детей школьного возраста.

2.Организация предметно — развивающей среды и методическое оснащение классов (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, информационно —компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)

- I. В МБУ ДО «Интеллектуальный центр «Ситис» имеется следующие развивающие зоны:
  - Интерактивная доска 2 шт;
  - ▶ ПК 12шт, 11 ноутбук;
  - ▶ Проектор 4 шт;
  - > Для публичных выступлений имеется трибуна, открытая сцена на свежем воздухе;
  - Спортивная площадка;
  - > Спортивная зона;
  - > Зона отдыха и общения в красивом самодельном цветочном саду;
  - Рабочие места администрации оснащены современными оборудованиями на 100% (3 принтера, 3 персональный компьютер, 4 ноутбука);
  - ▶ Есть доступ к интернету через спутниковую антенну Altegro, оптоволоконная связь Ростелеком;
  - ➤ Сайт организации:Sitis.moy.su;
  - ▶ Электронная почта: marvas.62@mail.ru;

#### Использованная литература:

- 1. Горохова Е.В. Хочу быть лидером. Серия «Детское движение и ученическое самоуправление». Н. Новгород: Речь, 2000.
- 2. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. Теория и методика социально-педагогической деятельности. Ярославль: Академия развития, 2004.

- 3. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.: Педагогика, 1989.
  - 4. Лутошкин А.Н. Как вести за собой.- М.: Просвещение, 1987.
- 5. Кабуш В.Т. Пионерская организация сегодня и завтра. Минск: Народная асвета, 1989.
  - 6. Сборник материалов «Я лидер». Ростов-на-Дону: СДиМД, 2010
- Интернет ресурсы: http://infourok.ru

#### 1. Направления и темы по месяцам планированный на 2022-2023 уч. год

Месяц	Тематика месяца	Направление	Форма	
			мероприятий	
Ноябрь	«Дружба народов»	Творческие. Интеллектуальные.	Конкурс	
		Спортивно – оздоровительное.	Игра	
Декабрь	« Новый год и зимние	Творческие.	Конкурс	
	забавы»	Интеллектуальные	Игра	
		Спортивно - оздоровительные		
Январь	« Старый новый год»	Творческие	Конкурс	
		Интеллектуальные	Игра	
		Спортивно -оздоровительные		
Февраль	« Служу России»	Творческие	Конкурс	
		Интеллектуальные	Игра	
		Спортивно - оздоровительные		
Март	« 8 март – мамин	Творческие	Конкурс	
	праздник»	Интеллектуальные	Игра	
		Спортивные - оздоровительные		
Апрель	« День смеха»	Творческие	Конкурс	
		Интеллектуальные	Игра	
		Спортивные - оздоровительные		
Июнь	Вот оно какое, наша	Творческие	Конкурс	
	лето»	Интеллектуальные	Игра	
		Спортивные -оздоровительные		
Июль	« Июль макушка лето»	Творческие	Конкурс	
		Интеллектуальные Спортивные – оздоровительные	Игра	

Август	« Щедрый, теплый,	Творческие	Конкурс
	нежный- Август»	Интеллектуальные	Игра
		Спортивные -оздоровительные	

#### 2. Образовательные проекты:

- 1. «Берегите землю, берегите!», 2019 2020 год
- 2. «Лоскутное шитье», 2021 -2022 год
- 3. «Музыкальный мир», 2022 год (Лето)
- 4. «Я –Лидер», 2022-2023 год
- 5. «Игры народов Якутии », 2022 2023год ( Лето)

### <u>4.Позитивная динамика результатов видов деятельности</u> воспитанников

Учебный	Уровень	ФИО	Название	Результат
год			конкурса	
	Муниципальное	Морозова	Макраме	Победитель в
		Миранда	«Панно из	номинации
			косточек	«Лучшая
			рыбы»	работа»
		Морозова	Морские узлы	Победитель в
	Улусный	Дарина		номинации
2019-				«Лучшая
2020				работа»
	Улусный	Гуринова	Морской	Победитель в
		Лилия	пейзаж	номинации
				«Лучшая
				работа»
		Федорова Нај	оыйа	
		Новогодня	я КВЕСТ-игра3 мест	0
	Улусный	Федорова Рад	<b>t</b> a	
		Новогодня	я КВЕСТ-игра2место	)
		Егорова Анжо	еликаНовогодняя КВ	ЕСТ-игра1 место
	Улусный	Гуринова	Зимние напевы	Сертификат
2020-		Сильвия	морозного утра	
2021	Улусный	Матросова	LogicLike	Сертификат
		Галина		
	Республиканский	Спиридонов	Викторина	1 место
		Арылхан	«Весна красна»	

2021-			
2022			
2022-		Афанасьева	2 место
2023		Анжелика	
	Улусный	Акимова	3 место
		Виолетта	
		Глухарева	1место
		Айта	





5. Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками. Наличие и реализация индивидуального плана.

Колич	Количество детей с ОВЗ по учебным годам					
1. уч/годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022			
2.кол-во детей с	5	4	6			
OB3						
3. Количество	1	1	1			
программ						

Среди наших воспитанников есть дети с ограниченными возможностями здоровья. Сущность обучения и развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья состоит во всестороннем развитие его личности, которые складывается не из коррекции отдельных функций, а предполагает целостный подход, позволяющей поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности конкретного ребенка-психические, физические, интеллектуальные. Творческая реабилитация — это форма обучения развития ребенка одновременно, основная на искусстве, в первую очередь изобразительной и творческой деятельности.

Были разработаны следующие программы:

- «Лепка. Соленое тест» 2019 2020 год
- «Работа с природным материало» 2020 -2021 год



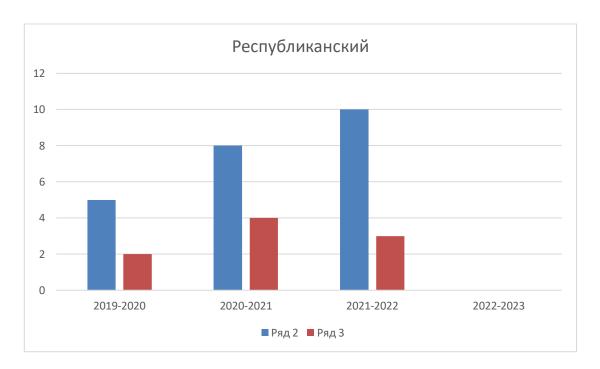


6.Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Уч.год	Количество участников в мастер классах						
	Регион	альный	Республи	канский			
	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров			
2019-2020	8	3	5	2			
2020-2021	10	3	8	4			
2021-2022	13	4	10	3			
2022-2023	13	3					



- Синее количество участников
- Красное количество призеров



- Синее количество участников
- Красное количество призеров

### 7. Динамика снижения заболеваемости детей (профилактическая оздоровительная работа педагога)

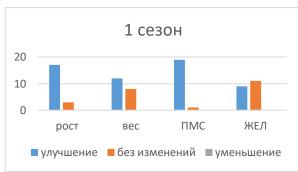
			Число детей и подростков, имеющих:			
	Номер строки	Всего	Выраженный оздоровительный эффект	слабый оздоровительный эффект	отсутствие оздоровительного эффекта (ухудшение)	
1	2	3	4	5	6	
Macca	1	18	6	12		
Рост	2	18	13	5	-	
Показатели мышечной силы	3	18	11	7	-	
Определения жизненной емкости легких (ЖЕЛ)	4	18	15	3	-	
Итоговая оценка	5					

Динамика оздоровления детей в прямую связана с содержанием оздоровительной работы. Кроме питательного, полноценного приема пищи, закаливающих и медицинских процедур воспитатели реализуют проекты. Например в летнее время организовали фитобар

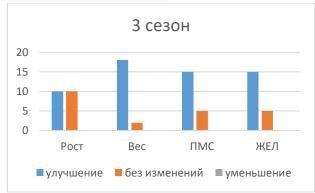
Я разработала оздоровительный проект «Закаливание ребенка, через прогулку на свежем воздухе», проект реализуется в осеннее, весеннее время года. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для дыхательного органа.



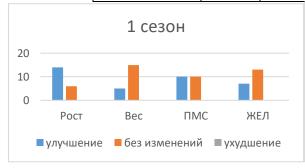
2020-2021уч.год									
		1 сезон			2 сезон			3 сезон	
Количество детей		20			18			20	
	улуч	б/и	ухуд	улуч	б/и	ухуд	улуч	б/и	ухуд
Рост	17	3	0	13	5	0	18	2	0
Bec	12	8	0	6	12	0	10	10	0
ПМС	19	1	0	11	7	0	15	5	0
Жел	9	11	0	15	3	0	15	5	0







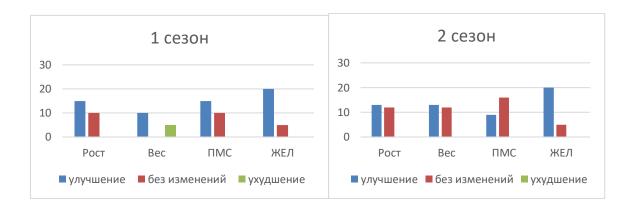
2020-2021 уч год						
		1 сезон			2 сезон	
Количество детей		20			20	
	улуч	б/и	ухуд	улуч	б/и	ухуд
Рост	14	6	0	7	13	0
Bec	5	15	0	14	6	0
ПМС	10	10	0	13	7	0
Жел	7	13	0	11	9	0





2021 2022уч год	
1 сезон	2 сезон

Количество детей	25			25		
	улуч	б/и	ухуд	улуч	б/и	ухуд
Рост	15	10	0	13	12	0
Bec	10	10	0	11	12	0
ПМС	15	10	0	9	16	0
ЖЕЛ	20	5	0	20	5	0



# 8.Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога.

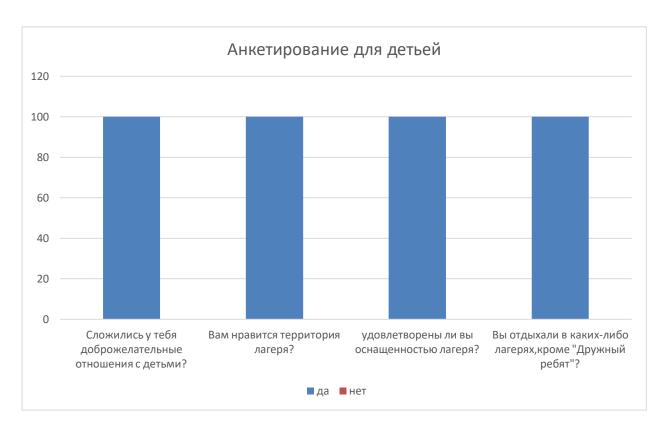
Целью исследования было, изучение удовлетворенности участников образовательного процесса (детей, родителей) качеством образовательных услуг.

Время проведения 2019-2022 учебный год.

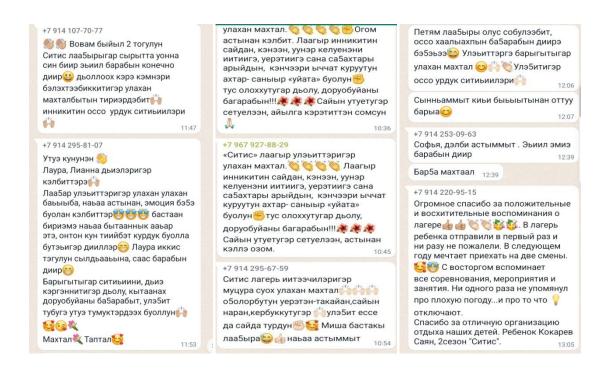
Количество		Анкета для родителей	Удовлетворенными	
участвующих в анкетировании			да	нет
18 родителей	1	Хотели бы еще раз посетить наш лагерь?	100%	0%
	2	Вам нравится территория нашего летнего лагеря?	100%	0%
	3	Удовлетворены ли Вы оснащенностью лагеря?	100%	0%
		Можно ли поставить за работу лагеря положительную оценку?	100%	0%



Количество		Анкета для учащихся	Удовлетворенными	
участвующих в анкетировании			да	нет
		Сложились у тебя доброжелательные отношения с детьми?	100%	0%
18учащихся	2	Вам нравится территория лагеря?	100%	0%
	3	Удовлетворены ли Вы оснащенностью лагеря?	100%	0%
		Вы отдыхали в каких – либо лагерях, кроме «Дружных ребят»?	100%	0%



По всем вопросам родители и дети дали только положительный ответ. Положительно настроенные родители и дети только стимулируют к усовершенствованию качества образования.



### <u>9.Участие в научной исследовательской инновационной проектной</u> деятельности

Каждый учебный год творческий педагогический состав участвует в научно-исследовательской инновационной проектной работе:

Принимала в участии экопроекта «Бежит ручей, журчит ручей», разработала несколько летних краткосрочных общеразвивающих программ.

В итоге:1.Социальный инновационный проект «Школа третьего возраста» с. Хордогой, участие в республиканском форуме, 2018 год; 1 место

- 2. Экологический проект лауреат в номинации «Приведи в порядок свою планету» Всероссийский форум дополнительного образования детей «Модернизация системы ДО в РФ» 2018г.
- 3.Региональный семинар «Перспективы развития инновационных школ» сетевого объединения « ТЕМП» в форме защиты проекта « Город мастеров», 2019 год
- 4. Участие республиканского конкурса программ «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», 2022год, 2 место





# 10.Распространение педопыта. Наличие публикаций, включая интернет публикаций

Уровень	Тема	Форма представления педагогического опыта	Уч.годы
Муниципальный	Выставка Мастер класс	Мастер класс	2022
Муниципальный	Семинар – практикуме «ТРИАРД – АРТ»	Выступление	2018
Республиканский	Онлайн мастер класс для воспитанников и их родителей	Мастер класс	2018
Всероссийский	Проект «Музыкальный мир» « Я – Лидер» «Лоскутное шитье»	Публикация	2021- 2022





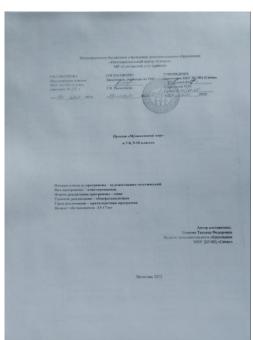


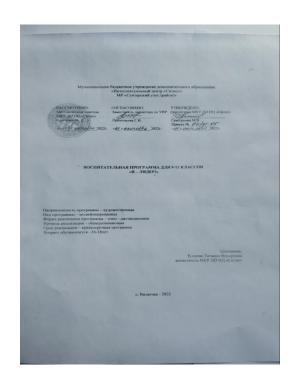


# 11. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий. игр, цифровых образовательных ресурсов

- 1. «Лоскутное шитье», 2022 год
- 2. «Музыкальный мир» 2022 год
- 3. «Я-лидер» 2022 год







# 12. Выступления на научных конференциях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий, мастер классов и др

- 1. Участии на улусном семинаре практикуме «ТРИАДА АРТ», 2018год
- 2. На республиканском форуме по декоративно прикладному искусству «Живая нить времен» в форуме мастер класс,2018 год



#### 13. Участие в муниципальных региональных и федеральных конкурсах

- 1. Участие в театральном фестивале «Кун бытархайа», 2017 год
- 2. участие региональном заочном конкурсе занятий «Инновационныеподходы к экологическому образованию дошкольников», 2017 год
- 3. участник 5 Республиканского детского конкурса фестиваля «Первые шаги»руководитель, 2018год
- 4. Участии на улусном семинаре практикуме «ТРИАРД АРТ», 2018 год









### 14 Общественная деятельность

- Член партии «Единая Россия»
- Куратор «Школа третьего возраста»
- Член общественной организации «Матери России»



Состав комитета общ. организации «Матери России»



### 15. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант

- 1. Грамота «Алаас Хотуна 2018»
- 2. Диплом «Кэрэ мааны Далбар Хотун дьуегэм миэнэ буолагын», 2022 год

- 3. Грамота за преданную, плодотворную, качественную работу, 2018 год
- 4. Грамота за помощь и поддержку в организации, 2018 год
- **5.** Благодарность за существенный вклад методического обеспечение учебного процесса, 2022 год











### 16. Повышение квалификации

Год	Наименование	Регистрационный номер
2018	Системно – деятельностный подход в организации обучения как условие повышение эффективности образовательного процесса, 144 часов	УПК -01-000430/2018
2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, образовательной организации: научный и управленческий подход, 36 часов	140100001505
2022	Инклюзивное образование: работа с детьми с ОВЗ в образовательных организациях, 144 часов	3306 ПК /22





