



УТВЕРЖДЕНО:

Директором МБУ ДО ИЦ «Ситис»

Григорьева М.В. Григорьева

Приказ № *14-01/01-05*

13» *сентября* 2023 г

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом

МБУ ДО ИЦ «Ситис»

«13» сентября 2023 г

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Интеллектуальный центр «Ситис»
муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия) за
2022 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДО «ИЦ «СИТИС» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

Согласно Положению предоставления дополнительного образования детям на территории МР «Сунтарский улус (район), утвержденного решением XXXII сессией Улусного (районного) Совета депутатов МР «Сунтарский улус (район)» от 29 ноября 2011 г и во исполнение первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год по направлению «Развитие системы поддержки одаренных детей» организовано деятельность Интеллектуального центра, которая в своей работе активно взаимодействует муниципальными образовательными учреждениями улуса.

Деятельность Интеллектуального центра организуется в форме образовательной и оздоровительной деятельности с детьми в возрасте от 7 до 18 лет, проводимая круглогодично с круглосуточным пребыванием обучающихся в образовательном учреждении дополнительного образования детей по следующим блокам, реализующие программы дополнительного образования общеразвивающих программ по следующим направлениям: техническое творчество, спортивное, художественное творчество, эколого-биологическое, культурологическое, образовательное. Комплектование блоков осуществляется в группах, наполняемость которых составляет не более 20 человек.

На 2021-2022 уч.год, МБУ ДО «ИЦ «Ситис», в своей деятельности организовал обучение обучающихся из 21 общеобразовательных учреждений, расположенных на территории муниципального района, всего 284 обучающихся, в возрасте преимущественно от 11 до 18 лет. В летний период работы организовался стационарный круглосуточный лагерь на 2 сезона. Учеба в ИЦ рассматривается как дальнейшее углубленное обучение в области точных для достижения развития олимпиадного движения и активности в интеллектуальных мероприятиях различного уровня. Срок освоения реализации и продолжительность обучения программы дополнительного образования зависимо от возраста обучающихся-воспитанников.

В 2022 году реализация дополнительных общеразвивающих программ велась в дистанционно-очной форме.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования интеллектуальный центр «Ситис» (далее МБУ ДО ИЦ «Ситис»)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип образовательного учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр дополнительного образования
Местоположение учреждения	678284, Республика Саха (Якутия), Сунтарский район, с.Хордогой, местность «Авиапорт» 2 км от наслега

Лицензия на образовательную деятельность	серия 14 Л 01 № 0001310 от 10 декабря 2015 г, бессрочная
Устав	Устав утвержден постановлением администрации МР «Сунтарский улус (район) РС (Я)» от 14 марта 2022 г №138
Учредитель	Администрация Сунтарского улуса (район) РС (Я)
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	от 27 сентября 2011 г
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	20 марта 2012 г, серия 14 № 001904194
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия №14 Л 01 № 00001310 регистрационный № 1396 выдана 10 декабря 2015 г
Адрес	Юридический: Сунтарский улус, с.Хордогой ул.В.Павлов, 9 Фактический: Сунтарский улус, с.Хордогой, 2 км, местность Авиапорт
Телефон	(235)26549
e-mail	marvas.62@mail.ru
сайт	http://sitis.moy.su/

Структура управления деятельностью образовательной организации

Административный аппарат представлен:

Директор – Григорьева Марианна Васильевна

Заместители директора по УВР – Прокопьева Галина Викторовна

Заместитель директора по АХЧ – Потапов Дмитрий Евгеньевич

Формы самоуправления Центра:

Общее собрание коллектива- (Председатель Васильева П.П. –повар МБУ ДО ИЦ «Ситис»)

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и
- награждения;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством

Управляющий совет - (Председатель Павлова Октябрина Андреевна- воспитатель детского сада «Чуораанчык»)

К компетенции относятся:

- внесение предложений директору по разработке Концепции и Программы развития Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения, педагогических работников по выполнению задач основной деятельности;
- рассмотрение вопросов поощрения обучающихся;
- решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса;
- рассмотрение Правил распорядка обучающихся, Режимы занятий обучающихся и других локальных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательных отношений;
- рассмотрение отчета по самообследованию.
- рассмотрение вопросов стимулирования работников Учреждения

Педагогический совет. (Председатель Григорьева М.В. секретарь Данилова Т.И. к компетенции Педагогического совета относится:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития;
- внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями;
- согласование положений о структурных подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность;
- разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- согласование разработанных образовательных программ;
- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
- определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;
- внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;

- представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;
 - решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
 - решение вопросов перевода обучающихся на следующий год обучения;
 - рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- Функционирует Совет обучающихся и Совет родителей

Выводы по вопросам системы управления организацией:

1. Учреждение наше с круглосуточным пребыванием детей. Всего 6 педагогов- 3 педагога ДО и 3 воспитателя, поэтому методические проблемы и воспитательные вопросы могут обсуждаться в разных методических объединениях. В следующем учебном году следует создать два методических объединения, т.к. обсуждаемые вопросы по характеру и содержанию слишком разные. До этого года все вопросы обсуждались в методсовете, что приводит к затрате лишнего времени работников. Воспитатели в основном занимаются организационными и контролирующими вопросами проживания и организацией досуговой части ребят.

2. Ученический Совет тоже требует структурного изменения. Из каждого блока по одному представителю и из каждой возрастной группы. Значит 3 блока и 3 возр. группы, получается 9 членов Совета, а не 5 членов как сейчас. Это изменение должно быть из-за непостоянного состава детей в группах.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей от 7 до 18 лет по 5 направленностям дополнительного образования. Образование ведется на русском и якутском языках. Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе, и учитывает интересы и индивидуальные особенности детей. В освоении программ ребенок может включаться на любом этапе обучения.

Количество образовательных программ по направленностям

Направленность образовательных программ	Количество ДООП:			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Техническая		2	2	2
Спортивная	1	1	1	0
Художественно-творческая		3	2	2
Другие виды деятельности	5	2	4	6
Культурологическая		1	2	0
Всего	6	9	11	10

Охват детей дополнительным образованием

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.

Количество детей по статистическому отчету 1-ДО, в том числе по направленностям:	239	220	206	284
Техническая	0 (0%)	96 (43,6%)	55 (26,6%)	42 (14,8%)
Спортивная	42 (17,5 %)	45 (20,4%)	21 (10,1%)	0 (0%)
Художественно-творческая	0 (0%)	105 (47,7%)	24 (11,6%)	63 (22,1%)
Другие виды деятельности	197 (82,4%)	70 (31,8%)	81 (39,3%)	179 (63%)
Культорологическая	0 (0%)	52 (23,6%)	25 (12,1%)	0 (0%)
Дети, занимающиеся в 2-х и более объединениях	225 (94,1%)	148 (67,2%)	0 (0%)	82 (28,9%)

Возрастной состав учащихся

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г
	239	220	206	284
Младшего школьного возраста (7-10 лет)	0 (0%)	41 (18,6%)	0 (0%)	0 (0%)
Среднего школьного возраста (11-15 лет)	138 (57,7%)	101 (45,9%)	52 (25,2%)	231 (81,3%)
Старшего школьного возраста (16-18 лет)	101 (42,2 %)	78 (35,4%)	154 (74,7%)	53 (18,6%)

По-прежнему, наибольшее количество – это учащиеся старшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом, а именно заинтересованностью в дополнительном образовании родителей и учащихся данного возраста.

В целях выполнения ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» учреждение ведет учет несовершеннолетних, находящихся в группе риска и оказывает им помощь в обучении и формировании законопослушного поведения.

Социальный паспорт контингента учащихся (на декабрь 2022г)

Категории семей	Количество учащихся	Категории детей	Количество учащихся
Неполные семьи	17	Дети-сироты	3
Многодетные семьи	157	Дети-инвалиды/дети с ОВЗ	4/5
Малообеспеченные семьи	74	Дети, иностранных граждан	0
Семьи в трудной жизненной ситуации/ социально-опасном положении		Дети, состоящие на учете КДНиЗП, ПДН/ состоящие на ВШУ	14

Применение дистанционных образовательных технологий

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество детей, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0 0%	220 100%	206 100%	157 55,2%

Дистанционные образовательные технологии применяются при реализации всех образовательных программ, в связи с введением особого режима по противодействию распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Количество детей, занимающихся проектной деятельностью

Направленность программ	Наименование программ	Количество учащихся
Техническая	1. Информатика/Программирование	20
	2. Информатика медийная	22
Художественная	3. Делаем, творим руками для 5-6 кл	31
	4. Между нами мальчиками и девочками для 7-8 кл	17
	5. Я лидер для 9-11кл	15
Другие виды деятельности	6. Математика для олимпийца	35
	7. Подготовка к ВПР по математике	38
	8. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по математике	52
	9. Занимательная математика	34
Социально-гуманитарная	10. Создаем свой мир сами	20
ВСЕГО		284

Внедрение проектной деятельности учащихся проводится в рамках реализации проекта со статусом «Муниципальная инновационная площадка» по теме «Проектная деятельность в дополнительном образовании как одна из технологий по созданию творческой среды для детей». Внедрение метода проектов позволило расширить работу детской проектной деятельности.

Одним из показателей успешности реализации программ дополнительного образования являются итоги участия учащихся на муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях. За 2021 год учащиеся приняли участие в 35 различных конкурсных мероприятиях. Всего за отчетный год приняли участие 206 (100%) учащихся, из них заняли призовые места 31 (15,04%) воспитанников.

Уровни мероприятий	2022		
	Количество мероприятий	Приняли участие	Победители и призеры
Муниципальные и городские	22	134	53

Республиканские и межмуниципальные	9	60	7
Всероссийские (федеральные)	4	12	5
Всего:	35	206 (46%)	65 (30%)

Организация летнего отдыха детей

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщение к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, удовлетворению индивидуальных интересов. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Данная программа по своей направленности является оздоровительно-образовательной, т.е. включает в себя оздоровительную и образовательную деятельность, отдых и воспитание детей в условиях лагеря.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и развитие способностей, внутреннего потенциала, сохранения и улучшения здоровья детей.

Задачи:

1. Закаливание;
2. Обучение логическому мышлению, способствующему физическому, духовному развитию ребенка;
3. Повышение интереса к предметам математики, информатики и экономики.

На базе МБУ ДО ИЦ Ситис с июня месяца по июль месяц организуется оздоровительно-образовательный лагерь для обучающихся образовательного учреждения Сунтарского улуса РС (Я).

База загородного стационарного оздоровительно-образовательного лагеря «СИТИС» расположена на одном из красивейших мест берега реки Вилюй, в трех километрах от с.Вилючан, справа в реку Вилюй впадает извилистая красавица речка Вилючанка, слева – капризная речка Салаа.

На базе имеется 9 капитальных объектов, из них 3-спальные корпуса в якутском и русском стиле, якутский балаган-столовая на 30 мест, учебный корпус с 3мя учебными и медкабинетом, душевая, КПП, кухня, изолятор и насосная.

В соответствии с имеющимся количеством свободных мест принимаются обучающиеся общеобразовательных учреждений Вилюйского образовательного округа, и желающие заниматься основами науки технического профиля, культивируемыми в ИЦ, в возрасте преимущественно от 10 до 18 лет.

Длительность стационарного летнего оздоровительно-образовательного лагеря организуется в форме образовательной и оздоровительной деятельности с детьми, реализующие программы дополнительного образования по всем направлениям.

Комплектование смены лагеря осуществляется в группах, наполняемость которых составляет не более 20 человек.

Открытие лагеря планируется осуществлять в 2 смены в сроки:

1 смена - с 15 июня по 05 июля;

2 смена – с 08 июля по 29 июля.

Ожидаемый результат:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности

С 15 июня по 05 июля 2022 г в на базе МБУ ДО ИЦ «Ситис» был организован летний оздоровительно-образовательный лагерь «Ситис» с круглосуточным пребыванием детей, который прошел в одну смену. Зачисление детей производилось на основании заявлений тренеров ДЮСШ Сунтарского улуса. Продолжительность смены составила 21 день. В режиме летнего лагеря было предусмотрено пятиразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательная программа. За смену отдохнуло 25 учащихся с 9-10 классы в возрасте 15 – 17 лет.

Начальник лагеря Григорьева М.В. воспитатели: Данилова Е.М, Аммосова М.С., Данилова Т.И., педагоги дополнительного образования Прокопьева Г.В., Горохова О.Р., медицинский работник Кириллина Л.Р., повара Васильева П.П., Архангельская С.И., охранники работники ЧОП.

В распоряжении детей были: спальная комната, комната отдыха (кинотеатр), спортивная площадка. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Оформлены уголки безопасности по ПБ, ТБ и по новой коронавирусной инфекции Covid – 19.

В режиме летнего оздоровительно-образовательного лагеря проводились оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающая и развлекательная программа.

Основными целям и работы лагеря было создание условий:

- для активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха, стимулирующего всестороннее развитие творческой личности, оздоровление детей в летний период.

Во вторую смену прибыли 25 детей из образовательных учреждений. Из них 13 девочек, 12 мальчиков. Лагерь «Ситис» действовал в течение 21 дня: с 02 июля по 23 июля 2022 года. В нем было задействовано 25 детей в возрасте от 13 до 15 лет. Из них 12 детей из многодетных семей.

Основная цель работы лагеря – создание единого образовательно-воспитательного пространства, создающего условия для максимального сохранения здоровья ребенка, проявления социальной активности ребенка.

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания, витаминизацию организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
3. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка.
4. Привитие навыков самообслуживания.
5. Уважение к родной природе

Для реализации цели работы были поставлены следующие задачи:

- Вовлечение детей в социально значимую деятельность;
- Создание ситуации успеха каждого ребенка;

Выводы по вопросам образовательной деятельности:

1. В отличие от общеобразовательных школ, учреждения дополнительного образования не имеют сетевых платформ и инструментов, применяемых для организации учебного процесса в системе общего образования. В результате, каждое учреждение дополнительного образования столкнулось с необходимостью самостоятельного выбора пути перенесения своей деятельности в виртуальный формат.

Наше учреждение дополнительного образования «Интеллектуальный центр «Ситис» выбрало три направления деятельности для организации дополнительного образования в режиме сложной эпидемиологической ситуации:

1. Ведение занятий в дистанционной форме;
 2. Проведение дистанционных мастер-классов в сети internet;
 3. Проведение дистанционных конкурсов.
2. В качестве вспомогательного ресурса для организационных задач был задействован мессенджер WhatsApp и платформа ZOOM. Родительские чаты используются для :
- контакта работников с родителями в летнее время;
 - контроля за детьми во время занятий;
 - идентификатора и пароля конференции;
 - подачи заявлений на платформе «Навигатор»
11. Реализация общеразвивающих программ для детей-инвалидов желает качественного подхода.

6. СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Учебно-тренировочный сбор «Дистанционный лагерь для обучающихся 7-8 кл с 13 января по 20 января “Сбор - переменка №1”
2. Учебно-тренировочный сбор “Дистанционный лагерь для обучающимся 5-6 кл с 20 января по 27 января “Сбор – переменка №2”
3. Учебно-тренировочный сбор “Успешные ОГЭ и ЕГЭ базовый уровень» с охватом 14 детей
4. Учебно-тренировочный сбор “Занимательная математика» с охватом 20 детей
5. Учебно-тренировочный сбор «Служу России» для 5-6 кл с охватом 12 детей
6. Обучение школы третьего возраста с охватом 23 взрослых
7. Учебно-тренировочный сбор «Азбука вязания» с охватом 8 детей
8. Учебно- тренировочный сбор «Подготовка к ЕГЭ по математике» для 11 кл с охватом 12 обучающихся с 11 марта по 18 марта
9. Учебно-тренировочный сбор «Подготовка к ВПР по математике» для 7-8 кл с охватом 15 детей с 18 марта по 25 марта
10. Учебно-тренировочный сбор «Подготовка к ВПР по математике» с 25 марта по 01 апреля 7-8 кл
11. Дистанционный курс «Азбука вязания» с охватом 10 детей
12. Учебно-тренировочный сбор «Подготовка к ВПР по математике» 7-8 кл с охватом 15 детей с 25 марта по 01 апреля

13. Учебно-тренировочный сбор «Подготовка к ЕГЭ по математике» для 11 кл Вилючанского лицей –интерната им.В.Г.Акимова, с охватом 11 детей с 08 апреля по 10 апреля
14. Учебно-тренировочный сбор для 5-6 кл с 15 апреля по 19 апреля с охватом всего 17 детей
15. Дистанционный курс с охватом 10 детей «Азбука вязания»
16. Учебно-тренировочный дистанционный курс “Успешные ОГЭ и ЕГЭ базовый уровень” с охватом 32 детей
17. Школа третьего возраста – с 5мая по 20 мая с охватом 24 взрослых
18. Дистанционный курс «Азбука вязания» с охватом 8 детей
19. “Семейная школа с годом семьи и матери” с охватом 9 детей и 3 взрослых
20. Учебно-тренировочный сбор “Школа ЕГЭ 90+” с охватом 18 детей 1 заезд
21. Учебно-тренировочный сбор “Школа ЕГЭ 90+” с охватом 18 детей 2 заезд
22. Учебно-тренировочный сбор “Школа ЕГЭ 70+” с охватом 18 детей 3 заезд
23. Учебно-тренировочный сбор “Школа ЕГЭ 50+” с охватом 18 детей 4 заезд
24. Учебно-тренировочный сбор “Подготовка ВПР 7-8 кл” с охватом 18 обучающихся 21-26 ноября
25. Учебно-тренировочный сбор “Подготовка к ОГЭ 9кл” с охватом 18 детей 1 заезд
26. Учебно-тренировочный сбор “Подготовка к ОГЭ 9кл” с охватом 18 детей 2 заезд
27. Улусный дистанционный лагерь для 5-6 кл с охватом 20 обучающихся 14 декабря по 17декабря
28. Учебно-тренировочный сбор “Подготовка к ОГЭ по математике для 9 кл” с охватом 18 обучающихся с 19 по 23 декабря
29. Учебно-тренировочный сбор “Подготовка к ЕГЭ по математике для 11кл” с 26 по 30 декабря
30. Дистанционный зимний творческий лагерь «Хрустальный снежок» с играми, мастер классами, творческими заданиями для обучающихся 7-8 кл

Проведены работниками ИЦ мастер классы для детей:

1. Аммосова М.С. “Коробка корзинка для мелочей”
2. Григорьева М.В. “Кукла – пупсик”
3. Кириллина Л.Р. “Салфетка- подставка из мусорных пакетов”
4. Данилова Т.И. “Быстрая пицца на сковороде”
5. Горохова О.Р. “Сова из фольги и клея”
6. Прокопьева Г.В. “Ваза из ватных палочек”
7. Егорова Т.Ф. “Ваза из джута”
8. Кириллина Л.Р., Прокопьева Г.В. «Салфетка из пакетов»
9. Данилова Т.И. «Волшебное мыло»
10. Аммосова М.С., Григорьева М.В. «Коробочка из ... нитки:
11. Кириллина Л.Р., Прокопьева Г.В. «Фотокуб»
12. Горохова О.Р. «Для огородниц»
13. Данилова Т.И. «Открытка по технике скрапбукинг»

Провели онлайн-мастер класс для всех женщин республики ко дню 8 марта с охватом 150 человек

1. Горохова О.Р. «Цветочная клумба»
2. Аммосова М.С. «Коробка корзинка для мелочей»
3. Егорова Т.Ф. «Браслет из экокожи»
4. Прокопьева Г.В. «Бантики канзаши из репсовых лент»
5. Дарвидонова В.В. «Жаккардовый узор спицами»
6. Аммосова М.С. «Сережки из ниток»
7. Дарвидонова В.В. «Детская шапочка»
8. Данилова Т.И. «Сладкий букет»
9. Егорова Т.Ф. «Лоскутное шитье»
10. Михайлова Т.Ф. «Гимнастика для пробуждения»
11. Горохова О.Р. «Панно из рамок»
12. Данилова Т.И. «Торт Крокенбуш»
13. Григорьева, Прокопьева Г.В. «Разделочная доска, техника декупаж»
14. Аммосова М.С., Егорова Т.Ф. «Кашпо, техника макраме»
15. Горохова О.Р., Данилова Т.И. «Плетеная корзина»
16. Аммосова М.С. «Сережки из ниток»
17. Данилова Т.И.- «Рисование цветным термоклеем»
18. Егорова Т.Ф «Ожерелье для мамы»
19. Григорьева М.В. «Сидушка техникой лоскутного шитья»
20. Егорова Т.Ф., Аммосова М.С. «Шкатулка из пряжи и бумажных трубочек»
21. Егорова Т.Ф. «Символ года- Зайка из пряжи»

Достижения участников мастер классов и краткосрочных дистанционных учебно-тренировочных лагерей

По итогам дистанционного лагеря «Сбор переменка» для 5-6 кл. заняли

- 1 место: команда «Звезда»
- 2 место: команды «Сулус», «Сулусчаан»
- 3 место: команда «Числовые гении»

Участвовали всего 5 команд, состав команды: обучающиеся разных школ Сунтарского улуса

По итогам дистанционного лагеря «Сбор переменка для 7-8 кл»

- 1 место: команда «Vip Princess»
- 2 место: команда «Хомус»
- 3 место: команда «Фортуна», «Гламур»

По итогам дистанционного лагеря «Сбор переменка для 7-8 кл» 2 группа Борисова Сандаара 1 место

По итогам учебно-тренировочного сбора среди 7-8 кл

- Имаев Сергей, 1 место Кюндяинская СОШ
Наумова Нарияна, 2 место Кюндяинская СОШ
Никитина Сергения, 3 место Куокунинская СОШ

Прокопьева Ньургустаана, 4 место Кюндяинская СОШ
Мохначевский Юра, 5 место Кюндяинская СОШ

По итогам учебно-тренировочного сбора среди 5-6 кл
Никифорова Надежда, 1 место ВЛИ
Васильева Дайаана, 2 место ВЛИ
Максимова Айта, 3 место ВЛИ
Николаева Яна, 4 место Крестяхская СОШ
Сидорова Ариадна, 5 место ВЛИ

Вывод по вопросам содержания и качества подготовки обучающихся:

1. В условиях карантина из-за новой коронавирусной инфекции получен опыт применения дистанционных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ, что послужило мотивацией для разработки новых дистанционных дополнительных общеразвивающих программ.
2. Слабый Интернет стал одним из важнейших проблем года. Срочно нужно обсудить вопрос с Учредителем о финансировании на подключение к оптоволоконному Интернету.
3. Количественный состав детей невозможно учитывать, если занятия в WhasAppt группах и вход туда для детей по ссылке или по приглашению. Муниципальное задание 220 детей, по «Навигатору» 284, реально занимались 311 обучающихся.

4. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

	Количество	%
Всего педагогических работников	6	100
<i>Образование:</i>		
Высшее профессиональное	5	83,3
Среднее-профессиональное	1	16,6
<i>Квалификационные категории:</i>		
высшая		
первая	3	50
соответствие занимаемой должности	3	50
нет		
<i>Педагогический стаж:</i>		
	Средний – 4,8 лет	
до 5 лет	2	33,3
от 5 до 30 лет	4	66,6
свыше 30 лет		
<i>Возраст:</i>		
	Средний – 32,1 лет	
до 30 лет	1	16,6
от 30 до 55 лет	3	50
от 55 лет и выше	2	33,3
<i>Мужчины</i>	-	-

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников

В течение года 5 (83,3%) педагогических работников прошли дополнительное профессиональное образование на различных курсах по профилю педагогической деятельности.

1. Михайлова Наталия Васильевна - педагог дополнительного образования «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя» 12.09.2022 г №1416113571 ИРО и ПК имени С.Н.Донского – II
2. Егорова Татьяна Федоровна - воспитатель «Инклюзивное образование: работа с детьми с ОВЗ в образовательных организациях» 01 декабря 2022 г №серия 20 ПК 0000 – 3306/22 АНО ДПО ИПО и ПК,
3. Егорова Татьяна Федоровна – воспитатель «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, образовательной организации: научный и управленческий подход» ГБУ «Академия наук РС(Я)» №140100001505 от 17 июня 2022 г
4. Дарвидонова Василиса Васильевна - педагог дополнительного образования «Теория и методика работы педагога дополнительного образования» 3 мая 2022 г АНО ДПО ИДПО и ПК
5. Данилова Туяра Ивановна - воспитатель «Шахматы - школе» в условиях реализации ФГОС» 14 июня 2022 г Автономная некоммерческая организация ДПО «Академия детства им. Т.С.Комаровой»
6. Аммосова Мария Сергеевна – воспитатель «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» ООО «Инфоурок» 19.01.2023 г

Публикации педагогических работников

№	Название статьи	Автор(ы)	Издание
1	ДООП «В мире информатики 5-11 кл»	Прокопьева Г.В.	https://multiurok.ru/files/doop-v-mire-informatiki-5-11-kl.html
2	Презентация «Организация летнего отдыха детей дополнительного образования»	Григорьева М.В.	https://infourok.ru/prezentaciya-organizaciya-letnego-otdyha-detej-na-ou-dopolnitelnogo-obrazovaniya-5711089.html
3	Проектная работа «Музыкальный мир» для 7-9 кл	Егорова Т.Ф.	https://infourok.ru/proekt-muzykalnyj-mir-7-8-9-10-klassah-6343933.html
4	Лоскутное шитье	Егорова Т.Ф.	https://infourok.ru/v-5-6-7-8-9-11klassah-6338323.html
5	Воспитательная работа для 9-11 кл «Я лидер»	Егорова Т.Ф.	https://infourok.ru/vospitatelnaya-programma-dlya-9-11klassov-6289809.html
6	ДООП «Готовимся к ВПР по математике» для 5-6 кл	Дарвидонова В.В.	https://infourok.ru/programma-gotovisya-k-vpr-po-.atemstike-5-6-klassy-5710743.html
7	ДООП «Создаем свой мир сам»	Григорьева М.В.	https://infourok.ru/programma-po-proektnoj-deyatelnosti-sozdaem-svoj-mir-6129823.html

8	«Мой мир здоровья и самореализации» программа развития стационарного лагеря	Григорьева М.В.	https://infourok.ru/moj-mir-zdorovya-i-samorealizacii-programma-razvitiya-stacionarnogo-lagerya-6267508.html
9	ДООП «Информатика медийная»	Горохова О.Р.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-dopolnitelnogo-obrazovanie-informatika-medijnaya-6467761.htm
10	Мини олимпиада «Оркон ой, тобуллаҕас толкуй»	Горохова О.Р.	https://педагогика.рф/documents

Педагогическими работниками подготовлены 10 публикаций на различных изданиях, в том числе на электронных изданиях.

Участие педагогов в конкурсах, соревнованиях, в том числе профессионального мастерства:

1. Участие на семинаре совещания «Из опыта работы учреждений дополнительного образования Сунтарского и Олекминского улусов» 21.01.2022 г;
2. Участие на конференции «Ознакомление работодателей о порядке работы ЕЦП»;
3. Прокопьева Г.В., провела экспертизу по программам УДОД Мирнинского, Кангаласского и УДОД Вилуйского улуса;
4. Встреча с депутатом Ил Тумэн Николаевым А.Ю.;
5. Участие на митинг-концерт «Крымская весна»;
6. Встреча с министром образования Любимовой И.П.;
7. Участие на акцию «Аабы тыуулгэтин Чорооно «Кэм кэрдий кэрийтэрэ эн остуолгар» для родителей и обучающихся;
8. Выступление на Долгун радио Григорьевой М.В. «Об истории и деятельности организации ИЦ «Ситис»;
9. Сюжет о деятельности МБУ ДО ИЦ Ситис на НВК "Сана кун";
10. Участие на республиканском проекте "Весна на НВК";
11. Обучение на специальности "Экономика и управление" Григорьева М.В.;
12. Участие в ZOOM конференции «Организация летнего отдыха детей в Сунтарском улусе»;
13. Участие на Спартакиаде директоров Сунтарского улуса;
14. Выступление на НВК Саха Аммосовой М.С. МК «Серьги из ниток»;
15. Работа над проектом «Место для рефлексии детей» Прокопьева Г.В. Васильева П.П. Спиридонов А.В. Кириллина Л.Р.;
16. Работа над проектом «Зеленый уголок-фотозона «Африка» Данилов А.А. Архангельская С.И. Григорьева М.В.;
17. Работа над проектом «Цветочный мир» Винокуров Ю.П. Горохова О.Р. Коркина Н.К.;
18. Работа над проектом «Спортивная площадка, качели детства» Аммосова М.С. Данилова Т.И. Егорова Т.Ф. Потапов Д.Е.;
19. Организовали акцию добра родителям мобилизованного бойца Тимофеева Т.Л. совместно с общественной организацией «Матери России»;

20. Презентационное выступление Григорьевой М.В. для пожилых в сельской библиотеке: «Интеллектуальные занятия и общественная деятельность замедляет старение»;
21. Участие в сентябрьском совещании работников образования;
22. Семинар завуча школы №5 г.Якутска Ушнищковой А.Е «Особенности и значения ведения ФГОС в 7-х классах ООШ»;
23. Участие на республиканском конкурсе “Организация летнего отдыха и оздоровления детей с программой развития “ Мой мир здоровья и самореализации”;
24. Выпуск статьи о летней работе ДЗСОЛ 2022 газета Кэскил;
25. Участие на республиканском форуме “Организация летнего отдыха и оздоровления детей”;
26. Заняли с программой развития “Мой мир здоровья и самореализации” 2 – ое место;
27. Дистанционный лагерь «Прекрасное рядом» для обучающихся 5-6 классов обучающихся Сунтарского улуса;
28. Онлайн республиканские мастер классы для детей и матерей через ватсапт группу “Вместе веселее” всего 13 мастер классов;
29. Практические занятия по графику в школе третьего возраста;
30. Выступление директора на республиканском форуме организаторов детского отдыха и оздоровления на секции “Методические разработки краткосрочных летних образовательных программ” из опыта работы МБУ ДО ИЦ “Ситис”;
31. Подготовка материала и участие на всероссийском конкурсе “Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления”;
32. Организация юбилейного мероприятия и чествования ветерана Педагогического труда Егоровой Л.С. с 80 летним юбилеем;
33. Участие с проектом “Вечная память” получение улусного Гранта-3 место (180 000 рубл) из них для нашего проекта выделены 50000руб;
34. Денежный сбор для мобилизованных на спецоперацию;
35. Акция «Мы вместе»: подвоз дров для мобилизованного Тимофеева Т.Л., заготовка веника для родителей Тимофеева Т.Л., продуктовый набор для Тимофеевых, подвоз льда для мобилизованного Тимофеева Т.Л.;
36. Участие с социальным проектом на улусном конкурсе “ Улучшение качества уровня жизни пожилых людей” о новом направлении работы в школе 3 возраста. Горохова О.Р.;
37. Круглый стол с инициатором внедрения чайной культуры в республике Акимовым А.Б.;
38. Содействие в организации фото-выставки работника Сунтарского педагогического музея Ивановой А.Г. в с.Вилючане;
39. Дан старт инновационной работы “Система повышения самообразования и повышения квалификации педагогов ДО и воспитателей в условиях электронной документации”;
40. Участие в рамках недели Матери педагогов ДО с мастер классами в мероприятии «Сатабыллаах ийэлэр» Аммосова М.С, Егорова Т.Ф., Данилова Т.И.;
41. Участие Гороховой О.Р. в наследном конкурсе таланта и красоты «Дьуегэлиилэр», номинация «Нарын намчы дьуегэлэр», с. Вилючан;

42. Горохова О.Р. участие в улусном семейном конкурсе, посвященный к Году Семьи. Грамота – III место. Мероприятие проводилось МР «Сунтарский улус (район) РС (Я) Отделом по молодежной политике, с. Сунтар;
43. Спортивное комплексное соревнование среди организаций села Вилючан в честь Дня Победы. Горохова О.Р. грамота – I место;
44. Степень магистра «Региональная экономика», ФЭИ СВФУ РС (Я);
45. Горохова О.Р. Спартакиада работников образования Крестяхской кусты. «Шашки» 1 место, «Ориентирование в закрытом помещении» — 1 место;
46. Горохова О.Р. участие в семейном конкурсе Крестяхской кусты «Папа, мама и я — спортивная семья» — 1 место;
47. Горохова О.Р. участие в семейном улусном конкурсе «Папа, мама и я — спортивная семья» — 4 место;
48. Участие Гороховой О.Р. в конкурсе социальных проектов среди общеобразовательных учреждений и молодежи МО и СП на Грант Главы МР «Сунтарский улус (район)» — сертификат об участии;
49. Участие Гороховой О.Р. в командном соревновании по ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) в зачет комплексной спартакиады Сунтарского улуса — 3 место.

Выводы по вопросам кадрового состава:

1. За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли (100%) педагогических работников учреждения (включая административно-хозяйственных работников) прошли обучение на курсах повышения квалификации, что составляет 93% всех работников учреждения.
2. Сравнительный анализ показывает положительную тенденцию роста как числа участников, так и числа призеров, в основном за счет дистанционных конкурсов.
3. Педагоги все с высшим образованием, имеют свой педагогический сайт.

5. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обеспечение

Отдельной со штатным работником библиотеки нет. Есть открытая библиотека для всех участников образовательного процесса Реализуемые дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы обеспечены необходимыми печатными, электронными и информационными ресурсами.

Обеспеченность учебниками 100 %, в соответствии с требованиями к образовательным учреждениям, в части минимальной оснащенности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд 394 экз., из них: учебники 387 экз.

Наличие электронного библиотечного каталога – (нет, да), медиатеки – (да, нет), пособий на электронных носителях – 6 шт., выход в Интернет – (да, нет).

– Обеспеченность учебниками:

№	Название программного курса	Класс	Наименование учебного, методического пособия	Кол-во
1	Готовимся к ВПР по математике в 5-6 классах	5	Готовимся к ГИА. Математика 5 кл. Практикум. В.Л.Александрова. Москва:Интеллект –Цетнр, 2013	1
		5	Зубарева И.И. Математика. 5 класс. Самостоятельные работы / И.И. Зубарева, 2013. – 143 с.: ил.	1
		6	И. В. Шестакова "Готовимся к ГИА. Математика - 6 класс. Практикум». Москва: Интеллект –Центр, 2014 – 128 стр	2
		6	Математика. Лебединцева. 6 кл. часть 1,2	4
		6	Попов Д. М. по математике 6 кл	13
2	Готовимся к ВПР по математике в 7-8 классах	7	Московский центр качества образования. Тестовые материалы для оценки знаний – алгебра 7 класс, И.Л.Гусева - 2012	19
		8	Московский центр качества образования. Тестовые мат для оценки – алгебра 7класс, И.Л.Гусева 8 кл, 2012	20
		8	Алгебра. Е. А. Лебединцева. 8 кл	10
		8	Г. Д. Карташева. «Готовимся к ГИА. Математика – 8 кл. Практикум», Москва:Интеллект –Цетнр, 2013 – 96 стр	1
3	Успешные ОГЭ и ЕГЭ по математике в 9-11 классах	9	Ф. Ф. Лысенко «ГИА Математика», 2015 г.	4
		9	Алгебра. Е. А. Лебединцева. 9 кл	10
		9	А. В. Семенов «Основной Государственный экзамен. Математика. Комплекс материалов», Центр, 2016	2
		10-11	Московский центр качества образования. Тестовые материалы для оценки качества обучения 11 алгебра и начало анализа 10-11 класс, Л.Б.Крайнева, Москва "Интеллект - Центр" - 2012	20
		10-11	Московский центр качества образования. Тестовые материалы алгебра 10-11 класс, Л.Б.Крайнева, - 2012	20
		10-11	Ю. А. Глазков. «Геометрия 10-11 класс. Практикум», 2013	3
		11	Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова «Математика. Подготовка к ЕГЭ-2013. Учебно тренировочные тесты», 2013 г.	1
		11	Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова «Математика. Теория вероятностей. Подготовка к ЕГЭ», Р-н-Д, 2014 г.	13
		11	Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова «Математика. Подготовка к ЕГЭ», Р-н-Д, 2014 г.	4
11	И. В. Яценко, И. Р. Высоцкий, А. С. Трепалин «ЕГЭ. Математика. 30 типовых	7		

			вариантов», Москва, 2015 г.	
		11	Ю. В. Садовничий «Математика ЕГЭ. Практикум», Москва, 2015 г.	11
		11	И. В. Яценко «ЕГЭ 2016 Математика. 30 вариантов типовых тестовых заданий и 800 заданий части 2», 2016 г.	7
		11	Московский центр качества образования. Тестовые материалы для оценки качества обучения 11 алгебра и начало анализа 10-11 класс, Л.Б.Крайнева, Москва "Интеллект - Центр" - 2012	20
4	Информатика	5-6	Босова Л.Л. Информатика: методическое пособие для 5-6 классов / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. , 2014.	1
		5-11	Увлекательная информатика 5-11 классы:логические задачи, кроссворды, ребусы, игры/авт.-сост. Н.А.Владимирова-Волгоград:Учитель, 2013	1
		5-11	Информатика и вычислительная техника/сост.А.А.Белоглазова, Е.В.Саввина - Якутск: ЯФ Изд-ва СО РАН, 2002	1
		7	Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. Лаборатория знаний,	5
		8	А.Х.Шелепаева. Поурочные разработки по информатике. 8 класс. – М.: ВАКО,2013. – 176 с	1
		9	Угринович Н.Д. Информатика : учебник для 9 класса / Н.Д.Угринович. Лаборатория знаний, 2014.	2
		9	Информатика. ОГЭ. Универсальный справочник	5
		9-11	Олимпиадные задания по информатике. 9-11 классы/авт.-сост. Э.С.Ларина-Волгоград:Учитель,2007	1
		9-11	Информатика 9-11 классы: олимпиадные задачи с решениями и подробным анализом/авт.сост.А.Ф.Чернов	1
		11	Крылов С.С., Ушаков Д.М. Информатика. Тематические тестовые задания, М.: Изд. "Экзамен", 2014	10
		11	Евич Л.Н. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ-2015. Пособие с электронным прил. Л.Н.Евич,, 2014.	2
		11	Крылов С.С. «ЕГЭ. Информатика. Тематические тренировочные задания», И: Экзамен, 2014 г.	27
		11	Самылкина Н.Н., Островская Е.М.ФИПИ Информатика. Тематические тренировочные задания, М:изд."Экспо", 2013	13
		11	Лещинер В.Р., Крылов С.С., Якушкин А.П., Оптимальный банк заданий для подготовки	4

			учащихся, ЕГЭ - 2014 Информатика М.: "Интеллект -Центр" - 2014	
5	Занимательная математика	5-6	Балаян Э.Н. 700 лучших олимпиадных и занимательных задач по математике 5-6 классы 2015	5
		6	Лебединцева Е.А., Беленкова Е. Математика: Задания для обучения и развития учащихся. 6 класс	4
		7	А.Р. Рязановский, Д.Г.Мухин Геометрия, 2014	5
		7	КИМ Рязановский. Геометрия 7 кл	6
		7-8	Балаян Э.Н. 750 лучших олимпиадных и занимательных задач по математике 7-8 классы 2014	3
		8	Лебединцева Е.А., Беленкова Е. «Алгебра: Задания для обучения и развития учащихся». 8 класс	10
		9	Лебединцева Е.А., Беленкова Е. «Алгебра: Задания для обучения и развития учащихся». 9 класс	10
		10-11	Ю. А. Глазков «Геометрия 10-11 класс. Практикум», 2013	3
6	Математика для олимпиады	5-6	Математика. 5-6 классы: задания для подготовки к олимпиадам. Лепехин, Волгоград: Учитель, 2011	4
		5-8	Коннова Е.Г. Математика. Поступаем в ВУЗ по результатам олимпиад. 5-8 класс. Часть 1. Лысенко. 2010	1
		5-11	Олимпиадные задания по математике. 5-11 классы, 2013	4
		5-11	Фарков А.В. Математические олимпиады в школе. 5-11 классы М.:Айрис-пресс, 2011	9
		6-9	Коннова Е.Г. Математик. Поступаем в ВУЗ по олимпиад. 6-9 класс. Часть 2Ф.Ф.Лысенко. Легион 2010	1
		7-8	Балаян Э.Н. «Готовимся к олимпиадам по математике», 2012	1
		7-8	Балаян Э.Н. Готовимся к олимпиадам по математике 7-8 классы – изд 2-ое Ростов Н/Д: Феникс 2012	1
		7-8	Математика. 7-8 классы: задания для под к олимпиадам/ Авт.сост.Ю.В.Лепехин, Волгоград: Учитель, 2011	4
		7-8	Балаян. Готовимся к олимпиаде. Математика 7-8	19
		7-9	Фарков А.В. Математические олимпиады в школе . 5-11 классы М.:Айрис-пресс, 2011 9	9
		9-11	Олимпиада по математике. 9-11 классы: решение олимпиадных задач, 2013	1

		9-11	Балаян Э.Н. 800 лучших олимпиадных задач по математике для подготовки к ЕГЭ 9-11 классы 2013	2
7	Информатика медийная	5-6	Босова Л.Л. «Информатика: Программирование для основной школы», 5-6 классы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова., 2014.	1
		7	Электронное пособие. Д. Тарасов «Информатика в помощь учителю и ученику», 7 класс. 2011 г.	1
		7-9	Босова Л.Л. «Информатика: Программирование для основной школы», 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова., 2014.	1
		7-11	Программирование 7-11 классы: информационно-познавательная деятельность учащихся/авт.-сост.М.Н.Каправнова - Волгоград:Учитель, 2014	1
		8	Электронное пособие «Информатика 8 класс», ООО «КОСПЭДУ», 2015 г	1
		9	Электронное пособие «Язык программирования Pascal». Infourok, 2013 г.	1
		10	Электронное пособие. Д. Тарасов «Информатика готовые видеуроки и тесты на каждый урок», 10 класс	1
		10	Электронное пособие. Д. Тарасов «Электронная тетрадь по информатике», 10 кл., 2013 г.	1
		11	Электронное пособие. Д. Тарасов «Электронная тетрадь по информатике», 11 кл., 2014 г.	1
		9-11	В.Б.Попова «Turbo Pascal для школьников»	1
8	Шахматы	5-11	Я. Л. Шаус «Суус харахтаах дуобат бастакы хардыылара», Якутск, 2015 г.	10
		5-11	В. Медведев «Необычные шашки. 50 новых шашечных игр», Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г. – 116 с., 2015 г.	1
		5-11	А. Поливанов «10 шагов к шахматной вершине. Сборник позиций для решения и анализа», Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г. – 205 с.	1
		5-11	А. Павлович «Шахматы. 60 необычных игр на классической доске», СПб.: Питер, 2016 г. – 208 с.	1
		5-11	Н. Калининченко «Практикум по шахматной доске», СПб.: Питер, 2015 г. – 256 с.	1

Выводы по вопросам качества учебно-методического обеспечения:

1. Каждый учебный год требует обновления учебно-методической базы. В 2022 году из бюджета выделено 25 000 руб. В следующем году планируем 50 000г.р

2. Оснащенность электронными пособиями минимальная, требуется финансовое включение из бюджета для приобретения.

6. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность была направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством. Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются. Есть открытая сцена для выступлений, беседки и спортивная площадка.

Материально-техническое, финансовое обеспечение образовательного процесса: Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. В «Ситис» имеется доступ в Интернет, функционирует сайт, введена локальная сеть. Имеется необходимая теле-, аудио-, видеоаппаратура. Центр оборудован пожарно-охранной сигнализацией. Финансовое обеспечение из бюджета. Есть спонсорская помощь.

- 1. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 30.03.2016 г., оперативное управление, кадастровый номер 14:26:001004:370, **земельный участок** дополнительного образования Интеллектуального центра «Ситис», общая площадь - 20000 кв. м., адрес – Республика Саха Якутия, Сунтарский улус, с.Хордогой 2 км от села Хордогой.
- 2. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 30.03.2016 г., оперативное управление, кадастровый номер 14:26:001004:363, здание **«Насосная»** центра дополнительного образования Интеллектуального центра «Ситис», назначение: нежилое здание, общая площадь - 3 кв. м., адрес – Республика Саха Якутия, Сунтарский улус, с.Хордогой 2 км от села Хордогой.
- 3. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 30.03.2016 г., оперативное управление, кадастровый номер 14:26:001004:369, здание **«КПП»** центра дополнительного образования Интеллектуального центра «Ситис», назначение: нежилое здание, общая площадь – 7,3 кв. м., адрес – Республика Саха Якутия, Сунтарский улус, с.Хордогой 2 км от села Хордогой.
- 4. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 30.03.2016 г., оперативное управление, кадастровый номер 14:26:001004:368, здание **«Кухня»** центра дополнительного образования Интеллектуального центра «Ситис», назначение: нежилое здание, общая площадь – 36,1 кв. м., адрес – Республика Саха Якутия, Сунтарский улус, с.Хордогой 2 км от села Хордогой
- 5. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 30.03.2016 г., оперативное управление, кадастровый номер 14:26:001004:371, здание **«Спальный корпус №3»** центра дополнительного образования Интеллектуального центра «Ситис», назначение: нежилое здание, общая площадь – 18,7 кв. м., адрес – Республика Саха Якутия, Сунтарский улус, с.Хордогой 2 км от села Хордогой
- 6. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 30.03.2016 г., оперативное управление, кадастровый номер 14:26:001004:374, здание **«Столовая»**

центра дополнительного образования Интеллектуального центра «Ситис», назначение: нежилое здание, общая площадь – 68,6 кв. м., адрес – Республика Саха Якутия, Сунтарский улус, с.Хордогой 2 км от села Хордогой

- 7. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 30.03.2016 г., оперативное управление, кадастровый номер 14:26:001004:372, здание **«Спальный корпус №1»** центра дополнительного образования Интеллектуального центра «Ситис», назначение: нежилое здание, общая площадь – 19,4 кв. м., адрес – Республика Саха Якутия, Сунтарский улус, с.Хордогой 2 км от села Хордогой
- 8. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 30.03.2016 г., оперативное управление, кадастровый номер 14:26:001004:373, здание **«Учебный корпус»** центра дополнительного образования Интеллектуального центра «Ситис», назначение: нежилое здание, общая площадь – 120,2 кв. м., адрес – Республика Саха Якутия, Сунтарский улус, с.Хордогой 2 км от села Хордогой
- 9. Свидетельство о государственной регистрации права: выдано 30.03.2016 г., оперативное управление, кадастровый номер 14:26:001004:367, здание **«Спальный корпус №2»** центра дополнительного образования Интеллектуального центра «Ситис», назначение: нежилое здание, общая площадь – 29,8 кв. м., адрес – Республика Саха Якутия, Сунтарский улус, с.Хордогой 2 км от села Хордогой

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Деятельность учреждения за 2022 год удовлетворяет целям деятельности учреждений дополнительного образования. Прослеживается положительная динамика охвата детей дополнительным образованием, чему способствует вариативность образовательных программ, внедрение дистанционного обучения по всем направленностям, создание комфортных условий и повышение ИКТ-компетентности педагогов.

Удаленный режим работы с одной стороны стал для педагогов условием для личного развития по работе с порталами, электронными платформами, создание онлайн тестов, викторин и тд. К чему конкретно научились педагоги и обменялись своим опытом при дистанционном обучении внутри учреждения?

- ❖ Работать на всероссийских образовательных порталах «Проектория», «Инфоурок» «Решу ЕГЭ»
- ❖ Участвовать на видеоконференциях со своими коллегами, вести дистанционные онлайн занятия, уроки, организовать совещания на ZOOM портале.
- ❖ Создавать авторские тесты и викторины, проверочные и контрольные тесты, онлайн квест-игры, выпускать электронные газеты и презентации.
- ❖ Участвовать на онлайн конкурсах.

Таким образом, делая выводы по анализу воспитательной работы за 2022 год, можно сказать, что дети из разных школ за короткое время образуют временные ученические коллективы, развиваются как самостоятельный коллектив со своим лидером, изъявляют желания на следующий раз участвовать в проектных работах, дистанционных лагерях. Недостатки – дети за день устают от учебных занятий, которые начинаются с утра до 5 вечера, что в вечернее время хотят уединения, покоя и тишины. Но воспитатель

отрабатывая свой рабочий день опять же начинает их нагружать. Поэтому на следующий год форму деятельности воспитателя предлагаем пересмотреть.

Рекомендации:

1. Систематизировать эффективную управленческую деятельность в условиях введения образовательной деятельности.
2. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями детей. (возрастные особенности детей, дети с ОВЗ, одаренные дети и др.)
3. Создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
4. Обновление критериев мониторинга по выявлению уровня развития компетенций у детей.
5. Обновление материально-технической базы.