

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Интеллектуальный центр «Ситис»
МР Сунтарский улус (район)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ИЦ «Ситис»
Григорьева М.В.
«03» августа 2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Интеллектуальный центр «Ситис»
МР Сунтарский улус (район)
на 2022 -2023 уч.год

Пояснительная записка

Учебный план МБУ ДО «Интеллектуальный центр «Ситис» (далее учебный план) составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г
- ✓ Федеральный закон РФ «О дополнительном образовании»
- ✓ СанПин к требованиям учреждения дополнительного образования детей 2.4.4.1251 -03, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.04.2003 г
- ✓ Устав МБУ ДО ИЦ «Ситис»

Учебный план на 2022-2023уч.год разработан в соответствии с образовательной программой МБУ ДО ИЦ «Ситис» (далее учреждение).

Деятельность Интеллектуального центра организуется в форме образовательной и оздоровительной деятельности с интеллектуально одаренными детьми, проводимая круглогодично с круглосуточным пребыванием обучающихся с периодической сменой работы блоков в образовательном учреждении дополнительного образования по следующим блокам, реализующие программы дополнительного образования по техническим направлениям «Математика», «Информатика», «Успешные ОГЭ, ЕГЭ по математике», «Информатика медийная», «Математика для олимпийца», «Создаю свой мир сам», «Занимательная математика».

Комплектование блоков осуществляется в группах, наполняемость которых составляет не более 20 человек.

Цели и задачи Интеллектуального центра:

- ✓ Развитие у обучающихся интереса к основам наук технического профиля, представления о специфике олимпиадных заданий;
- ✓ Формирование у обучающихся представления о современной науке как о поле для собственного творчества; создание условий для творческой работы школьников;
- ✓ Создание адекватной среды общения для одаренных детей;
- ✓ Обучение учащихся методам самостоятельной работы, интеллектуальной дисциплины, необходимы для развития независимого мышления, способности самостоятельно и творчески мыслить;
- ✓ Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования времени у обучающихся, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Характеристика и классификация учебных программ

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям образовательной деятельности, предназначенные для усвоения обучающимися социокультурных ценностей, развития индивидуальных способностей, профессиональной ориентации и не отнесенные к дополнительным образовательным программам.

Характеристика программы	Варианты характеристики
1. По возрасту	Указание возрастного диапазона обучающихся-воспитанников

1	Дарвидонова В.В.	Успешные ОГЭ, ЕГЭ	Учебные	1 год			18	
2	Дарвидонова В.В.	Подготовка к ВПР по математике		1 год	18	18		
3	Прокопьева Г.В.	Информатика (программирование)		1 год	6	6	6	
4	Горохова О.Р.	Математика для олимпийца		1 год	9	9	9	
5	Горохова О.Р.	Информатика медийная	Факультатив/внеурочная деятельность	1 год	9	9	9	
6	Михайлова Н.В.	Занимательная математика		1 год	6	6	6	
7	Григорьева М.В.	Создаю свой мир сам		1 год	6	6	6	
ИТОГО						54 ч	54 ч	54 ч

Распределение часов по группам

Класс	Аудиторный час				Внеаудиторный час		
	Успешные ОГЭ, ЕГЭ по математике	Информатика	Математика для олимпийца	Готовимся к ВПР по математике	Занимательная математика	Создаем свой мир сами	Информатика медийная
5-6 кл		48	72	144	48	48	72
7-8 кл		36	54	108	36	36	54
9-11 кл	72	24	117		24	24	117
9-ые кл ОГЭ	72	24			24	24	
11-ые кл ЕГЭ	90	30			30	30	
Курсы для взрослых	18	12	18	18	12	12	18
<i>Итого часов</i>	957				709		
Летний лагерь 1 сезон	27	18	27	27	18	18	27

Летний лагерь 2 сезон	27	18	27	27	18	18	27
Итого часов в летнее время	198				126		
Итого часов в год	306	222	315	324	222	222	315
ИТОГО	1990						

Распределение часов на летний сезон 2023 г

п/№	Срок	ФИО педагога	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Итого
1	1 сезон (5 июня – 25 июня)	ДВВ	27	27	54
		МНВ	9	9	18
		ГОР	27	27	54
		ГМВ	9	9	18
		ПГВ	9	9	18
2	2 сезон (25 июня – 14 июля)	ГОР	27	27	54
		МНВ	9	9	18
		ДВВ	27	27	54
		ГМВ	9	9	18
		ПГВ	9	9	18
ИТОГО:			162 ч	162 ч	324 ч

	Срок	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Итого
Всего	За 6 м-в	957	709	1666
Всего	За летнее время	198	126	324
Итого за год		1155	835	1990

Цикл работы блоков раз в месяц с октября по апрель месяцы по 8 дней каждый (всего 8 месяцев), кроме неполных месяцев (январь с рождественскими каникулами и апрель с половодьем) по 6 дней каждый и 2 месяца организация летнего отдыха. Не затрагиваются первый и последний месяцы учебного года обучающихся образовательных учреждений, т.к. первый месяц это адаптационный период, а последний – итоговый месяц по другим учебным программам и период ГИА.

По графику работы интеллектуального центра 18 циклов по 2-ум основным дисциплинам (математика, информатика). По каждому блоку цикл периодичности приходится за весь учебный год в 2 раза.

В цикле работы блоков учебная нагрузка обучающихся – воспитанников распределяется в часах на неполные и основные дни таким образом: в день заезда и отъезда дни приравниваются к неполному дню работы цикла и остальные 6 дней – к основным. В неполные дни по 4 часа каждый и в основные 6 дней – по 8 часов. А оставшиеся 16 часов отрабатываются по дистанционному обучению. Всего часов учебной нагрузки циклов по 72 часа каждый.

Обучающиеся-воспитанники блоков по математике, информатике набираются по возрастному цензу на младшие, средние и старшие группы. Младшие группы – с 5 по 6, средние группы – с 7-8 классы, старшие – с 9 по 11 классы. Деятельность младшей, средней и старшей группы блоков чередуется через месяц, что каждой группе всего приходится пребывать за весь учебный год 2 раза.

В летнее время организуется на 2 сезона региональный загородный лагерь по техническим направлениям.

Сроки реализации образовательных программ от 1 до 5 лет зависимо от возраста обучающихся-воспитанников ИЦ.

Обучение проходит в форме очного обучения:

- Индивидуально и в объединениях (по группам соответствующего года обучения);
- С краткосрочным и долгосрочным периодами обучения;
- С постоянным и переменным составом обучающихся;
- С использованием разнообразных форм и методов обучения.

Наиболее эффективно в работу включены такие формы как специально организованная интерактивная, проектная и творческая деятельность; тренинги развития творчества; мастер-классы развития творческой одаренности; обучающие семинары по кейс-методу; сетевое взаимодействие; научно-исследовательская работа; конкурсы; фестивали; научно-практические конференции; самоуправление.

Принимаются обучающиеся разного возраста на определенный срок по реализации освоения основной программы дополнительного образования зависимо от возраста до достижения 18-летия.

Перевод по годам обучения на этапе совершенствования интеллектуального развития осуществляется при условии положительной динамики прироста показателей.

Зачисленные в ИЦ вправе в любое время приостановить обучение или же по другим или иным причинам пропустить цикл работы блока.

На текущий цикл работы блоков в соответствии с имеющимся количеством свободных мест учреждение вправе открыть дополнительно свободные места вместо постоянного (пропустившего или освободившего место) состава детей переменными по ходатайству общеобразовательного учреждения.

Учреждение не позднее 15 октября текущего года в соответствии с имеющимся количеством свободных мест ведет корректировку постоянного состава детей к новому учебному году. И могут быть приняты обучающиеся из других общеобразовательных учреждений данного муниципального района. В первую очередь из числа победителей и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций, а также обучающихся, достигших высоких результатов в образовательной деятельности в рамках системы общего образования и также по ходатайству самих ОУ.

Наиболее эффективным средством развития обучающихся-воспитанников служит самостоятельная учебная деятельность по решению специально подобранных учебных задач. Инструментом для развития мышления, ведущего к формированию творческой деятельности школьника, являются занимательные задачи. Для одаренных и способных детей необходимы индивидуальные учебные программы, которые могут корректироваться самими обучающимися и отражаться в индивидуальных образовательных маршрутах.

Образовательный процесс базируется на следующих принципах педагогико-преподавательской деятельности:

- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности;
- Принцип ориентации на зону ближайшего развития воспитанников;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

Данные принципы отвечают:

- Развитие способностей детей к определенным видам деятельности;
- Повышение качественных показателей успешности обучающихся;
- Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- Приобретение опыта социально значимой деятельности.

Педагогико-преподавательская деятельность в ИЦ нацелена на:

- Количественные и качественные показатели участия обучающихся-воспитанников в олимпиадах разного уровня и интеллектуальных соревнований;
- Положительную динамику проявления интереса обучающихся-воспитанников к исследовательской деятельности;
- Повышение качественных показателей обученности воспитанников.

Поведение и деятельность педагога-преподавателя, работающего с одаренными и талантливыми детьми, отвечает определенным требованиям:

- Разработка гибких, индивидуализированных программ;
- Создание эмоционально безопасной атмосферы в коллективе объединения;
- Использование различных стратегий обучения и воспитания;
- Уважение личности и ценностей воспитанника и формирование его положительной самооценки;
- Поощрение творческих особенностей и воображения воспитанников.

Инструмент и критерии, прогнозирующие результаты и способы их проверки:

- Повышение социального статуса творческой личности ребенка;
- Обеспечение индивидуальной траектории развития одаренных детей;
- Повышение рейтинговых оценок результата участия обучающихся улуca в региональных, республиканских, международных олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях;
- Расширение возможностей для осуществления межличностных коммуникаций.

Проектирование и реализация целевых программ будет способствовать не только росту достижений, но и оказывать влияние на дальнейший жизненный путь.

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ ДЕТЕЙ

№	Содержание работы	Дата	Примечание	Ответственные
1	Подготовка документации для открытия летнего стационарного лагеря по перечню Заключение дополнительного	Начало мая		Григорьева М.В, Прокопьева Г.В., Кириллина Л.Р.

	договора с продуктовыми магазинами			
2	Набор детей 1-2 сезоны	Начало мая	Приглашение по школам	Прокопьева Г.В.
3	Работа по договору с ТОУ Роспотребнадзора по Сунтарскому улусу	июнь	Заключение договора	Кириллина Л.Р.
4	1-2 сезон	Июнь – июль	Корректировка штатного расписания. График заездов детей, определение маршрута	Григорьева М.В., Прокопьева Г.В.
5	Отчет летней работы	Июль		Прокопьева Г.В., воспитатели, учителя предметники, Кириллина Л.Р.