


Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Интеллектуальный центр «Ситис»  
МР Сунтарский улус (район)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ИЦ «Ситис»  
Григорьева М.В.   
«09» сентября 2020 г.



СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по УВР  
Прокопьева Г.В.   
«09» сентября 2020 г.

**Рабочая программа  
кружка по информатике  
для учащихся 10-11 классов  
«Подготовка к ЕГЭ по информатике – часть А»  
на 2020 - 2021 учебный год**

Составитель: Прокопьева Г.В. учитель информатики и ИКТ

### **Цель курса.**

Подготовка к сдаче единого государственного экзамена.

### **Задачи курса.**

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. сформировать:
  - положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
  - представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
2. сформировать умения:
  - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена;
  - эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
  - правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Программа данного курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к сдаче единого государственного экзамена.

Поскольку курс предназначен для тех, кто определил информатику как сферу своих будущих профессиональных интересов либо в качестве основного направления, либо в качестве использования прикладного назначения курса, то его содержание представляет собой самостоятельный модуль, изучаемый в определенное время учебного года.

### **Методы преподавания и учения**

В разделе предлагается материал в виде тематических блоков для лекций и практических занятий по темам, проверяемым на едином государственном экзамене, и практикума. Тематическая группировка всех заданий и целенаправленная работа с каждым блоком поможет отработать с учащимися тему на соответствующем уровне сложности.

Организация учебного процесса стандартная: содержательное обобщение по теме, разбор типичных заданий разной сложности, тренинг по всему тематическому блоку. Содержательное обобщение по теме представляет собой систематизированное изложение материала, на уровне, немного превышающем базовый, поскольку учитывается профильная направленность курса. Особенность изложения теории в том, что это не краткий справочный материал, а систематизация теории, являющейся основой для продолжения образования по информатике.

В ходе работы используются фрагменты, а после целиком бланки ответов, используемых на едином государственном экзамене. В конце курса предлагается выполнить варианты экзаменационных работ по информатике.

### **Формы контроля**

Тренинги по тематическим блокам. В ходе контроля используются бланки ответов, используемых на едином государственном экзамене. В конце курса предлагается выполнить варианты экзаменационных работ по информатике.

### **Содержание программы (17 ч)**

Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам (17 ч)

1. Тематический блок "Информация и ее кодирование" (4ч)

Содержательное обобщение изученного материала. Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Материал для тренинга с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А. Материал для тренинга с использованием заданий с краткой формой ответа, используемых в части В.

2. Тематические блоки “Алгоритмизация и программирование” и “Технология программирования” (8ч)

Содержательное обобщение изученного материала. Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Материал для тренинга с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А. Материал для тренинга с использованием заданий с развернутой формой ответа, используемых в части С.

3. Тематический блок “Моделирование и компьютерный эксперимент” представлен в варианте одним заданием на проверку умения считывать данные с графика или таблицы. В настоящее время деятельность по формализации и моделированию является частью технологии программирования (2 ч)

4. Тематические блоки “Основные устройства информационных и коммуникационных технологий” и “Программные средства информационных и коммуникационных технологий” (4ч)

Содержательное обобщение изученного материала. Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Материал для тренинга с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А. Материал для тренинга с использованием заданий с краткой формой ответа, используемых в части В.

#### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Дата проведения	Тип занятия
<b>Тематические блоки “Основные устройства информационных и коммуникационных технологий” и “Программные средства информационных и коммуникационных технологий” (3ч)</b>			
1	Содержательное обобщение изученного материала		Лекция
2	Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов		Решение задач
3	Тренинг с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А		Тестирование
<b>Тематический блок “Информация и ее кодирование” (3ч)</b>			
4	Содержательное обобщение изученного материала		Лекция
5	Проверяемый материал с указанием качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов		Решение задач
6	Тренинг с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А		Тестирование
<b>Тематические блоки “Алгоритмизация и программирование” и “Технология программирования”, “Моделирование и компьютерный эксперимент” (4ч)</b>			
7	Содержательное обобщение изученного материала		Видео лекция
8	Проверяемый материал с указанием		Решение задач

	качественного уровня усвоения. Разбор заданий из демонстрационных тестов			
9	Разбор заданий из демонстрационных тестов			Решение задач
10	Тренинг с использованием заданий с выбором ответа, используемых в части А			Тестирование
<b>Тренинг по вариантам (7ч)</b>				
11	Тренинг по вариантам			Тестирование