

**Аналитический отчет деятельности
МБУ ДО ИЦ «Ситис» МР Сунтарский
улус
за 2020-2021 учебный год**

Информационная справка

Общая характеристика образовательного учреждения: (краткая справка)

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Интеллектуальный центр «Ситис»
Тип и вид образовательного учреждения	Дополнительное образование
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Сунтарского улуса (район) РС (Я)
Год основания	2011 г
Год постройки	2011 г
Юридический адрес	678284 Республика Саха (Якутия) Сунтарский улус, с.Хордогой ул.В.Павлова, 9
e-mail	marvas.62@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	wwwhttp://sitis.moy.su/
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	от 27 сентября 2011 г
Устав	Устав утвержден постановлением администрации МР «Сунтарский улус (район) РС (Я)» от 18 ноября 2015 г №355
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	20 марта 2012 г, серия 14 № 001904194
Лицензия	Серия №14 Л 01 № 00001310 регистрационный № 1396 выдана 10 декабря 2015 г.
Аккредитация	

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**
- 2. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**
 - Характеристика и классификация учебных программ
 - Распределение часов по направлениям
 - Распределение часов на летний сезон
 - График работы МБУ ДО ИЦ «Ситис» на 2020-2021 уч.год
 - Дистанционное обучение в ОУ
 - Анализ качества обучения
 - Достижения обучающихся за текущий год
 - Воспитательная работа
- 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**
 - Работа с молодыми педагогами, работающими первый год
 - База данных педработников
- 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РАБОТЫ**
 - Профилактические работы по Covid – 19
 - Навигатор «Inlearno»
- 5. ХОЗЯЙСТВЕННО-ФИНАНСОВАЯ РАБОТА**
 - Ремонтные работы

Педагогическая основная задача работы коллектива ИЦ «Ситис»: Организация дистанционной образовательной среды в условиях пандемии Covid -19.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДО «ИЦ «СИТИС»

Деятельность Интеллектуального центра организуется в форме дистанционной работы с детьми на интернет порталах Zoom, Instagram, Whatsapp по следующим блокам, реализующие программы дополнительного образования по техническим направлениям «Математика», «Информатика», «Информатика медийная», «Школьная психология», «Математика для олимпийца», «Шахматы», «Мое творчество», «Скрапбукинг», «Волшебное мыло» всего 9 программ.

На 2020-2021 уч.год, МБУ ДО «ИЦ «Ситис», в своей деятельности организовал дистанционное обучение обучающимся из 26 ОУ Сунтарского района и из 8 улусов РС(Я), расположенных на территории муниципального района всего 220 обучающихся по муниципальному заданию, желающие заниматься основами науки технического профиля, должны были охвачены дополнительным образованием. Обучающиеся общеобразовательных учреждений муниципального района имеют право на получение дополнительного образования соответствующего уровня на добровольной основе.

Условия обеспечения образовательного процесса

Всего в ОУ 11 персональных компьютера, 5 ноутбуков объединенных в локальную сеть. Имеется выход в Интернет через спутниковую Astra Internet. Есть интерактивные доски, проекторы. Компьютерная техника устарела, планируется капитальное обновление в этом году.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы, вести проектную работу.

ИЦ Ситис располагает хорошей материально-технической базой, предметной и межпредметной подготовкой, практической и учебной работой обучающихся, предусмотренной учебной программой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам.

Список работников по штатному расписанию

п/№	ФИО работника	Должность	Ставка
1	Григорьева Марианна Васильевна	Директор	1,0
2	Прокопьева Галина Викторовна	Заместитель директора по УР	1,0
3	Степанова Альбина Ивановна	Главный бухгалтер	1,0
4	Кириллина Лидия Руслановна	Инструктор по гиг.воспитанию	1,0
5	Аммосова Мария Сергеевна	Воспитатель	1,0
6	Данилова Туяра Ивановна	Воспитатель	1,0
7	Данилова Екатерина Михайловна	Воспитатель	1,0
8	Васильев Александр Анатольевич	Педагог доп.обр	1,0

9	Прокопьева Галина Викторовна	Педагог доп.обр	0,5
10	Горохова Ольга Руфовна	Педагог доп.обр	1,0
11	Григорьева Марианна Васильевна	Педагог доп.обр	0,5
12	Васильева Парасковья Петровна	Повар	1,0
13	Архангельская Стелла Иннокентьевна	Повар	1,0
14	Коркина Надежда Константиновна	Техработник	1,0
15	Данилов Константин Анатолиевич	Водитель	1,0
16	Спиридонов Александр Васильевич	Охранник	1,0
17	Данилов Анатолий Анатольевич	Охранник	1,0
18	Винокуров Юлиан Петрович	Охранник	1,0
19			

Учебно-воспитательная работа в МБУ ДО ИЦ «Ситис»

Учебный план на 2020-2021 уч.год разработан в соответствии с образовательной программой МБУ ДО ИЦ «Ситис» (далее учреждение).

Характеристика и классификация учебных программ

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям образовательной деятельности, предназначенные для усвоения обучающимися социокультурных ценностей, развития индивидуальных способностей, профессиональной ориентации и не отнесенные к дополнительным образовательным программам.

Характеристика программы	Варианты характеристики
1. По возрасту	Указание возрастного диапазона обучающихся-воспитанников с 11 до 18 лет
2. По сроку реализации	От 1 года до 5 лет, зависимо от возраста обучающихся – воспитанников ИЦ
3. По типу	Адаптированная программа – программа, отражающая сформировавшиеся у преподавателя взгляды и убеждения, которые он в представляемой программе воплощает. В программе должна быть отражена степень новизны концепции, оригинальность, ее соответствие современному состоянию науки.
4. По уровням освоения	Углубленный, профессионально-ориентировочный
5. По направленностям	Физико-математическая, информационная области

✓ Углубленный уровень программы предполагает изучение отдельных разделов курса на более высоком уровне;

✓ Учебные программы дополнительного образования, по которым ведется обучение в МБУ ДО «Интеллектуальный центр «Ситис» не дублируют программ общеобразовательной школы.

Распределение часов по направлениям

	ФИО педагога	Основной учебный курс. Предметная деятельность	Форма организации	Срок реализации	Учебная нагрузка обучающихся		
					Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
					1-4 кл	5-7 кл	8-11 кл
	Васильев А.А.	Математика (подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Учебные	1 год	11	11	11
	Прокопьева Г.В.	Информатика (программирование)		3 года	9	9	9
	Горохова О.Р.	Математика для олимпийца		1 год	9	9	9
	Горохова О.Р.	Информатика медийная	Факультатив/внеурочная деятельность	1 год	9	9	9
	Васильев А.А.	Шахматный мир		1 год	7	7	7
	Григорьева М.В.	Школьная психология		1 год	9	9	9
ИТОГО					54	54	54

Распределение часов на летний сезон 2021 г (планируемая)

п/№	Срок	Наименование проектной работы	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Итого
1	1 сезон (05 июня по 26 июня)	Проектные работы	8	10	18
			8	10	18
			8	10	18
			8	10	18
2	2 сезон (01 июля по 21 июля)	Проектные работы	8	10	18
			8	10	18
			8	10	18
			4	5	9
			4	5	9
ИТОГО:			64	80	144

	Срок	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Итого
Всего	За 6 м-в	288	144	432
Всего	За летнее время	64	80	144
Итого за год		352	224	576

В этом учебном году из-за пандемии ОУ работало в дистанционном формате. Всего обучалось 220 детей (считая без двойного счета) из разных улусов и ОУ Республики. Работы блоков по группам организовались по 6 дней каждый (всего 8 месяцев), кроме неполного месяца (январь с рождественскими каникулами) и 2 месяца организация летнего отдыха. Не затрагиваются первый и последний месяцы учебного года обучающихся образовательных учреждений, так как первый месяц — это адаптационный период, а последний - итоговый месяц по другим учебным программам и период ВПР, ОГЭ, ЕГЭ,

В летнее время планируется летняя занятость детей на 2 сезона в количестве 36 чел.

***График работы МБУ ДО «Интеллектуальный центр «Ситис»
на период 2020-2021 уч.год***

н/цикла	График работы блоков	Дата основной работы	Форма обучения
1	Учебно-тренировочные сборы младшая группа	01.10-03.10	Дистанционное
2	Учебно-тренировочные сборы средняя группа	04.10-09.10	Дистанционное
3	Учебно-тренировочные сборы старшая группа	12.10-17.10	Дистанционное
4	Учебно-тренировочные сборы младшая группа	19.10-24.10	Дистанционное
5	Учебно-тренировочные сборы средняя группа	26.10-31.10	Дистанционное
6	Учебно-тренировочные сборы старшая группа	02.11-07.11	Дистанционное
7	Учебно-тренировочные сборы младшая группа	09.11-14.11	Дистанционное
8	Учебно-тренировочные сборы средняя группа	16.11-21.11	Дистанционное
9	Учебно-тренировочные сборы старшая группа	23.11-28.11	Дистанционное
10	Учебно-тренировочные сборы младшая группа	30.11-05.12	Дистанционное
11	Учебно-тренировочные сборы средняя группа	07.12-12.12	Дистанционное
12	Учебно-тренировочные сборы старшая группа	14.12-19.12	Дистанционное

13	Учебно-тренировочные сборы младшая группа	21.12-26.12	Дистанционное
14	Учебно-тренировочные сборы средняя группа	28.12-31.12	Дистанционное
17	Учебно-тренировочные сборы старшая группа	14.01-20.01	Дистанционное
18	Учебно-тренировочные сборы младшая группа	21.01-27.01	Дистанционное
19	Учебно-тренировочные сборы средняя группа	28.01-03.02	Дистанционное
20	Учебно-тренировочные сборы старшая группа	04.02-10.02	Дистанционное
21	Учебно-тренировочные сборы младшая группа	11.02-17.02	Дистанционное
22	Учебно-тренировочные сборы средняя группа	18.02-24.02	Дистанционное
23	Учебно-тренировочные сборы старшая группа	25.02-03.03	Дистанционное
24	Учебно-тренировочные сборы младшая группа	04.03-10.03	Дистанционное
25	Учебно-тренировочные сборы средняя группа	11.03-17.03	Дистанционное
26	Учебно-тренировочные сборы старшая группа	18.03-24.03	Дистанционное
27	Учебно-тренировочные сборы младшая группа	25.03-31.03	Дистанционное
28	Учебно-тренировочные сборы средняя группа	01.04-07.04	Дистанционное
29	Учебно-тренировочные сборы старшая группа	08.04-14.04	Дистанционное
30	Учебно-тренировочные сборы младшая группа	15.04-21.04	Дистанционное
31	Учебно-тренировочные сборы средняя группа	22.04-28.04	Дистанционное
32	Отряд по математическому профилю	Июнь	
33	Отряд по экономике и информатике	Июль - август	

Учебная программа “Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по математике” Васильев А.А.

Курс «Математика подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ» проходили дистанционно в связи с пандемией COVID-19. В результате обучения охватили несколько школ Сунтарского улуса и несколько школ республики г.Якутска, г. Мирный, пгт Депутатска. Обучились 44 ученика с 5 по 11 класс по курсу «Математика подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ».

Цели данного курса:

- Развитие интереса к математике
- Обобщение и закрепление трудных тем математики с 5-11 класса
- Подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ

В процессе подготовки к ОГЭ и ВПР ученики решали и осваивали основы и методы быстрого их решения по основным темам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. В день решали задания по одному пункту из ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по пройденным темам в них содержались различные количества заданий из банка ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Анализ и проверка проводились на этот день и ставились баллы по полученным результатам. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проходили дистанционно в связи с пандемией COVID-19. Кружки проводились посредством WhatsApp в виде видеороликов и подробных объяснений решения задач из заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

1. Математика 5-6 класс решение задач по математике для 5 и 6 классов из ВПР заданий
2. Математика 7-8 класс решение задач по математике для 7 и 8 классов из ВПР заданий
3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Во время каникул проводились следующие кружки по средством WhatsApp:

1. Решение задач «Переправы на реке» для 5-7 классов
2. Решение текстовых задач ОГЭ по математике для 8-9 классов
3. Решение задач на скорость для 5-7 классов
4. «Числовые ребусы» для 8-9 классов
5. Онлайн урок решение задачи из ЕГЭ «Финансовая математика» для старших классов. Для 10-11 классов
6. Викторина

Повторили и закрепили знания, умения и навыки, полученные в 5-10 и 11 классах. Развили способность самоконтроля: времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях. Закрепили математические знания, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования.

В результате изучения курса учащиеся 10-11 классов научились:

- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- решать рациональные, иррациональные, тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических, алгебраических величин, применяя изученные математические формулы, уравнения и неравенства;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность полученных результатов;
- пользоваться справочной литературой и таблицами.

Были решены задания различного уровня по классам с 5 по 11 классы которые распределены по темам

1. Текстовые задачи и техника их применение

понятие текстовой задачи и ее виды;

- этапы решения текстовой задачи;
- арифметический и алгебраический способы решения текстовой задачи;
- наглядные образы как средство решения математических задач;
- оформление решения текстовых задач;
- рисунки, схемы, таблицы, чертежи при решении задач.

2. Задачи на движение.

- движения навстречу друг другу;
- движение в противоположных направлениях из одной точки;
- движение в одном направлении;
- движение по реке (движение по течению и против течения);

- движение по кольцевым дорогам;
- относительность движения;
- чтение графиков движения;
- графический способ решения задач на движение.

3. Задачи на работу.

- алгоритм решения задач на работу;
- вычисление неизвестного времени работы;
- путь, пройденный движущимися телами, рассматривается как совместная работа;
- задачи на бассейн, заполняемый одновременно разными трубами;
- задачи, в которых требуется определить объём выполняемой работы;
- задачи, в которых требуется найти производительность труда;
- задачи, в которых требуется определить время, затраченное на выполнение;
- предусмотренного объёма работы;
- система задач, подводящих к составной задаче.

4. Задачи на проценты.

- типы задач на проценты;
- процентные вычисления в жизненных ситуациях (распродажа, тарифы, штрафы, банковские операции, голосования).

5. Задачи на смеси и сплавы.

- основные допущения при решении задач на смеси и сплавы;
- задачи, связанные с понятием «концентрация», «процентное содержание», «переливание»;
- способы решения задач на смеси и сплавы (арифметический, алгебраический, с помощью линейных уравнений и систем линейных уравнений);
- объёмная концентрация;
- процентное содержание.

6. Задачи на прогрессии.

- особенности выбора переменных и методика решения задач на прогрессии;
- решение задач на формулы общего члена и суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессии.

7. Задачи с геометрическим содержанием.

- вычисление периметров, площадей фигур в жизненных ситуациях;
- практическая работа на местности;
- решение геометрических задач алгебраическим способом.

Учебная программа «Информатика» Прокопьева Г.В.

С прошлого 2020 года перешли на дистанционное обучение. Дистанционное обучение — это новая, специфичная форма обучения, несколько отличная от привычных форм очного или заочного обучения. Она предполагает иные средства, методы, организационные формы обучения, иную форму взаимодействия учителя и учащихся, учащихся между собой.

В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения.

Основной целью обучения является формирование и развитие ИКТ компетентности у обучающихся.

Задача:

- создать условия практического овладения ПК для каждого учащегося, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, свое творчество;
- активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения предмета «Информатика».

Все учебные занятия на 2020-2021 уч.год проводились на площадке Zoom, Whatsapp, Instagram. В группе всего 35 обучающихся из 11 ОУ Республики Саха (Якутия), разделены на три подгруппы, как: 1-4 кл (всего обучающихся - 5), 5-7 кл (всего обучающихся – 17), 8-11 кл (всего обучающихся - 13)

Основные проведенные занятия для 1-4 кл:

1. «Компьютер и его основное устройство»;
2. «Графика»;
3. «Классификаторы»;
4. «Понятия «вверх», «равно», «не равно», «вверх», «вниз», «вправо», «влево»;
5. «Элементы логики»;
6. «Множества».

Обучающиеся в конце учебного года научились:

- анализировать объекты с целью выделения признаков: анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- выбирать основание для сравнения объектов: сравнивать по заданным критериям два- три объекта, выделяя два-три существенных признака;
- выбирать основание для классификации объектов: проводить классификацию по заданным критериям;
- доказывать свою точку зрения: строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях;
- обработке информации (с помощью ИКТ);
- передаче информации (устным, письменным, цифровым способами).

Основные пройденные темы для 5-7 кл:

1. «Компьютер – как универсальная машина для работы с информацией»
2. «Передача информации»
3. «Электронная почта»
4. «Кодирование информации»
5. «Метод координат»
6. «Табличное решение логических задач»
7. «Компьютерная графика»

А для 8-11 кл:

1. «Алгоритмы и исполнители»;
2. «Язык программирования Паскаль»
3. «Логические операции»;
4. «Система управления базами данных»;
5. «Как устроен Интернет. IP – адрес компьютера»

Обучающиеся обучаясь дистанционно получили представление:

- об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях; о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Обучающиеся сумели:

- кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;
- переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- составлять линейные алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (в том числе с логическими связками при задании условий) и повторения;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.

Кроме этого созданы интеллектуальные игры по темам «По страницам боевой Славы»,

2.1.Тоглакпан Менди, 6 кл, Хоринская СОШ – 1 место

2.2.Соловьев Владимир 7 кл, Депутатская СОШ – 2 место

2.3.Иванова Александра 7 кл, Кутанинская СОШ – 3 место

Викторина по гугл-форме « О море, море»

1. Андреева Сильвия 3 кл, СНОШ – 1 место
2. Гаврильев Никифор 3 кл, МБОУ ВВСОШ – 1 место
3. Гуринова Лилия 3 кл, Кемпендяйская СОШ – 2 место
4. Дмитриев Яндар 3 кл, МБОУ ВВСОШ – 1 место
5. Иванова Венера 4 кл, Аллагинская СОШ – 1 место
6. Морозова Дарина 5 кл, ВЛИ – 1 место
7. Никифоров Алмаас 6 кл, Кюкяйская СОШ – 1 место
8. Тихонова Таиси 5 кл, Тойбохойская СОШ – 3 место

Викторина по гугл-форме «День народного единства»

1. Андреева Настя 8 кл, СПТЛИ – 1 место
2. Гаврильев Никифор 3 кл, МБОУ ВВСОШ – 1 место
3. Григорьев Дакаан 4 кл, СНОШ - 2 место
4. Григорьева Изабелла 2 кл, Хоринская СОШ – 2 место
5. Гуляев Ариан 9 кл, Кемпендяйская СОШ – 3 место
6. Додутова Виктория 7 кл, Кутанинская СОШ – 1 место
7. Егоров Дьуур 9 кл, Шеинская СОШ – 1 место
8. Егорова Анжелика 9 кл, Кюкяйская СОШ – 1 место
9. Иванов Николай 6 кл, Кутанинская СОШ 1 место
10. Иванов Ян 6 кл, Арылахская СОШ 3 место
11. Иванова Александра 7 кл, Кутанинская СОШ – 1 место
12. Иванова Алла 4 кл, Кутанинская СОШ – 1 место
13. Иванова Дарина 5 кл, СПТЛИ – 1 место
14. Иванова Эмилия 7 кл, ССОШ №1 – 3 место
15. Исакова Нелли 4 кл, Жарханская СОШ - 3 место
16. Исакова Эвелина 3 кл, Жарханская СОШ – 3 место
17. Кондратьева Виолетта 3 кл, МКОУ ССШ-И – 2 место
18. Конобулова Софья 5 кл, Крестьянская СОШ – 2 место
19. Константинов Аркадий 9 кл, Эльгяйская СОШ – 1 место
20. Константинова Радмила 5 кл, Эльгяйская СОШ – 2 место
21. Меркурьев Мирослав 9 кл, Шеинская СОШ – 3 место
22. Павлов Тускул 6 кл, Жарханская СОШ – 1 место
23. Павлова Сайаана ССОШ №1 – 2 место
24. Петров Дмитрий 2 кл, Хоринская СОШ – 2 место

25. Платонова Сардаана 6 кл, Жарханская СОШ – 3 место
26. Семенова Людмила 9 кл, Жарханская СОШ – 2 место
27. Степанова Айсена 2 кл, Жарханская СОШ – 1 место
28. Тимофеева Василина 3 кл, Жарханская СОШ – 1 место
29. Тихонова Таисия 5 кл, Тойбохойская СОШ – 1 место
30. Тихонова Татьяна 6 кл, Тойбохойская СОШ – 1 место
31. Федотов Максим 6 кл, СПТЛИ – 3 место
32. Фокина Аурика 3 кл, Кутанинская СОШ – 3 место
33. Фокина Василиса 6 кл, Кутанинская СОШ – 2 место
34. Фокина Олимпия 4 кл, Кутанинская СОШ – 3 место
35. Яковлев Артур 9 кл, Шеинская СОШ – 3 место

Учебная программа «Математика для олимпийца» и «Информатика медийная» Горохова О.Р.

В течение 2020-2021 учебного года обучала детей дистанционно на площадке Whatsapp. По курсу «Математика для олимпийца» работала над олимпиадными задачами и их способами решения, применяя следующие формы и методы: игры, викторины. На курсе «Медийная информатика» работала над формированием творческих и практических умений для действенности знаний.

Анализируя результаты своей деятельности, стараюсь ежеурочно развивать и поддерживать интерес к предмету. На средней ступени обучения стараюсь включить в урок игры и конкурсы.

На курсе «Математика для олимпийца» подбираю и составляю развивающие, логические, проблемные задания, которые носят обучающий, занимательный и развивающий характер, воспитывают у учащихся веру в свои силы. Ознакомила детей с олимпиадой по математике, что он собой представляет и какие плюсы имеет, с самым лучшим математическим конкурсом «МАТБОЙ», с различными математическими играми, с логическими текстовыми задачами.

На курсе «Информатика медийная» часто задаю домашнее задание, содержащее творческую самостоятельную деятельность: составление коллажей из фотографий, составление тематических иллюстраций и видеороликов. На уроках стараюсь сочетать групповую форму работы с индивидуальной и самостоятельной.

В течение учебного процесса встретились и сложности проведения уроков – это дистанционное обучение, бесконтактное общение с учениками. Невозможно следить за качеством усвоения программного материала, своевременного выявления типичных и случайных ошибок каждого обучающегося. Результаты оценки знаний доводятся только до активных учащихся. Пути коррекции и устранения ошибок намечаются не у всех.

Открытые уроки, занятия:

1. Интеллектуальный конкурс «LogicLike-2020», 1-11 классы, 26.10.2020 г. – 05.11.2020 г.
2. Математическая эстафета «Кто самый внимательный?» среди обучающихся 5-7 классов и 8-11 классов.
3. Интеллектуальная игра «Математический калейдоскоп» среди обучающихся 5-7 классов и 8-11 классов.
4. Фото-эстафета «Зимние напевы морозного утра» 05.11.2020 г.
5. Конкурс видеороликов «УРА, КАНИКУЛЫ!!!» 03.11.2020 г.
6. Онлайн-урок «Хитрости вычисления значений тригонометрических функций без запоминания таблиц» на площадке Инстаграмм @intellectual_center_of_sitis

Предметная неделя:

Открытая интеллектуальная игра на логику «LogicLike-2020» проходила с 26.10.2020 по 5.11.2020г. дистанционно на платформе Инстаграм. Приняли участие 22

школьника из разных школ РС (Я). Игра состояла из 3 этапов. 1 этап – отборочный «Тренируем мозг»: Первая десятка участников, набравшие наибольшее количество баллов, проходят во 2 этап. 2 этап – «Мозговой штурм»: Первая пятерка участников, набравшие наибольшее количество баллов, проходят в 3 этап, ФИНАЛ «ВУНДЕРКИНД».

Диаграмма №1. Состав участников конкурса "LogicLike-2020", в %

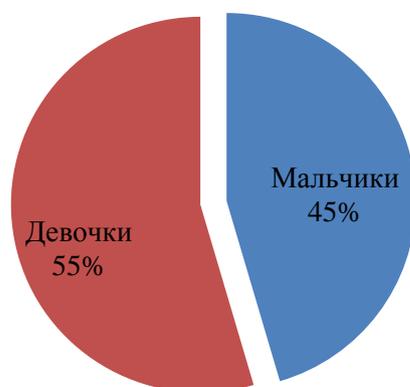


Диаграмма №2. Поло-возрастная группа участников «LogicLike-2020»

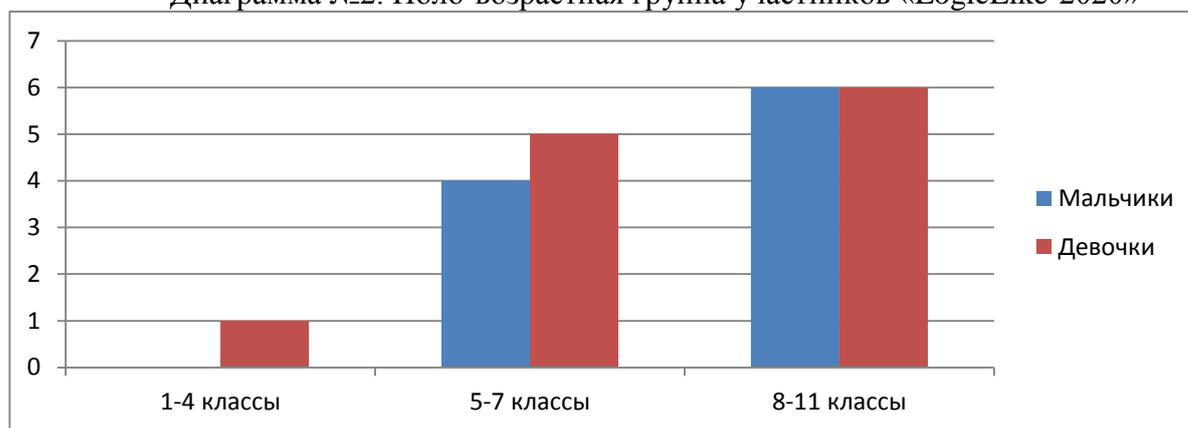


Таблица 1. Общий рейтинг участников 3 этапа «ВУНДЕРКИНД» улусного конкурса «LogicLike-2020»

№	ФИО / класс / школа	Время отправки ответов	Балл	Место
1	Ефимов Уйгун, 9 кл, СГ	18:23	40	I
2	Миронова Варя, 8 кл, Эльгйя СОШ	16:20	35	II
4	Гуринов Мирослав, 8 кл, БСОШ	22:54	35	III
3	Иванова Сайаана, 4 кл, МКОУ ССШ-И	01:08	35	IV
5	Кралина Реанна, 5 кл, Олекминский район	15:29	30	V

В завершении недели был проведен финальный этап. Неделя закончилась подведением итогов, награждением победителей. Победителями стали Ефимов Уйгун, ученик 9 класса Сунтарской гимназии Сунтарского района – 1 место, Миронова Варя, ученица 8 класса Эльгйяской СОШ Сунтарского района – 2 место, Гуринов Мирослав, ученик 8 класса Бордонской СОШ Сунтарского района.

Для учащихся 8-11 класса провела математическую эстафету «Кто самый внимательный?» и интеллектуальная игра «Математический калейдоскоп». Учащиеся, выполняя различные математические задания, развили свои способности и гибкость ума. Победителями математической эстафеты «Кто самый внимательный?» стали Гаврилова

Урсууна, ученица 9 класса Мар-Куельской школы и Михайлова Гульнара, ученица . Победителями интеллектуальной игры «Математический калейдоскоп» стали Петрова Анастасия и Васильева Аделина, ученицы 10 класса ССОШ №1.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметных конкурсов способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах

Участие в Республиканской дистанционной олимпиаде по математике 2021 года для учащихся 6, 7, 8 классов, посвященная памяти Народного учителя СССР М. А. Алексева и заслуженного учителя Республики Саха (Якутия) А. И. Семенова. Приняли участие Ераскумова Виктория, ученица 6 класса ССОШ №1, Морозова Мирнада, ученица 7 класса ВЛИ им. В. Г. Акимова, Гуринов Мирослав, ученик 8 класса БСОШ.

Уровень профессионального роста

Профессиональное мастерство повышаю посредством общения с коллегами в сети интернет на педагогических сайтах, на семинарах, конференциях, школьных МО, изучаю различные педагогические технологии. Обобщенный в этих источниках опыт применяю в своей работе.

В профессиональной деятельности учителя наряду с положительными моментами существует ряд трудностей:

- дистанционное обучение – бесконтактное общение с детьми;
- учащиеся перегружены лишней информацией;
- не соответствие с учебным временем педагога и временем обучающегося, который ходит и в другие внеурочные кружки.

Все эти проблемы требуют от учителя совершенствовать свою деятельность, добиваться высокого качества знаний учащихся.

Задачи на 2021– 2022 учебный год.

1. Повышать профессиональное мастерство.
2. Разработать рабочие программы по математике в соответствии с ФГОС.
3. Принять участие с учениками в республиканских, всероссийских и международных дистанционных олимпиадах по математике.

Учебная программа «Я лидер» Григорьева М.В.

Общеразвивающая программа «Я-лидер» (**школьная психология**) предназначена для трех возрастных групп или скажем, для трех классных блоков: 1-4кл, 5-7 кл и 8-11 кл. Работала в каждой группе по 3 часа.

Основной целью программы является- формирование гармоничной, самосовершенствующейся личности посредством развития лидерских качеств.

2020-2021 учебный год полностью перешел на дистанционную форму обучения, поэтому содержание, вид и направление работы подобраны специально для такого формата. В течение учебного года организованы 8 тематических дистанционных лагерей, всего 24 лагеря по трем возрастным группам. Где программа «Я лидер» была включена по работе с детьми для развития лидерских качеств.

Разные **формы** работы, как: тесты, общения, презентационные лекции индивидуальные собеседования, вопросы-ответы, ролевые игры помогли детям грамотно анализировать свои поступки и поставить правильно свою цель. Работали в основном на ватсап группе и на платформе ZOOM

Для каждой возрастной группы соответствовали разные темы для обучения:

1-4кл Я и моя семья, Я и мои друзья, я и мой класс;

5-7кл Я и моя семья, Я и мои друзья, Я и мой коллектив;
8-11кл Я и моя семья, Я и мои друзья, я и ровесники, я и общество;

Всего занимались по программе 32 обучающихся:

1 группа-1-4кл. 8 детей (5 девочек и 3 мальчика) из 7 разных ОУ республики;

2 группа 5-7 кл. 12 детей (7 девочек и 5 мальчиков) из 6 ОУ улуса;

3 группа 8-11 кл. 12 детей(8 девочек и 4 мальчика) из 4 ОУ улуса;



Результатом работы является: 9 презентационных материалов по темам

1. Общение. Диалог по телефону;
2. Доброжелательность и доброта;
3. Умение правильно задавать и ставить вопросы;
4. Структура и средства общения;
5. Механизмы межличностного восприятия;
6. Барьеры общения и контроль эмоции;
7. Стили разрешения конфликтов;
8. Коллектив и личность;
9. Лидерство;

Созданы мини проекты: «Я- лидер класса», «Как создать свою команду?» «Можно ли развивать в себе лидерские качества?» «Что мне мешает стать первым в команде»

По гугл-форме проведены тесты: «Могу ли я быть лидером», «Межличностные отношения и общение в команде», «Основные качества лидера»;

Достижение детей в течение учебного года

1. За проекты:
 - Гаврилова Урсууна 9кл МКСОШ -1 место «Как создать свою команду?»
 - Семенов Данил -10кл, КСОШ -2 место «Можно ли развивать в себе лидерские качества?»
 - Васильев Аяаал 7кл СПТЛ«Как создать свою команду?»
2. Ролевая игра: «Кладоискатели»
 - Морозова Дарина 5кл ВЛ-И -1 место
 - Потапова Айна 8кл, КСОШ- 2 место
 - Соловьев Владимир 6кл, ДепутСОШ-3 место.
3. Итоговая Викторина «Они сражались за Родину» (полководцы, командиры)
 - Иванова Александра 7кл Кут.СОШ-1 место
 - Свинобоев Сарыал 4кл-3место г.Якутск
 - Спиридонов Дьулусхан 4кл-2 место

Учебная программа «Шахматы» Васильев А.А.

Курс «Шахматы» проходили дистанционно в связи с пандемией COVID-19. Кружки проводились посредством WhatsApp. В результате обучения охватили несколько школ Сунтарского улуса и несколько школ республики г.Якутска, г. Мирный, пгт Депутатска. Обучились 44 ученика с 5 по 11 класс по курсу «Шахматы».

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Познакомились с элементарными понятиями шахматной игры. Овладели приёмами тактики и стратегии шахматной игры. Научились играть шахматную партию с записью. Обучающиеся самостоятельно научились анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации.

Научились видеть в позиции разные варианты.

Развили логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость, развивать способность анализировать и делать выводы. Способствовали развитию творческой активности и волевые качества личности.

Обучающиеся научились уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели и правильное поведение во время игры. Чувство ответственности и взаимопомощи и воспитание целеустремлённости и трудолюбие.

Научились:

1. ориентироваться на шахматной доске;
2. играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
3. правильно расставлять фигуры перед игрой;
4. различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
5. владеть фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля;
6. применять полученные теоретические знания на практике;
7. записывать партии;
8. рокировать;
9. объявлять шах;
10. ставить мат;
11. с удовольствием играет в шахматы;
12. видит и осознает свои ошибки.

Дистанционная обучение в ОУ

События прошлогодней весны 2020 года примирили сторонников и противников дистанционного образования. Пандемия новой короновирусной инфекции стала вызовом для всего общества, в том числе и для системы образования.

Все недочеты и проблемы дистанционных форм обучения отошли на второй план. Учреждения встали перед необходимостью сохранить учебный процесс в режиме самоизоляции, и удаленное обучение стало единственным возможным вариантом.

В отличие от общеобразовательных школ, учреждения дополнительного образования не имеют сетевых платформ и инструментов, применяемых для организации учебного процесса в системе общего образования (школьный портал, Фоксфорд, ЯКласс, Учи.ру). В результате, каждое учреждение дополнительного образования столкнулось с необходимостью самостоятельного выбора пути перенесения своей деятельности в виртуальный формат.

Следует отметить, что создание системы непрерывного дистанционного учебного процесса для дополнительного образования – задача крайне сложная. Для эффективного обучения детей в виртуальном формате требуется совокупность правильной административной тактики и высокого профессионализма, а также находчивость педагогических работников.

МБУ ДО ИЦ “Ситис” во время дистанционного обучения выбрало три направления деятельности для организации дополнительного образования в режиме сложной эпидемиологической ситуации:

1. Ведение занятий в дистанционной форме;
2. Проведение дистанционных мастер-классов в сети Интернет;
3. Проведение дистанционных кружков

Для проведения дистанционных занятий была выбрана платформа мессенджер WhatsApp, Instagram:

- раздаточных материалов
- домашних заданий
- напоминаний о занятии

Мастер классы в виде роликов или презентаций размещаются на сайте учреждения и в официальной группе социальной сети «Instagram».

Педагогическими работниками учреждения были проведены следующие мероприятия:

1. Презентационная работа «Семейный бюджет»
2. Обучение созданию «Таблицы и диаграммы в MS Excel»
3. Презентационная работа «Моря и океаны»
4. Презентационная работа «История появления денег»
5. Квест-игра «Поиск сокровища острова «Ситис»
6. Профильный дистанционный онлайн лагерь для ст.гр “ЕГЭ без провала”
7. Онлайн открытый урок математика «Один день Робинзона Крузо»
8. Онлайн урок «Скорость, время, путь»
9. Кроссворды, ребусы, загадки на гугл форме на морские темы
10. Республиканский сбор “Логиклайк”
11. “Учитель, перед именем твоим” готовится книга –память к изданию о Егорове С.А, учителя математики
12. Экономическая квест –игра «Путешествие в мир финансов»
13. Интеллектуальная игра «По следам военной Славы»
14. Видеоуроки ОГЭ по математике «Модуль геометрия» «Хитрости вычисления тригонометрических выражений» для 9-11кл
15. Видеоурок «Решение неравенств» ЕГЭ С3 задание 15, профильный уровень
16. Онлайн консультация через ZOOM для выпускников сдающих ЕГЭ по информатике «База данных. Файловая система».
17. Психологический тренинг «Могу я стать лидером?» через ватсапт группу
18. Готовится материал к изданию республиканской Книги Почета “Сто лучших социальных проектов
19. Разработан поселковый проект «Оздоровительно-экологический парк» на территории старого АЭРОПОРТА, автор проекта Григорьева М.В. презентационная защита перед депутатами СП «Вилючанский наслег»
20. Волонтерская работа коллективом по очистке снега сквера Матери. Выступление на телевидении НВК САХА о деятельности Центра

21. Выступление по республиканской радио о работе профильных дистанционных лагерях, о деятельности Ситис
22. Новости о достижениях «Тускулаана сонуннара» на соц сетях
23. Презентация книги Спиридонова Н.Н «Кыайыны уонна олоҕу уьансыбыттар» 2 марта 2021.
24. «Профессия экономист»
25. М/К «Оригами, кораблики»
26. М/К «Морские узлы»
27. М/К «Поэтапное рисование гуашью, Морской пейзаж»
28. М/К «Фоторамка-морской бриз, своими руками»
29. МК «Создание электронного кошелька»
30. МК «Электронный блокнот расходов»
31. МК «Копилка своими руками»
32. МК «Денежное дерево из бисера»
33. МК видео урок кружка «Вкусняшка» макароны по-флотски
34. МК «Валюты Стран мира»
35. МК «Сова» по технике макраме
36. МК «Сидушка для стула» из пряжи и трикотажа
37. МК «Семейный календарь» из фанеры
38. МК Топиарий «Дерево счастья»
39. МК «Собачка ЙОРК» из пряжи
40. МК Магнитка «Бычок»
41. М/К «Салфетка крючком»
42. М/К для обучающихся «Ключница» из фанеры
43. МК.«Мыловарение»
44. М/К во время досугового часа дист. лагеря «Зайка» из пряжи
45. Магнитка из холодного фарфора «Розы»
46. МК панно по технике макраме
47. МК рисование гуашью «Сакура»
48. МК Брошь по технике канзаши

В связи с новым видом коронавируса Covid – 19 была приостановлена учебная деятельность с 18 марта 2020 г (Приказ №02-07/237 от 16 марта 2020 г). С 20 марта все педагогические работники перешли на удаленный режим работы (Приказ №.39/01-05)

Анализ качества обучения

Анализ выполнения задач позволяет сделать вывод о положительной динамике развития образовательного учреждения, о чем свидетельствуют данные об успеваемости обучающихся, охват и сохранность контингента воспитанников

В этом учебном году обучалось 220 обучающихся (из них 146 девочек, 74 мальчиков) из 26 ОУ Сунтарского района и из 8 улусов РС(Я), не учитывая летний охват детей:

Аллагинская СОШ	5	
Бордонская СОШ	10	
Вилючанский лицей-интернат	46	
Жарханская СОШ	2	
Кемпендяйская СОШ	5	
Крестяхская СОШ	21	
Куокунинская СОШ	3	
Кюкяйская СОШ	9	
Маар Кюель СОШ	1	
Сунтарская ПТЛ-И	13	

Сунтарская СОШ №1	15
Сунтарская СОШ №3	4
Сунтарская гимназия	8
Тюбэй Жарханская СОШ	3
Тойбохойская СОШ	7
Арылахская СОШ	3
Хаданская СОШ	2
Хоринская СОШ	2
Эльгэйская СОШ	2
Устьинская СОШ	2
Толоон ООШ	3
Кюндя СОШ	5
Илимниир ООШ	1
Сунтар НОШ	3
Кутана СОШ	6
г.Мирный	3
г.Нюрба	3
г.Вилуйск	3
г.Якутск	24
Верхневиллюйский улус	1
Олекминский улус	1
Депутатский улус	3
Верхоянский улус	1
ВСЕГО	220

Скомплектовано 3 группы блоков математика и информатика по 3 подгруппам: младшая (1-4 кл), средняя (5-7 кл) и старшая (8-11 кл). Контингент учащихся ОУ стабилен.

Сравнительная таблица количества обучающихся за последние 4 года без учета летней занятости

Наименование ОУ	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Аллагинская СОШ	13	8	10	5
Бордонская СОШ	1	3	5	10
Вилючанский лицей-интернат	25	41	17	46
Жарханская СОШ	8	8	2	2
Кемпендэйская СОШ	2	1	1	5
Крестяхская СОШ	18	21	16	21
Куокунинская СОШ			3	3
Кюкяйская СОШ	4	3	8	9
Маар Кюель СОШ	2	1	1	1
Сунтарская ПТЛ- И	2		3	13
Сунтарская СОШ №1	36	68	62	15
Сунтарская СОШ №2		1	4	
Сунтарская СОШ №3	11	8	4	4

Сунтарская гимназия		8	15	8
Тюбэй Жарханская СОШ			3	3
Тойбохойская СОШ	3	7	5	7
Арылахская СОШ	5	8	9	3
Хаданская СОШ	6	4	5	2
Хоринская СОШ	8	7	5	2
Шейнская СОШ	2	5	4	
Эльгэйская СОШ	3	3	7	2
Устьинская СОШ	1			2
Толоон ООШ				3
Кюндя СОШ				5
Илимниир ООШ				1
Сунтар НОШ				3
Кутана СОШ				6
г. Мирный				3
г. Нюрба				3
г. Вилюйск				3
г. Якутск				24
Верхневиллойский улус				1
Олекминский улус				1
Депутатский улус				3
Верхоянский улус				1
ВСЕГО	150	205	189	220

Охват детей в летнее время

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Лето 2017 3 сезона</i>	<i>Лето 2018 3 сезона</i>	<i>Лето 2019 2 сезона</i>	<i>Лето 2020</i>
Сунтарская гимназ	3		2	
ССОШ-1	8	6	10	
ТЖСОШ	2		2	
ВЛИ	7	13	4	18
Тойбохой	4	4		
Кокуну	7			
Крестях	7	6	4	2
СПТЛ	11	3	6	5
Устье	1	1		
Ссош-2	2			
Ссош -3	3	3		1
Хоро	1	4	1	
Эльгэй	2	3	3	
Маар-кюель	1	1	1	1
Амгинский лицей/Якутск/Мирный	1	2 1+2	3	
Алланга		8	1	1

Дьархан		4		
Арылах		2	4	
Хадан		4		
Кюкяй		3		3
Бордон		1		4
Кюндяя				1
Кемпендяй				1
Кугана				1
Всего	60	71	41	38

В летнее время количество обучающихся уменьшилось в связи с распространением нового коронавируса COVID – 19.

Достижения обучающихся за текущий учебный год

1. Полуфиналисты конкурса «LOGICLIKE»:
 - 1.1. Учащиеся 8 кл СОШ1 Сунтарского улуса - 5 уч.
 - 1.2. Учащийся 8,9,11 кл Бордонской школы -3уч
 - 1.3. Учащийся 8 кл Эльгяйской школы -1уч
 - 1.4. Учащиеся 9, 5 кл ВЛИ – 2 уч

2. По итогам дистанционного республиканского лагеря первый блок **“Будущие экономисты”**
 - 2.4. Гуринов Мирослав 8кл, Бордонская СОШ-1 м
 - 2.5. Иванова Уйгулана 8кл, Жиганская СОШ -2 м
 - 2.6. Ефремова Виолетта 7кл Сунтарская гимназия -3м

3. По итогам дистанционного республиканского лагеря второй блок **”Будущие экономисты”**
 - 3.1. Черноградская Саяна Усть Алдан Онерская СОШ 5кл, 1 место
 - 3.2. Андреева Олеся Эльгяйская СОШ, 5кл-1 место
 - 3.3. Ким Настя Эльгяйская СОШ, 5кл-1 место
 - 3.4. Парилова Аделина Средне-Колымская СОШ 6 кл-2 место

4. По итогам улусного лагеря: «Ситис »
 - 4.1. Александров Данил Сунтарская СОШ№1, 10кл-1м
 - 4.2. Кычкина Элизавета КСОШ, 10 кл-2м

5. По итогам республиканский дистанционный лагерь «День российской Армии»
 - 5.1. Пестряков Денис, 7кл У-А Бейдигинская СОШ-1м
 - 5.2. Спиридонов Арылхан, 6 кл –МБСОШ-2 м
 - 5.3. Соломонова Вика, 5 кл Хангалаский район Уул-Аан.СОШ -3м

6. По итогам гугл-викторины «Весна красна»
 - 6.1. Додутова Виктория, 7 кл Кутанинская СОШ – 3 место

- 6.2. Аталларова Алина 6 кл, Дюллюкинская СОШ – 2 место
- 6.3. Тимофеева Саргылаана 8 кл, Жарханская СОШ – 1 место
- 6.4. Иванова Санаайа 8 кл, Жарханская СОШ – 1 место
7. Гугл – викторина «Оо, спорт, спорт»
 - 7.1. Харитонов Юрий 11 кл, Эльгяйская СОШ – 1 место
 - 7.2. Иванова Карина 7 класс ССОШ №1 – 2 место
 - 7.3. Иванова Александра 7 кл, Кутанинская СОШ- 2 место
 - 7.4. Прокопьев Сергей 5 кл, Туойдаах ООШ – 2 место
 - 7.5. Яковлева Элиза 6 кл – 2 место
 - 7.6. Довидонов Ариан 8 кл, ССКОШИ – 2 место
 - 7.7. Уаров Николай – 2 место
 - 7.8. Намылов Григорий 6 кл – 3 место
 - 7.9. Додутова Виктория 7 кл, Кутанинская СОШ – 3 место
8. По итогам республиканского дистанционного лагеря «По страницам боевой Славы»
 - 8.1. Спиридонов Дьулусхан 5 кл, Кюкяйская СОШ – 1 место
 - 8.2. Тоглакпан Менди, 6 кл, Хоринская СОШ – 1 место
 - 8.3. Соловьев Владимир 7 кл, Депутатская СОШ – 2 место
 - 8.4. Иванова Александра 7 кл, Кутанинская СОШ – 3 место
9. Викторина «76 лет Победы»
 - 9.1. Спиридонов Дьулусхан 5 кл, Кюкяйская СОШ – 1 место
 - 9.2. Соловьев Владимир 7 кл, Депутатская СОШ – 3 место
 - 9.3. Иванова Александра 7 кл, Кутанинская СОШ – 2 место
10. Участники РДШ
 - 10.1. Тихонов Тамерлан -8 кл , СПТЛ Сосновый бор Участие на сборе РДШ
 - 10.2. Алексеев Женя -10 кл, СПТЛ Сосновый бор. Участие на сборе РДШ
11. Викторина по гугл-форме « О море, море»
 9. Андреева Сильвия 3 кл, СНОШ – 1 место
 10. Гаврильев Никифор 3 кл, МБОУ ВВСОШ – 1 место
 11. Гуринова Лилия 3 кл, Кемпендяйская СОШ – 2 место
 12. Дмитриев Яндар 3 кл, МБОУ ВВСОШ – 1 место
 13. Иванова Венера 4 кл, Аллагинская СОШ – 1 место
 14. Морозова Дарина 5 кл, ВЛИ – 1 место
 15. Никифоров Алмаас 6 кл, Кюкяйская СОШ – 1 место
 16. Тихонова Таиси 5 кл, Тойбохойская СОШ – 3 место
12. Викторина по гугл-форме «День народного единства»
 36. Андреева Настя 8 кл , СПТЛИ – 1 место
 37. Гаврильев Никифор 3 кл, МБОУ ВВСОШ – 1 место
 38. Григорьев Дакаан 4 кл, СНОШ - 2 место
 39. Григорьева Изабелла 2 кл, Хоринская СОШ – 2 место
 40. Гуляев Ариан 9 кл, Кемпендяйская СОШ – 3 место
 41. Додутова Виктория 7 кл, Кутанинская СОШ – 1 место

42. Егоров Дьуур 9 кл, Шеинская СОШ – 1 место
43. Егорова Анжелика 9 кл, Кюкяйская СОШ – 1 место
44. Иванов Николай 6 кл, Кутанинская СОШ 1 место
45. Иванов Ян 6 кл, Арылахская СОШ 3 место
46. Иванова Александра 7 кл, Кутанинская СОШ – 1 место
47. Иванова Алла 4 кл, Кутанинская СОШ – 1 место
48. Иванова Дарина 5 кл, СПТЛИ – 1 место
49. Иванова Эмилия 7 кл, ССОШ №1 – 3 место
50. Исакова Нелли 4 кл, Жарханская СОШ - 3 место
51. Исакова Эвелина 3 кл, Жарханская СОШ – 3 место
52. Кондратьева Виолетта 3 кл, МКОУ ССШ-И – 2 место
53. Конобулова Софья 5 кл, Крестьянская СОШ – 2 место
54. Константинов Аркадий 9 кл, Эльгяйская СОШ – 1 место
55. Константинова Радмила 5 кл, Эльгяйская СОШ – 2 место
56. Меркурьев Мирослав 9 кл, Шеинская СОШ – 3 место
57. Павлов Тускул 6 кл, Жарханская СОШ – 1 место
58. Павлова Сайаана ССОШ №1 – 2 место
59. Петров Дмитрий 2 кл, Хоринская СОШ – 2 место
60. Платонова Сардаана 6 кл, Жарханская СОШ – 3 место
61. Семенова Людмила 9 кл, Жарханская СОШ – 2 место
62. Степанова Айсена 2 кл, Жарханская СОШ – 1 место
63. Тимофеева Василина 3 кл, Жарханская СОШ – 1 место
64. Тихонова Таисия 5 кл, Тойбохойская СОШ – 1 место
65. Тихонова Татьяна 6 кл, Тойбохойская СОШ – 1 место
66. Федотов Максим 6 кл, СПТЛИ – 3 место
67. Фокина Аурика 3 кл, Кутанинская СОШ – 3 место
68. Фокина Василиса 6 кл, Кутанинская СОШ – 2 место
69. Фокина Олимпия 4 кл, Кутанинская СОШ – 3 место
70. Яковлев Артур 9 кл, Шеинская СОШ – 3 место

Воспитательная работа

Воспитатели - люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Самое главное в нашей профессии - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце. Главная **цель воспитательной работы:** *создание максимально благоприятного «климата» для успешного и комфортного обучения и воспитания, самореализации, развития творческой и интеллектуальной деятельности у обучающихся; формирование нравственной, физически здоровой личности, способной к профессиональному самоопределению.*

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства педагога для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования; создавать условия для подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному выбору.

От классно-урочной системы обучения в школах, от занятий в одном кабинете сидя, по 45 минут на одном месте дети устали и интерес к занятиям перешел к шаблонному восприятию нового. Поэтому воспитателями ИЦ «Ситис» все кружки, занятия и уроки перешли на проектный метод обучения.

Чем лучше или в чем заключается положительные стороны проектной работы.

1. Результативность работы, эмоциональная одухотворенность;
2. Работа в коллективе, в паре (Мозговая атака, ответственность перед другими);
3. Творчество и самореализация (произвольное отношение с участниками проекта, демократичность, временная и пространственная свобода);
4. Работа с разнообразными источниками (интернет, литература, общение, интервью и тд);
5. И самое главное! Изменяется внутренний взгляд и отношение к учебе и к личностным взаимоотношениям.

С октября до мая месяца 2020-2021 гг 220 детьми и 7 педагогами, 2 административными работниками созданы:

Воспитательные проекты - 3

Творческие проекты (мастер классы) - 24

Учебные проекты-14 вместе с учебн. программами

Социальные проекты - 3

Хозяйственные проекты - 1

Самое трудное, как оказалось в процессе работы, - выбрать интересную тему проекта. Мыслей много, остановиться на какой – то одной не всегда сразу получается. Оптимальный выход – фиксировать и собирать интересные идеи в специально предназначенное для этого место, это «Шкатулка».

В ходе реализации тематических проектов успешно осуществляется комплексно-тематическое планирование, так как все виды деятельности в проекте связаны единой темой.

Творческая проектная работа «Мое творчество» руководитель Аммосова М.С.

За период 2020-2021 учебного года работа по художественному ручному труду велась в соответствии с «Основной образовательной программой». Также программа по художественному труду осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и была направлена на формирование художественно-эстетического развития ребенка.

Мною разработана общеобразовательная программа по художественному труду, которая реализует право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение равных стартовых возможностей и для полноценного творческого развития.

Программа рассчитана на один год, возраст детей с 5 по 11 класс. Обучение проводился в дистанционной форме: whatsapp, zoom, google форма.

Цель: Развитие творческих способностей детей средствами художественного ручного труда, воспитание интереса и любви к искусству.

Задачи:

- ❖ Обучение детей разным техническим приемам изображения предметов окружающей среды в разных видах ручного труда;
- ❖ Формирование ценностных ориентаций и способность преобразовывать представления на основе накопленных знаний.
- ❖ Укрепление в каждом ребенке веры в свои силы, желание добиваться результата и помогать ему в этом.
- ❖ Развитие

По мимо этого были организованы мероприятия по гуугл форме: викторины, кроссворды и тесты.

Творческая проектная работа «Волшебный квиллинг»

Обучение квиллингу детей является актуальным в современных условиях, так как способствует развитию конструкторских навыков, творческого мышления, художественного воображения, аккуратности, точности, усидчивости. Бумагакручение (квиллинг) – как вид декоративно-прикладного искусства содержит в себе огромный потенциал для приобщения учащихся к культурным нравственным и духовным ценностям народа.

Всего обучающихся было:

15 детей, из 5 школ ученики (цы) 5-7 классов;

- 11 девушек;

- 4 мальчика.

Всего проведено 5 практических занятий: «Дерево счастья», «Птицы», «Тюльпаны», «Сакура», «Цветок».



По итогам занятия лучшие работы:

1 место – Дьячковская Виктория ученица 7-го класса, Гимназия.

2 место – Аммосов Ариан, ученик 5-го класса ВЛ-И.

3 место – Тимофеева Кира, ученица 6-го класса ВЛ-И.

В результате обучения, дети научились различным приемам работы с бумагой, создавали композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга.

Творческая проектная работа «Макраме»

Макраме – это древнее искусство узелкового плетения, является одним из древнейших направлений декоративно-прикладного искусства. Изделия из макраме всегда в мод, и это не удивительно: простой доступный материал и нехитрые приемы плетения позволяют сделать самые разнообразные вещи: шторы, кашпо, декоративные панно, абажуры, сумки, кошельки, и многое другое. Занятие макраме очень увлекательное, оно дает возможность быстро реализовать возникшую идею, проявить творческую индивидуальность.

Всего обучались 19 детей, из 11 школ.

Всего проведено 13 практических занятий.



По итогам занятия лучшие работы:

- Петров Аман ученик 4-го класса, Жарханская СОШ;
- Федорова Юлиана ученица 4-го класса, Кюкяйская СОШ;
- Слепцова Диана ученица 5-го класса, Устинская СОШ;
- Ермолаева Дайаана, ученица 10-го класса, СПТЛИ;
- Филиппова Арчылаана ученица 5-го класса, Бейдигинская СОШ;
- Матросова Галина ученица 5-го класса, Бордон СОШ;
- Фокина Василиса ученица 6-го класса, Кутанинская СОШ;

В результате обучения дети работают по схемам плетения, умеют укорачивать длинные концы и наращивать короткие, знают основные узлы и приемы техники.

Кроме того, как воспитатель провела интеллектуальные игры, викторины, кроссворды, рисование, презентационные работы.

№	Месяц	Занятия	Итоги:
1	Октябрь	1. МК «Сова» в технике макраме	

2	Ноябрь	<p>«О, море, море»</p> <p>1. Пейзаж «Море, море»</p> <p>2. Морские узлы</p>	<p>- Дмитриев Яндар , ученик 3-го класса МБОУ ВВСОШ им.Барахова</p> <p>- Гуринова Лилия , Кемпендяйская СОШ, 3 кл</p> <p>- Григорьев Дакаан, СНОШ им Павлова, 4 кл</p> <p>- Сергеева Лейла</p> <p>- Григорьев Ньургун</p> <p>- Григорьев Дакаан</p> <p>- Матросова Галина</p> <p>- Гуринова Сильвия</p> <p>- Морозова Дарина</p>
3	Декабрь	<p>Скоро Новый год!</p> <p>1. МК «Венок из диска»</p> <p>2. МК «Коробочка с сюрпризом»</p>	
4	Январь	<p>Будущие экономисты</p> <p>1. Блокнот</p> <p>2. Обложка для блокнота</p> <p>3. Викторина «Экономика»</p>	<p>1 место – Андреева Олеся, ученица 5-го класса Эльгяйская СОШ,</p> <p>1 место - Черноградская Сайаана, ученица 5-го класса Онерская СОШ,</p> <p>2 место – Парилова Аделина, ученица 6-го класса Среднеколымск,</p> <p>3 место – Ким Настя, ученица 5-го класса Эльгяйская СОШ</p>
5	Февраль	<p>1. Викторина «Армия»</p> <p>2. Угадай мелодию «Военные песни»</p>	
6	Апрель	<p>1. Гугл форма Викторина «О, спорт – ты мир»</p> <p>2. Гугл форма Викторина «Весна-красна»</p>	<p>1 место – Иванова Карина, 7 класс ССОШ №1;</p> <p>Харитонов Юрий, 11 класс Эльгяйская СОШ;</p> <p>2 место – Уаров Николай 10 класс, Яковлева Элиза 6 класс, Прокопьев Сергей 5 класс, Иванова Александра 7 класс.</p> <p>3 место – Дьячковская Виктория 7 класс, Додутова Виктория 7 класс, Кычкина Елизавета 10 класс.</p> <p>1 место – тимофеева Саргылаана, ученица 8-го класса Жарханская СОШ;</p> <p>2 место – Аталларова Алина, ученица 6-го класса Дюллюкинская СОШ</p> <p>3 место – Додутова Виктория, ученица 7-го класса Кутанинская СОШ.</p>

8	Май	1. Презентационная работа «Великие полководцы» 2. Викторина «76 лет победы»	1 место – Спиридонов Дьудлусхан, ученик 5-го класса, Кюкяйская СОШ, 2 место – Иванова Александра ученица 7-го класса Кутанинская СОШ. 3 место – Соловьев Владимир ученик 7-го класса Депутатская СОШ.
---	-----	--	---

Проектная работа воспитателя Даниловой Е.М.

За период 2020-2021 учебного года работа по воспитательной части велась в соответствии «Основной образовательной программы».

Программа рассчитана на один год, возраст детей с 5 по 11 класс.

Обучения проводится в дистанционной форме: Whatsapp, zoom, google форма.

Дистанционное обучение детей школьников – обучение на расстоянии без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий.

Главные цели дистанционного обучения детей - предоставить ребенку возможности получить образование на дому.

Суть дистанционного обучения заключается в том, что ребенок получает возможность смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, а также находясь дома, получить и выполнить задания.

Основная цель: Развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности.

Задачи: 1. Обучение детей разным творческим деятельности.

Укрепление в каждом ребенке веры в свои силы, желания добиваться результата и помогать ему в этом.

Развитие.

В 2020-2021 учебном году проводились:

№	Месяц	Занятия	Итоги:
1	Октябрь	2. МК «Мандала из ниток»	
2	Ноябрь	3. МК «Мыла своими руками» 4. Оригами «Кораблики» 5. Кроссворд «Морские жители»	Лучшая работа: 1.Корякин Виктор 2. Иванов Максим 3. Морозова Дарина 1.Иванова Венера ученица 4-го класса - I место 2. Гаврильев Никифор ученик 3-го класса - II место 3. Аммосов Ариан ученик 5-го класса – III место
3	Декабрь	3. МК «Символ года» 4. МК «Букет из конфет» 5. МК «Гирлянда из шариков»	
4	Январь	4. История Копилки 5. МК «копилка свинка»	1.Кычкина Елизавета – I место

			2. Александров Данил – II место
5	Февраль	3. Виды военных самолетов, конструирование самолета из бумаги (оригами) 4. Военный кроссворд	1. Пестряков Денис – I место 2. Спиридонов Арылхан – II место 3. Соломонова Виктория – III место
6	Апрель	3. Гугл форма Викторина «Правда ли что...?» 1. Гугл форма Викторина «Достопримечательности Якутии»	1. Алексеева Марианна, Семенов Анатолий – I место 2. Аммосова Мария, Поротова Вилена, мухоплева Карина – II место 3. Евсеев Арылхан, Ачикасова Яна – III место
7	Май	3. Кроссворд «День победы» 4. Флэш-моб «Передача георгиевских лент»	1. Иванова Александра, Фокина Василиса, Спиридонов Дьулусхан, – I место 2. Тоглакпан Менди, Соловьев Володя – II место 3. Иванова Айлика – III место
		4.	

Творческая проектная работа «Волшебное мыло».

Введение: Оказывается, изготавливать мыло - невероятно увлекательный и творческий процесс. Придумать форму, выбрать цвет, аромат и добавки, соответствующие вашему вкусу и особенностям кожи - не работа, а одно удовольствие!

Все что для этого потребуется - кусок детского мыла или мыльной основы, инструменты, которые есть на кухне любой хозяйки, и полчаса свободного времени. Прозрачное и матовое мыло, мыло-скраб и мыло-мочалка, мыло с лепестками цветов, медом, цедрой и другими натуральными компонентами - все это вы сможете сделать самостоятельно.

Важно также заметить, что мыловарение не только полезное занятие, но и очень творческое, интересное и достаточно веселое времяпрепровождение. Кроме этого, занятия мыловарением отлично подходят для детей и взрослых еще по той причине, что главный компонент — мыльная основа не имеет в составе каких-то вредных химических веществ. Поэтому мыловарение вполне безопасное занятие. Для начала очень важно заинтересовать этим увлекательным делом, чтобы проснулось желание творить.

Кроме этого, мыловарение научит щедрости, ведь кто не захочет удивить таким подарочком близких и друзей?! Теперь внимание будет полностью приковано к этому интересному занятию! Уже можно будет в дальнейшем удивлять близких своими мыльными творениями.

Цели и задачи:

1. Познакомить учащихся с историей возникновения мыла, с его сортами, расширять кругозор учащихся, - развивать творческие способности, - воспитывать навыки личной гигиены.
2. Научить мыло своими руками в домашних условиях

Всего обучающихся было: 19 учеников из 5-ти разных школ.

- 13 девочек

- 6 мальчиков.

№	Класс	Тема
1	V-VI	1. «Волшебное мыло» 2. «История появления мыла» 3. «Техника мыловарения» 4. «Мыло на основе детского мыло» 5. «Рецепт мыло из основы» 6. «Мыло с сюрпризом»
2	VII-VIII	1. «Волшебное мыло» 2. «История появления мыла» 3. «Техника мыловарения» 4. «Мыло на основе детского мыло» 5. «Декоративное мыло из мыльной основы» 6. «Мыло в подарок»
3	IX-X	1. «Волшебное мыло» 2. «История появления мыла» 3. «Техника мыловарения» 4. «Мыло на основе детского мыло» 5. «Апельсиновое мыло в подарок» 6. «Мыло скраб» 7. «Мыло в подарок»
4	XI	1. «Волшебное мыло» 2. «История появления мыла» 3. «Техника мыловарения» 4. «Мыло-скраб» 5. «Мыло в подарок»

А также провела анкетирование:

- ❖ Вы слышали когда-нибудь о мыле ручной работы?
- ❖ Знаете ли вы, как делается мыло ручной работы?
- ❖ Знаете ли вы, как делается и из чего состоит обычное мыло?
- ❖ Вы пользуетесь мылом ручной работы?

Результаты анкетирования, что не все учащиеся слышали о мыле ручной работы

Да	Нет
5уч	14уч

и не все им пользуются,

Да	Нет
3уч	17уч

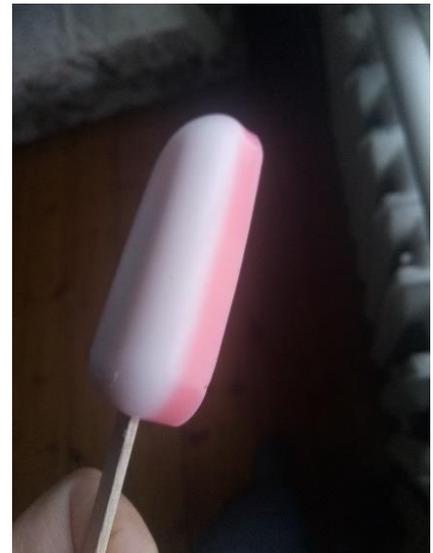
многие не знают, как его делать

Да	Нет
1уч	18уч

не знают, как делается обычное мыло и из чего оно состоит.

Да	Нет
0	19уч

Работы детей:



и т.д.

В результате творческого кружка:

1. В результате дети узнали состав и полезные свойства мыла.
2. Узнали историю возникновения мыла и его виды
3. Установили, что в домашних условиях можно приготовить красивое фигурное мыла любого цвета, формы и с разными запахами.

Дети узнали, что мыловарения в домашних условиях увлекательное занятие, дающее огромный просмотр для творчества. В результате поставленные задачи можно считать выполненными.

В течение года дети развивались согласно по возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: познавательное, художественное, игровая деятельность, творческое.

Цели и задачи:

Обучающие:

Расширить кругозор воспитанников в процессе обучения.

Развивающие:

Развивать наглядно-образное мышление, познавательный интерес, рациональное использование времени и памяти.

Воспитательные:

Воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, аккуратность, бережливость, сознательное выполнение правил безопасности при работе с режущими, колющими предметами и т.д..

В учебном году проводились:

№	Месяц	Занятия	Победители «Лучшая работа»
1	Октябрь	3. Панно в технике скрапбукинг. 4. МК «Вкусняшка на скорую руку»	1. Григорьев Дьулуур 2. Фокина Василиса
2	Ноябрь	6. МК «Макароны по-флотски» 7. МК «Фоторамка «Морской бриз»	1. Григорьев Дакаан 2. Гуринова Лилия
3	Декабрь	6. «Чем угостить серебряного быка». Составление новогоднего меню. 7. МК «Открытка в технике скрапбукинг» 8. МК «Топиарий «Снеговик»	1. Андреева Сильвия 2. Исакова Эвелина 3. Григорьева Изабелла
4	Январь	6. Викторина «Самый-самый...» 7. МК «Денежное дерево»	1. Федотов Максим 2. Николаева Далаана
5	Февраль	5. История полевой кухни. МК «Солдатская каша» 6. История праздника «День Красной Армии»	1. Спиридонов Арылхан 2. Пестряков Денис
6	Март	1. История праздника «Международный женский день» 2. Открытка для любимой мамы. Творческий конкурс.	1. Ермолаева Даяна 2. Макарова Аксиния
7	Апрель	5. Викторина «Интересные факты из жизни наших пернатых друзей» (Гугл форма)	
8	Май	1. Викторина «Известные фильмы о войне» 6. «Гвоздика – цветок Победы» (история, поделка из гофрированной бумаги)	1. Соловьев Володя 2. Спиридонов Дьулусхан

Отчет о работе кружка «Скрапбукинг»

Цель программы: развитие творческих способностей и креативного мышления, раскрывающие потенциал каждого ребенка в процессе совершенствования новой современной техники – скрапбукинг.

Задачи программы.

Обучающие: формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;

Развивающие: развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;

Воспитательные: способствовать воспитанию нравственных качеств

Художественная деятельность человека во все времена, как среда, созданная человеком, выступает средством эмоционального воздействия на личность учащихся. Сохранение и продолжение культурных традиций имеет такое же значение для личности подрастающего человека, духовной и нравственной жизни будущего поколения, как сохранение окружающей среды.

Скрапбукинг является тем предметом, который позволяет человеку наслаждаться искусством и ощущать свою принадлежность к опыту своих предков, что послужит средством духовного возрождения России. Программа содержит установку на познание многообразия свойств разных предметов, которые используются в

скрапбукинге, на раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности.

Скрапбукинг – вид хобби, ручного творчества, заключающийся в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов, газетных вырезок, рисунков, записей и других памятных мелочей. Скрапбукинг - это своеобразный способ сохранения и передачи отдельных историй, с помощью особых визуальных и тактильных приемов вместо обычного рассказа. Дети охотно занимаются скрапбукингом. Их фантазия, настойчивость в достижении поставленной цели безграничны.

Человеку чрезвычайно важно на деле ощутить себя творцом. Это дает необходимый эмоциональный заряд на всю жизнь, какую бы профессию он потом не избрал. Занимаясь по данной программе, дети овладевают различными техниками и технологиями изготовления открыток, фотоальбомов, коллажей, панно, используя разные материалы (ленточки, бусинки, пуговицы, цветочки, рамочки, уголки и т. д.)

С октября 2020 г. функционирует кружок «Скрапбукинг» дистанционно.

В кружке занимались 19 детей, занятие проводилось один раз в неделю по 30-40 минут. В течение года прошло 33 занятий.

На протяжении всех проведенных занятиях прослеживалась одна общая цель – *развитие творческих способностей через скрапбукинг.*

Все дети с поставленными задачи справлялись, за исключением некоторых моментов – нехватки времени и материалов.

Я заметила, что, детям было интересно выполнять свою работу и наблюдать за работой других (дистанционно). Делились своими находками, впечатлениями.

Подводя итоги работы кружка можно сделать вывод, что дети за прошедший период не только познакомились, но и научились техническим приемам и способам создания различных поделок в технике скрапбукинг.

У детей развились такие психические процессы как: внимание, мышление, память, воображение. У ребят заметно возрос интерес к технике скрапбукинг, они стали более уверенными и самостоятельными.

К концу учебного года узнали и закрепили:

- правила безопасности в работе;
- историю возникновения скрапбукинга;
- виды материалов, применяемые в работе по скрапбукингу;
- общие сведения о художественном моделировании;
- понятие о композиции, цвете и стилях техники скрапбукинг;
- способы раскладки материалов на бумаге (составление эскиза);
- приёмы работы с бумагой, картоном, ножницами, фигурными дыроколами и другими специфическими инструментами и материалами;
- технологию изготовления открыток, рамок, коробочек, скрапстраниц, конвертов;
- словарь терминов, применяемых при работе в данной технике;
- применение изделий в быту и уход за ними.

Всегда приятно получать и дарить подарки. Вдвойне приятно, когда они сделаны своими руками. В них столько любви, теплоты, добра. Такие подарки хранят очень бережно и долго, с ними всегда связаны самые приятные воспоминания. За год научились делать подарки в технике скрапбукинг. Проявили свою фантазию, воображение. Обучающимся очень понравилось изготовление поделок и результаты действительно получились очень интересными, оригинальными в технике скрапбукинг.

Анализируя свою работу за 2020-2021 учебный год, хочу отметить, что занятия с детьми проводились в соответствии с составленными планами и поставленными задачами в начале года. У большинства детей появился интерес к художественному творчеству. Думаю, что хорошие результаты достигнуты.

Воспитатели МБУ ДО ИЦ «Ситис» знают, что главное в их работе «гореть, а не тлеть». Воспитатели постоянно совершенствуют свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Они полны необходимыми разнообразными знаниями, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир.

Социальная карта детей

Всего детей	220
Из них девочек/мальчиков	146/74
Многодетные семьи	115
Неполные семьи	43
Дети-сироты и полусироты	3
опекунство	6
Дети с ОВЗ	5
ПДН, КДН, ВШУ	

Вывод: Таким образом, делая выводы по анализу воспитательной работы за 2020 -2021 учебный год, можно сказать, что дети из разных школ за короткое время образуют временные ученические коллективы, развиваются как самостоятельный коллектив со своим лидером, изъявляют желания на следующий раз участвовать в проектных работах, дистанционных лагерях. Недостатки – дети за день устают от учебных занятий, которые начинаются с утра до 5 вечера, что в вечернее время хотят уединения, покоя и тишины. Но воспитатель отработывая свой рабочий день опять же начинает их нагружать. Поэтому на следующий год форму деятельности воспитателя предлагаем пересмотреть.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ЦЕНТРА

Методическая тема ИЦ «Ситис» «Внедрение в практику проектного метода обучения с целью активизации деятельности обучающихся, повышения мотивации и качества образования»

1. Повышение квалификации:

1.2. Краткосрочные проблемные курсы в объеме 72 часа, по теме «Оказание экстренной психологической помощи и поддержки при кризисных и острых стрессовых реакциях» прошли Аммосова М.С., Данилова Т.И, Данилова Е.М., Горохова О.Р, Григорьева М.В., Прокопьева Г.В.

1.3. НЧОУ ДПО «ЯЦТИ» обучение «Антитеррористическая безопасность» Васильева П.П. 12 марта 2021 г

1.4. НЧОУ ДПО «ЯЦТИ» обучение «Антикоррупционная безопасность» Прокопьева Г.В. 12 марта 2021 г

2. **Публикация педагогов:** опубликованы доклады на сайте «Инфоурок» в личных кабинетах Гороховой О.Р –учитель математики, Прокопьевой Г.В.-зам.директора по УВР, Аммосовой М.С.-воспитателя, Григорьевой М.В.-директора

3. **Удаленный режим работы** с одной стороны стал для педагогов условием для личного развития по работе с порталами, электронными платформами, создание онлайн тестов, викторин и тд. К чему конкретно научились педагоги и обменялись своим опытом при дистанционном обучении внутри учреждения?

А. Работать на всероссийских образовательных порталах «Проектория», «Инфоурок» «Решу ЕГЭ»

Б. Участвовать на видеоконференциях со своими коллегами, вести дистанционные онлайн занятия, уроки, организовать совещания на ZOOM портале.

В. Создавать авторские тесты и викторины, проверочные и контрольные тесты, онлайн квест-игры, выпускать электронные газеты и презентации.

Г. Участвовать на онлайн конкурсах.

4. Участие в конкурсах, соревнованиях, в том числе профессионального мастерства:

Все педагоги участники республиканского Фестиваля идей и технологий Rukami

- Лауреат II степени Открытого республиканского дистанционного фестиваля «Таланты Якутии» в номинации «Спорт и здоровье» -Аммосова М.С.
- Лауреат I степени Открытого республиканского дистанционного фестиваля «Таланты Якутии» в номинации «Лучшая презентация» - Горохова О.Р.
- Лауреат II степени Открытого республиканского дистанционного фестиваля «Таланты Якутии» в номинации «Педагогическая работа» - Горохова О.Р.
- Лауреат I степени Открытого республиканского дистанционного фестиваля «Таланты Якутии» в номинации «Фотография» - Горохова О.Р.
- 3 место в улусном конкурсе фотографий «В ожидании чуда», посвященная ко Дню Матери РС (Я), проведенный отделом по молодежной политике МР Сунтарского района РС(Я) - Горохова О.Р.
- Диплом лауреата I степени открытого республиканского дистанционного фестиваля «Таланты Якутии» технологическая карта открытого урока по информатике с использованием средств ИКТ "ЦОР", тема урока «Алгебра логики» 9кл – Прокопьева Г.В.
 - На базе ГБНОУ РС(Я) «Республиканский лицей интернат» дистанционные курсы для педагогов математики и информатики «Олимпиадные задачи и задания ЕГЭ для профильного уровня»- Васильев А.А. Горохова О.Р.
 - Публикация статьи «Формы организации профильных краткосрочных лагерей по дистанционной форме» на портале «Инфоурок» личный кабинет Григорьева М.В
 - Участие на улусном конкурсе викторины «Наши мамы самые, самые» - Прокопьева Г.В
 - Участие в акции «Пожилым помощь в период пандемии» (троим из школы третьего возраста) 4 ветеранам тыла продуктовый подарок, в честь юбилейной даты победы в ВОВ.
 - Настольные игры «Шашки» Горохова О.Р., заняла 2 место
 - Волейбол с.Сунтар Аммосова М.С., Данилова Е.М.– 2 место
 - Баскетбол с.Сунтар участвовали Аммосова М.С, Данилова Е.М, Прокопьева Г.В. заняли 1 место

- «Кундэ торообутэ 100 сыла» Перевод и аудиозапись сказок 1и 2 места – Прокопьева Г.В., Горохова О.Р.
- «Тыл-норуот барба баайа курэх» Кундэ 100 сааба» комплексный конкурс между организациями-3 м.
- Участие в республиканском установочном вебинаре АСИ «Навигатор. Дополнительное образование» организатор Юные Якутяне.
- Республиканский диктант -2 место
- Саха .Ru -1место Прокопьева Г.В.
- V Спартакиада директоров ОУ улуса. В составе команды «Хочо» приняла участие Григорьева М.В.
- Грамота за плодотворную работу, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником – Днем Учителя» в МБУ ДО И» «Ситис» МР «Сунтарский улус (район)», 2020г..
- Улусный фотоконкурс «В ожидании чуда», посвященный ко Дню Матери РС (Я). Грамота – III место. Мероприятие проводилось МР «Сунтарский улус (район) РС (Я) Отдел по молодежной политике на площадке Инстаграм @molpol_suntar. 22.10.2020 г.
- Региональный фотоконкурс «Мама с книгой», проведенный ко Дню Матери. Сертификат призера. Открытый форум женщин Республики Саха (Якутия) «Подруги-дьуегэлэр», 2020 г.
- Интеллектуально-музыкальный конкурс «Мы помним! Мы чтим!», посвященного 75-летнему юбилею Великой ПОБЕДЫ. Грамота – I место. Мероприятие проводилось МБУ СКЦ «Булуйээнэ», с. Хордогой МР «Сунтарский улус (район)». 27.01.2020 г.
- Ежегодная спартакиада трудовых коллективов Вилючанского наслега по «шашкам», Грамота – I место. СП «Вилючанский наслег», с. Хордогой. 22.01.2021 г.
- Командное первенство в зачет комплексной спартакиады среди наслегов улуса по «Русским шашкам». Грамота – II место. МКУ «Отдел по физической культуре и спорту» МР «Сунтарский улус (район)», 2021 г.
-

Работа с молодыми педагогами, работающими первый год.

Методическая работа учителей была теснейшим образом связана с потребностями учебно-воспитательного процесса. В первую очередь по плану работы «Школы молодого учителя» была оказана помощь молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам – Даниловой Е.М. В центре внимания методической работы были следующие вопросы:

1. Выявление и изучение затруднений в практической деятельности молодых педагогов.
2. Оказание методической помощи при проведении воспитательных работ.
3. Освоение и внедрение в практику проектного метода обучения.

Им оказана методическая помощь по корректировке рабочих программ учебным предметам, были созданы условия труда и обеспечены всей необходимой учебно-методической базой – рабочее место педагога с компьютером подключенным к интернету, с МФУ, программы по предметам, методические пособия и учебники; также имеются электронные пособия Педагоги посетили занятия у своих коллег с целью умения анализировать уроки и требования к структуре урока. Администрация интеллектуального центра посетила около 20 занятий, анализировала уроки и занятия, организовала открытые мероприятия именно для них, прикрепила наставников с опытом работы.

ФИО наставника	ФИО молодого педагога
Данилова Т.И.	Данилова Е.М.

Заместитель директора по УВР организует консультации по:

- оформлению журналов;
- составлению календарно-тематических планов.

Проводятся практикумы по:

- разработке планов воспитательной работы;
- поурочному планированию;
- проектированию методической структуры занятия;
- планированию учета знаний.

**База данных педработников МБУ ДО ИЦ «Ситис»
на 2020-2021 уч.год**

п/№	ФИО работника	Год рождения	ВУЗ	Специальность	Должность в данном учреждении	Трудовой стаж	Педагогический стаж	Стаж в данной должности	Категория	Год прохождения аттестации	Звания
1	Григорьева Марианна Васильевна	1962	Красноярский Государственный пединститут	Учитель начальных классов	Директор	38	38	9	Высшая	2020	Отличник образования РС (Я), Почетный работник общего образования РФ, Нагрудной знак РС (Я) Педагогическая династия, Почетный гражданин СП Хордогой
2	Прокопьева Галина Викторовна	1986	ЯГУ ИМИ	Информатик	Преподаватель информатики	10	9	7	1 категория	2024	
3	Егорова Татьяна Федоровна	1982	Проф.переподготовка ИРОиПК им.С.Н.Донского	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	18	12	4	СЗД	2022	

4	Васильев Александр Анатольевич	1981	ЯГУ Математика	Математик	Преподаватель математики	15	7	4	СЗД	2021
5	Аммосова Мария Сергеевна	1989	ГОУ СПО МИТ	Специалист по работе с молодежью	Воспитатель	4	4	4	СЗД	2020
6	Данилова Туяра Ивановна	1976	Московский государственный университет	учитель логопед	воспитатель	22	19	6	1 категория	2023
7	Данилова Екатерина Михайловна	1996	ФГБОУ ЧГи ФКиС	Физическая культура	воспитатель	0	0	0		2023
8	Горохова Ольга Руфовна	1993	СВФУ ИМИ	учитель информатики	учитель математики	2	2	2	базовая	2022

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РАБОТЫ

1.Профилактическая работа по новой коронавирусной инфекции Covid -19

п/№	Наименование работы	Ответственный
1	Приказ №29/01-05 от 13 марта 2020 «Об организации мероприятий по профилактике коронавируса и ОРВИ»	Кириллина Л.Р., Григорьева М.В.
2	Приказ №35/01-05 от 20 марта 2020 г «Об изменении трудового договора и переводе на удаленную занятость»	
3	Приказ «О переходе на дистанционную форму обучения» от 27 марта 2020 г за № 40/01-05	
4	Приказ «О формировании групп, занятости кабинетов и закреплении кабинетов по группам» от 01.09.2020 г за №72/01-05	
5	Приказ «О режиме функционирования учреждения в первое полугодие 2020-2021 уч.год и особенностях организации образовательного процесса» от 01.09.2020 г за №71/01-05	
6	Приказ «О назначении ответственного лица за осуществление контроля по соблюдению противоэпидемиологических мероприятий» от 01.09.2020 г за №73/01-05	
7	Приказ «Об организации работы по требованиям СанПин 2.4.4.3172-14 и санитарных правил СП 3.1./2.4.3598-20» от 01.09.2020 г за № 70/01-05	
8	Приказ «Об утверждении плана профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции» от 01.09.2020 г за № 74-01/01-05	

9	Приказ «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции» от 01.09.2020 г за № 74-02/01-05	
10	Приказ «Об измерении температуры работников в период распространения коронавирусной инфекции» от 01.09.2020 г за №74-03/01-05	
11	Положение «Об организации дистанционной образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»	
12	План профилактических мероприятий в условиях Covid - 19	
13	Инструкция по профилактике коронавирусной инфекции среди работников	
14	Инструкция по проведению дезинфекции при коронавирусе	
15	Инструкция по действию персонала в случае выявления обучающегося с симптомами заражения новой коронавирусной инфекции	
16	Инструкция по профилактике коронавирусной инфекции	
17	Инструкция по предупреждению коронавирусной инфекции для работников пищеблока	
18	Журналы	

2. Работа в Навигаторе «Inlearno»

п/№	Всего детей	% охвата обучающихся	Всего программ	% опубликованных программ	Срок выполнения	Ответственный
1	220	100	9	100	до 07 мая 2021 г	Прокопьева Г.В.

ХОЗЯЙСТВЕННО-ФИНАНСОВАЯ РАБОТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ЦЕНТРА

Ремонтные работы

п/№	Наименование объекте	Финансирование	Проведенный ремонт	Планирование ремонта
1	Учебный корпус	За счет учреждения	Установлена видеочамера	Замена электроконвекторов в связи истечением
2	Спальный корпус №1	Муниципальное		Замена электроконвекторов в связи истечением
3	Спальный корпус №3	Муниципальное		Замена электроконвекторов в связи истечением

4	Спальный корпус №2	Муниципальное		Замена электроконвекторов в связи истечением
5	Столовая	Муниципальное	Внутренняя обшивка стен, установлена видеокамера, электромонтаж	Замена окон на стеклопакеты
6	Кухня	Муниципальное		Замена электроконвекторов в связи истечением срока годности
7	Пожарная емкость с насосной будкой	За счет учреждения	Замена ТЭН	
8	Внешний надворный теплый туалет для мальчиков, девочек отдельно			Замена электроконвекторов
9	КПП	Муниципальное	Ремонт видеонаблюдения	Приобретение металлоискателя, установка дополн. видеокамеры
10	Душевые кабины для мальчиков, для девочек отдельно	За счет учреждения	-	Приобретение водосмесителей и нагревателя воды
11	Учебная мастерская и гараж	За счет учреждения	-	Приобретение фрезы и электролобзика
12	Кладовка на хранение продуктов	Муниципальное	-	Приобретение стеллажей и холодильной установки

А также приобрели рециркулятор в количестве 6 штук и бесконтактный термометр