

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Интеллектуальный центр «Ситис»
МР Сунтарский улус (район)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ТО Управления
Роспотребнадзора по РС(Я)
в Сунтарском районе

Сергеев В.В.

2021 г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ИЦ «Ситис»
Григорьева М.В.

« 6 » сентября 2021 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Интеллектуальный центр «Ситис»
МР Сунтарский улус (район)
на 2021 -2022 уч.год

Пояснительная записка

Учебный план МБУ ДО «Интеллектуальный центр «Ситис» (далее учебный план) составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г
- ✓ Федеральный закон РФ «О дополнительном образовании»
- ✓ СанПин к требованиям учреждения дополнительного образования детей 2.4.4.1251 -03, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.04.2003 г
- ✓ Устав МБУ ДО ИЦ «Ситис»

Учебный план на 2021-2022 уч.год разработан в соответствии с образовательной программой МБУ ДО ИЦ «Ситис» (далее учреждение).

Деятельность Интеллектуального центра организуется в форме образовательной и оздоровительной деятельности с интеллектуально одаренными детьми, проводимая круглогодично с круглосуточным пребыванием обучающихся с периодической сменой работы блоков в образовательном учреждении дополнительного образования по следующим блокам, реализующие программы дополнительного образования по техническим направлениям «Математика», «Информатика», «Успешные ОГЭ, ЕГЭ по математике», «Информатика медийная», «Математика для олимпийца», «Проектный час», «Шахматы», «Занимательная математика».

Комплектование блоков осуществляется в группах, наполняемость которых составляет не более 20 человек.

Цели и задачи Интеллектуального центра:

- ✓ Развитие у обучающихся интереса к основам наук технического профиля, представления о специфике олимпиадных заданий;
- ✓ Формирование у обучающихся представления о современной науке как о поле для собственного творчества; создание условий для творческой работы школьников;
- ✓ Создание адекватной среды общения для одаренных детей;
- ✓ Обучение учащихся методам самостоятельной работы, интеллектуальной дисциплины, необходимы для развития независимого мышления, способности самостоятельно и творчески мыслить;
- ✓ Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования времени у обучающихся, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Характеристика и классификация учебных программ

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям образовательной деятельности, предназначенные для усвоения обучающимися социокультурных ценностей, развития индивидуальных способностей, профессиональной ориентации и не отнесенные к дополнительным образовательным программам.

Характеристика программы	Варианты характеристики
1. По возрасту	Указание возрастного диапазона обучающихся-воспитанников с 11 до 18 лет

2. По сроку реализации	От 1 года до 5 лет, зависимо от возраста обучающихся – воспитанников ИЦ
3. По типу	Адаптированная программа – программа, отражающая сформировавшиеся у преподавателя взгляды и убеждения, которые он в представляемой программе воплощает. В программе должна быть отражена степень новизны концепции, оригинальность, ее соответствие современному состоянию науки.
4. По уровням освоения	Углубленный, профессионально-ориентировочный
5. По направленностям	Математическая, информационная области

- ✓ Углубленный уровень программы предполагает изучение отдельных разделов курса на более высоком научном уровне
- ✓ Профессионально-ориентированный уровень способствует профессиональному самоопределению обучающихся – воспитанников, дает первоначальные навыки.

Учебный план разработан на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», с учетом Федерального Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ №1312 от 09.03.2004 г.

Учебные программы дополнительного образования, по которым ведется обучение в МБУ ДЦО «Интеллектуальный центр «Ситис» не дублируют программ общеобразовательной школы.

Учебный план способствует признанию ценности ребенка как личности, его права на выбор содержания образования, создания условий для развития творческого потенциала.

Учебный план позволяет:

- ✓ Обеспечить получение углубленного и качественного образования, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению образования;
- ✓ Создать условия для реализации образовательных потребностей обучающихся – воспитанников, а в перспективе и профессиональное самоопределение.

Образовательные услуги	Наименование программы	Блоки	Младшая группа (5-6 кл)	Средняя группа (7-8 кл)	Старшая группа (9-11 кл)
Реализация дополнительных образовательных программ	Программа дополнительного образования по предметам математика, информатика	Фундаментальный	24	24	24
		Проектно-творческий	27	27	27
		Итоговый	51	51	51

Сопровождение одаренных детей		Учебно-тренировочные сборы по математике, физике, информатике	24	24	24
-------------------------------	--	---	----	----	----

Распределение часов по направлениям

	Ф.И.О педагога	Основной учебный курс. Предметная деятельность	Форма организации	Срок реализации	Учебная нагрузка обучающихся		
					Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
					5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл
1	Дарвидонова В.В.	Успешные ОГЭ, ЕГЭ	Учебные	1 года	12	12	12
2	Прокопьева Г.В.	Информатика (программирование)		1 года	9	9	9
3	Горохова О.Р.	Математика для олимпийца		1 года	9	9	9
4	Горохова О.Р.	Информатика медийная	Факультатив/внеурочная деятельность	1 год	9	9	9
5	Михайлова Н.В.	Шахматный мир		1 год	6	6	6
	Михайлова Н.В.	Занимательная математика+ Дью5ур		1 год	3	3	3
6	Григорьева М.В.	Проектный час		1 год	6	6	6
ИТОГО					54 ч	54 ч	54 ч

Распределение часов по группам

Образовательная область	Наименование учебной дисциплины	Наименование учебных групп													
		М л. г р	С р . г р	Ст. гр	Ст. гр	Мл. гр	Ср. гр	Ст. гр	Ср. гр	Мл. гр	Ср. гр	Ст. гр	Ср. гр	Ст. гр	ВСЕ ГО
Математическая	Математика (аудиторный час)	24	24	24	24	24	24	24	24	24	12	12	12	12	264
	Шахматный мир (внеаудиторный час)	12	12	12	12	12	12	12	12	12	6	6	6	6	132
	Математика для олимпиада (аудиторный час)	18	18	18	18	18	18	18	18	18	9	9	9	9	198
Информационно-коммуникационная	Информатика (аудиторный час)	18	18	18	18	18	18	18	18	18	9	9	9	9	198
	Информатика медийная (внеаудиторный час)	18	18	18	18	18	18	18	18	18	9	9	9	9	198
	Проектная деятельность (внеаудиторный час)	12	12	12	12	12	12	12	12	12	6	6	6	6	132
	Занимательная математика+Дью Бур	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3	3	3	66

Всего аудиторных часов		54	54	54	54	54	54	54	54	54	27	27	27	27	594
Всего внеаудиторных часов		54	54	54	54	54	54	54	54	54	27	27	27	27	594
Итого		108 ч	108 ч	108 ч	108 ч	108 ч	108 ч	108 ч	108 ч	108 ч	54 ч	54 ч	54 ч	54 ч	1188 ч

Распределение часов на летний сезон 2022г

п/№	Срок	ФИО педагогика	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Итого
1	1 сезон (5 июня – 25 июня)	ДВВ	6	6	12
		МНВ	9	9	18
		ГОР	9	9	18
2	2 сезон (25 июня – 14 июля)	ГОР	9	9	18
		ГМВ	6	6	12
		ПГВ	9	9	18
ИТОГО:			48 ч	48 ч	96 ч

	Срок	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Итого
Всего	За 6 м-в	594	594	1188
Всего	За летнее время	48	48	96
Итого за год		642	642	1284

Цикл работы блоков раз в месяц с октября по апрель месяцы по 8 дней каждый (всего 8 месяцев), кроме неполных месяцев (январь с рождественскими каникулами и апрель с половодьем) по 6 дней каждый и 2 месяца организация летнего отдыха. Не затрагиваются первый и последний месяцы учебного года обучающихся образовательных учреждений, т.к. первый месяц это адаптационный период, а последний – итоговый месяц по другим учебным программам и период ГИА.

По графику работы интеллектуального центра 18 циклов по 3-ом основным дисциплинам (математика, информатика). По каждому блоку цикл периодичности приходится за весь учебный год в 2 раза.

В цикле работы блоков учебная нагрузка обучающихся – воспитанников распределяется в часах на неполные и основные дни таким образом: в день заезда и отъезда дни приравниваются к неполному дню работы цикла и остальные 6 дней – к основным. В неполные дни по 4 часа каждый и в основные 6 дней – по 8 часов. А оставшиеся 16 часов отрабатываются по дистанционному обучению. Всего часов учебной нагрузки циклов по 72 часа каждый.

Всего аудиторных часов		54	54	54	54	54	54	54	54	54	27	27	27	27	594
Всего внеаудиторных часов		54	54	54	54	54	54	54	54	54	27	27	27	27	594
Итого		108 ч	108 ч	108 ч	108 ч	108 ч	108 ч	108 ч	108 ч	108 ч	54 ч	54 ч	54 ч	54 ч	1188 ч

Распределение часов на летний сезон 2022г

п/№	Срок	ФИО педработника	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Итого
1	1 сезон (5июня – 25 июня)	ДВВ	6	6	12
		МНВ	9	9	18
		ГОР	9	9	18
2	2 сезон (25 июня – 14 июля)	ГОР	9	9	18
		ГМВ	6	6	12
		ПГВ	9	9	18
ИТОГО:			48 ч	48 ч	96 ч

	Срок	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Итого
Всего	За 6 м-в	594	594	1188
Всего	За летнее время	48	48	96
Итого за год		642	642	1284

Цикл работы блоков раз в месяц с октября по апрель месяцы по 8 дней каждый (всего 8 месяцев), кроме неполных месяцев (январь с рождественскими каникулами и апрель с половодьем) по 6 дней каждый и 2 месяца организация летнего отдыха. Не затрагиваются первый и последний месяцы учебного года обучающихся образовательных учреждений, т.к. первый месяц это адаптационный период, а последний – итоговый месяц по другим учебным программам и период ГИА.

По графику работы интеллектуального центра 18 циклов по 3-ом основным дисциплинам (математика, информатика). По каждому блоку цикл периодичности приходится за весь учебный год в 2 раза.

В цикле работы блоков учебная нагрузка обучающихся – воспитанников распределяется в часах на неполные и основные дни таким образом: в день заезда и отъезда дни приравниваются к неполному дню работы цикла и остальные 6 дней – к основным. В неполные дни по 4 часа каждый и в основные 6 дней – по 8 часов. А оставшиеся 16 часов отрабатываются по дистанционному обучению. Всего часов учебной нагрузки циклов по 72 часа каждый.

- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности;
- Принцип ориентации на зону ближайшего развития воспитанников;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

Данные принципы отвечают:

- Развитие способностей детей к определенным видам деятельности;
- Повышение качественных показателей успешности обучающихся;
- Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- Приобретение опыта социально значимой деятельности.

Педагогико-преподавательская деятельность в ИЦ нацелена на:

- Количественные и качественные показатели участия обучающихся-воспитанников в олимпиадах разного уровня и интеллектуальных соревнованиях;
- Положительную динамику проявления интереса обучающихся-воспитанников к исследовательской деятельности;
- Повышение качественных показателей обученности воспитанников.

Поведение и деятельность педагога-преподавателя, работающего с одаренными и талантливыми детьми, отвечает определенным требованиям:

- Разработка гибких, индивидуализированных программ;
- Создание эмоционально безопасной атмосферы в коллективе объединения;
- Использование различных стратегий обучения и воспитания;
- Уважение личности и ценностей воспитанника и формирование его положительной самооценки;
- Поощрение творческих особенностей и воображения воспитанников.

Инструмент и критерии, прогнозирующие результаты и способы их проверки:

- Повышение социального статуса творческой личности ребенка;
- Обеспечение индивидуальной траектории развития одаренных детей;
- Повышение рейтинговых оценок результата участия обучающихся улуса в региональных, республиканских, международных олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях;
- Расширение возможностей для осуществления межличностных коммуникаций.

Проектирование и реализация целевых программ будет способствовать не только росту достижений, но и оказывать влияние на дальнейший жизненный путь.

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ ДЕТЕЙ

№	Содержание работы	Дата	Примечание	Ответственные
1	Подготовка документации для открытия летнего стационарного лагеря по перечню	Начало мая		Григорьева М.В., Прокопьева Г.В., Кириллина Л.Р.

	Заклучение дополнительного договора с продуктовыми магазинами			
2	Набор детей 1-2 сезоны	Начало мая	Приглашение по школам	Прокопьева Г.В.
3	Работа по договору с ТОУ Роспотребнадзора по Сунтарскому улусу	июнь	Заклучение договора	Кириллина Л.Р.
4	1-2 сезон	Июнь – июль	Корректировка штатного расписания. График заездов детей, определение маршрута	Григорьева М.В., Прокопьева Г.В.
5	Отчет летней работы	Июль		Прокопьева Г.В., воспитатели, учителя предметники, Кириллина Л.Р.