

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Интеллектуальный центр «Ситис»
МР Сунтарский улус (район)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ИЦ «Ситис»
 Григорьева М.В.
«30» сентября 2020 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного учреждения
Дополнительного образования
«Интеллектуальный центр «Ситис»
МР Сунтарский улус (район)
на 2020 -2021 уч.год

Пояснительная записка

Учебный план МБУ ДО «Интеллектуальный центр «Ситис» (далее учебный план) составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г
- ✓ Федеральный закон РФ «О дополнительном образовании»
- ✓ СанПин к требованиям учреждения дополнительного образования детей 2.4.4.1251-03, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.04.2003 г
- ✓ Устав МБУ ДО ИЦ «Ситис»

Учебный план на 2020-2021 уч.год разработан в соответствии с образовательной программой МБУ ДО ИЦ «Ситис» (далее учреждение).

Деятельность Интеллектуального центра организуется в форме образовательной и оздоровительной деятельности с интеллектуально одаренными детьми, проводимая круглогодично с круглосуточным пребыванием обучающихся с периодической сменой работы блоков в образовательном учреждении дополнительного образования по следующим блокам, реализующие программы дополнительного образования по техническим направлениям «Математика», «Информатика» + внеурочная деятельность: «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по математике», «Информатика медийная», «Математика для олимпийца», «Школьная психология»

Комплектование блоков осуществляется в группах, наполняемость которых составляет не более 20 человек.

Цели и задачи Интеллектуального центра:

- ✓ Развитие у обучающихся интереса к основам наук технического профиля, представления о специфике олимпиадных заданий;
- ✓ Формирование у обучающихся представления о современной науке как о поле для собственного творчества; создание условий для творческой работы школьников;
- ✓ Создание адекватной среды общения для одаренных детей;
- ✓ Обучение учащихся методам самостоятельной работы, интеллектуальной дисциплины, необходимы для развития независимого мышления, способности самостоятельно и творчески мыслить;
- ✓ Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования времени у обучающихся, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Характеристика и классификация учебных программ

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям образовательной деятельности, предназначенные для усвоения обучающимися социокультурных ценностей, развития индивидуальных способностей, профессиональной ориентации и не отнесенные к дополнительным образовательным программам.

Характеристика программы	Варианты характеристики
1. По возрасту	Указание возрастного диапазона обучающихся-воспитанников с 11 до 18 лет
2. По сроку реализации	От 1 года до 5 лет, зависимо от возраста обучающихся – воспитанников ИЦ
3. По типу	Адаптированная программа – программа, отражающая сформировавшиеся у преподавателя взгляды и убеждения, которые он в представляемой программе воплощает. В программе должна быть отражена степень новизны концепции, оригинальность, ее соответствие современному состоянию науки.
4. По уровням освоения	Углубленный, профессионально-ориентировочный
5. По направленностям	Математическая, информационная и физическая области

- ✓ Углубленный уровень программы предполагает изучение отдельных разделов курса на более высоком научном уровне
- ✓ Профессионально-ориентированный уровень способствует профессиональному самоопределению обучающихся – воспитанников, дает первоначальные навыки.

Учебный план разработан на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», с учетом Федерального Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ №1312 от 09.03.2004 г.

Учебные программы дополнительного образования, по которым ведется обучение в МБУ ДО «Интеллектуальный центр «Ситис» не дублируют программ общеобразовательной школы.

Учебный план способствует признанию ценности ребенка как личности, его права на выбор содержания образования, создания условий для развития творческого потенциала.

Учебный план позволяет:

- ✓ Обеспечить получение углубленного и качественного образования, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению образования;
- ✓ Создать условия для реализации образовательных потребностей обучающихся – воспитанников, а в перспективе и профессиональное самоопределение.

Образовательные услуги	Наименование программы	Блоки	Младшая группа (5-6 кл)	Средняя группа (7-8 кл)	Старшая группа (9-11 кл)
Реализация дополнительных образовательных программ	Программа дополнительного образования по предметам математика, информатика, физика	Фундаментальный	24	24	24

		Проектно-творческий	27	27	27
		Итоговый	51	51	51
Сопровождение одаренных детей		Учебно-тренировочные сборы по математике, физике, информатике	24	24	24

Распределение часов по направлениям

	ФИО педагога	Основной учебный курс. Предметная деятельность	Форма организации	Срок реализации	Учебная нагрузка обучающихся		
					Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
					5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл
1	Васильев А.А.	Математика (подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Учебные	3 года	12	12	12
2	Прокопьева Г.В.	Информатика (программирование)		3 года	9	9	9
3	Горохова О.Р.	Математика для олимпийца		3 года	9	9	9
4	Горохова О.Р	Информатика медийная	Факультатив/внеурочная деятельность	1 год	9	9	9
5	Васильев А.А.	Шахматный мир		1 год	9	9	9
6	Григорьева М.В.	Школьная психология		1 год	9	9	9
ИТОГО					54 ч	54 ч	54 ч

Распределение часов по блокам

Образовательная область	Наименование учебной дисциплины	Наименование учебных блоков								ВСЕГО
		Мл. гр матем	Ср. гр матем	Ст. гр матем	Мл. гр информ	Ср. гр информ	Ст. гр информ	Мл. гр физика	Ст. гр физика	
Математическая	Математика (аудиторный час)	12	12	12	12	12	12	12	12	96
	Шахматный мир (внеаудиторный час)	6	6	6	6	6	6	6	6	48
	Математика для олимпийца (аудиторный час)	9	9	9	9	9	9	9	9	72
Информационно-коммуникационная	Информатика (аудиторный час)	9	9	9	9	9	9	9	9	72
	Информатика медийная (внеаудиторный час)	9	9	9	9	9	9	9	9	72
	Школьная психология (внеаудиторный час)	9	9	9	9	9	9	9	9	72
Всего аудиторных часов		30	30	30	30	30	30	30	30	240
Всего внеаудиторных часов		24	24	24	24	24	24	24	24	192
Итого		54 ч	54 ч	54 ч	54 ч	54 ч	54 ч	54 ч	54 ч	432 ч

Распределение часов на летний сезон 2021 г

п/№	Срок	Наименование проектной работы	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Итого
1	1 сезон (5июня – 25 июня)	«Школа юной Леди»	8	10	18
		«Воздушные змеи»	8	10	18
		«Театральное искусство»	8	10	18
2		«Занимательная физика»	8	10	18

	2 сезон (25 июня – 14 июля)	Дискуссионный клуб «Юный оратор»	8	10	18
		«Подготовка к ОГЭ, ВПР по математике»	8	10	18
		«Ролевые игры по историческим датам»	8	10	18
3	3 сезон	«Аар айылба кистэлэнэ»	8	10	18
		«Ролевые игры по историческим датам»	8	10	18
		Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по математике	8	10	18
ИТОГО:			80 ч	100 ч	180 ч

	Срок	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы	Итого
Всего	За 6 м-в	240	190	432
Всего	За летнее время	80	100	144
Итого за год		320	290	610

Цикл работы блоков раз в месяц с октября по апрель месяцы по 8 дней каждый (всего 8 месяцев), кроме неполных месяцев (январь с рождественскими каникулами и апрель с половодьем) по 6 дней каждый и 2 месяца организация летнего отдыха. Не затрагиваются первый и последний месяцы учебного года обучающихся образовательных учреждений, т.к. первый месяц это адаптационный период, а последний – итоговый месяц по другим учебным программам и период ГИА.

По графику работы интеллектуального центра 18 циклов по 3-ом основным дисциплинам (математика, информатика). По каждому блоку цикл периодичности приходится за весь учебный год в 2 раза.

В цикле работы блоков учебная нагрузка обучающихся – воспитанников распределяется в часах на неполные и основные дни таким образом: в день заезда и отъезда дни приравниваются к неполному дню работы цикла и остальные 6 дней – к основным. В неполные дни по 4 часа каждый и в основные 6 дней – по 8 часов. А оставшиеся 16 часов отрабатываются по дистанционному обучению. Всего часов учебной нагрузки циклов по 72 часа каждый.

Обучающиеся-воспитанники блоков по математике, информатике набираются по возрастному цензу на младшие, средние и старшие группы. Младшие группы – с 5 по 6, средние группы – с 7-8 классы, старшие – с 9 по 11 классы. Деятельность младшей, средней и старшей группы блоков чередуется через месяц, что каждой группе всего приходится пребывать за весь учебный год 2 раза.

В летнее время организуется на 2 сезона региональный загородный лагерь по техническим направлениям.

Сроки реализации образовательных программ от 1 до 5 лет зависимо от возраста обучающихся-воспитанников ИЦ.

Обучение проходит в форме очного обучения:

- Индивидуально и в объединениях (по группам соответствующего года обучения);
- С краткосрочным и долгосрочным периодами обучения;
- С постоянным и переменным составом обучающихся;
- С использованием разнообразных форм и методов обучения.

Наиболее эффективно в работу включены такие формы как специально организованная интерактивная, проектная и творческая деятельность; тренинги развития творчества; мастер-классы развития творческой одаренности; обучающие семинары по кейс-методу; сетевое взаимодействие; научно-исследовательская работа; конкурсы; фестивали; научно-практические конференции; самоуправление.

Принимаются обучающиеся разного возраста на определенный срок по реализации освоения основной программы дополнительного образования независимо от возраста до достижения 18-летия.

Перевод по годам обучения на этапе совершенствования интеллектуального развития осуществляется при условии положительной динамики прироста показателей.

Зачисленные в ИЦ вправе в любое время приостановить обучение или же по другим или иным причинам пропустить цикл работы блока.

На текущий цикл работы блоков в соответствии с имеющимся количеством свободных мест учреждение вправе открыть дополнительно свободные места вместо постоянного (пропустившего или освободившего место) состава детей переменными по ходатайству общеобразовательного учреждения.

Учреждение не позднее 15 октября текущего года в соответствии с имеющимся количеством свободных мест ведет корректировку постоянного состава детей к новому учебному году. И могут быть приняты обучающиеся из других общеобразовательных учреждений данного муниципального района. В первую очередь из числа победителей и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций, а также обучающихся, достигших высоких результатов в образовательной деятельности в рамках системы общего образования и также по ходатайству самих ОУ.

Наиболее эффективным средством развития обучающихся-воспитанников служит самостоятельная учебная деятельность по решению специально подобранных учебных задач. Инструментом для развития мышления, ведущего к формированию творческой деятельности школьника, являются занимательные задачи. Для одаренных и способных детей необходимы индивидуальные учебные программы, которые могут корректироваться самими обучающимися и отражаться в индивидуальных образовательных маршрутах.

Образовательный процесс базируется на следующих принципах педагогико-преподавательской деятельности:

- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности;
- Принцип ориентации на зону ближайшего развития воспитанников;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

Данные принципы отвечают:

- Развитие способностей детей к определенным видам деятельности;
- Повышение качественных показателей успешности обучающихся;
- Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- Приобретение опыта социально значимой деятельности.

Педагогико-преподавательская деятельность в ИЦ нацелена на:

- Количественные и качественные показатели участия обучающихся-воспитанников в олимпиадах разного уровня и интеллектуальных соревнованиях;
- Положительную динамику проявления интереса обучающихся-воспитанников к исследовательской деятельности;
- Повышение качественных показателей обученности воспитанников.

Поведение и деятельность педагога-преподавателя, работающего с одаренными и талантливыми детьми, отвечает определенным требованиям:

- Разработка гибких, индивидуализированных программ;
- Создание эмоционально безопасной атмосферы в коллективе объединения;
- Использование различных стратегий обучения и воспитания;
- Уважение личности и ценностей воспитанника и формирование его положительной самооценки;
- Поощрение творческих особенностей и воображения воспитанников.

Инструмент и критерии, прогнозирующие результаты и способы их проверки:

- Повышение социального статуса творческой личности ребенка;
- Обеспечение индивидуальной траектории развития одаренных детей;
- Повышение рейтинговых оценок результата участия обучающихся улуса в региональных, республиканских, международных олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях;
- Расширение возможностей для осуществления межличностных коммуникаций.

Проектирование и реализация целевых программ будет способствовать не только росту достижений, но и оказывать влияние на дальнейший жизненный путь.

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ ДЕТЕЙ

№	Содержание работы	Дата	Примечание	Ответственные
1	Подготовка документации для открытия летнего стационарного лагеря по перечню Заклучение дополнительного договора с продуктовыми магазинами	Начало мая		Григорьева М.В., Прокопьева Г.В., Кириллина Л.Р.
2	Набор детей 1-2-3 сезоны	Начало мая	Приглашение по школам	Прокопьева Г.В.
3	Работа по договору с ТОУ Роспотребнадзора по Сунтарскому улусу	июнь	Заклучение договора	Кириллина Л.Р.
4	1-2-3 сезон	Июнь – июль -август	Корректировка штатного расписания. График заездов	Григорьева М.В., Прокопьева Г.В.

			детей, определение маршрута	
5	Отчет летней работы	Август		Прокопьева Г.В., воспитатели, учителя предметники, Кириллина Л.Р.