

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Интеллектуальный центр «Ситис»
муниципального района Сунтарский улус (район)
Республики Саха (Якутия)

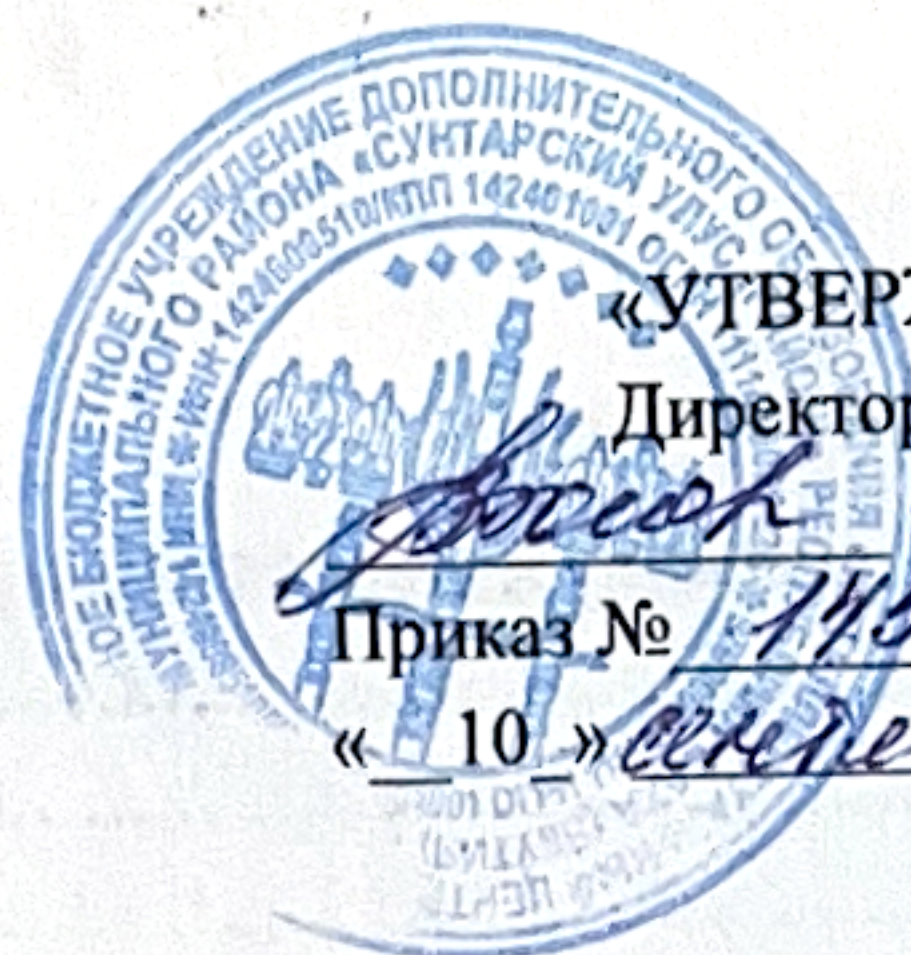
РАССМОТРЕНО:

на методическим советом

МБУ ДО ИЦ «Ситис»

Протокол № 2

«10» сентября 2025 г



«УТВЕРЖДЕНО»:

Директор МБУ ДО ИЦ «Ситис»

Прокопьева Г.В.

Приказ № 145/01-05

«10» сентября 2025 г

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБУ ДО ИЦ «Ситис» на 2025-2026 учебный год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативно-правовые акты.....	3
1.2. Цель и задачи воспитания	4
1.3. Основные направления и формы воспитательной работы	4
1.4. Планируемые результаты	5
1.5. Содержание воспитательной работы.....	6
1.6. Ресурсное обеспечение.....	13
1.7. Контроль и оценка эффективности воспитательной работы.....	14

Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые акты

Воспитательный план учреждения дополнительного образования представляет собой комплексную систему мероприятий, направленных на реализацию воспитательных целей и задач, содействующих формированию полноценной, социально адаптированной и творческой личности.

Воспитательный план МБУ ДО «ИЦ Ситис» МР «Сунтарский улус (район)» составлен в соответствии с нормативно - правовыми актами (НПА), регулирующие деятельность образовательных организаций и воспитательную работу в сфере детства. Основные нормативные документы:

Федеральный уровень:

- ✓ Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Статья 28 определяет полномочия образовательной организации, включая организацию воспитательной работы.
- ✓ Статья 41 устанавливает обязанности педагогических работников, в том числе по осуществлению воспитательной деятельности.
- ✓ Статья 43 закрепляет права и обязанности обучающихся, включающие участие в воспитательной работе.
- ✓ Конституция Российской Федерации
- ✓ Статья 43 гарантирует право каждого гражданина на получение образования, в том числе дополнительного.
- ✓ Статья 44 закрепляет обязанность государства обеспечивать условия для получения образования, соответствующего современным требованиям общества.
- ✓ Национальная стратегия действий в интересах детей на 2021–2030 годы
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»
- ✓ Устанавливает требования к результатам освоения программ дополнительного образования, где воспитательные результаты являются важной составляющей наряду с образовательными.

Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации

Содержат конкретные подходы и методики по организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования.

Региональный уровень:

Законы субъектов Российской Федерации об образовании

Регулируют дополнительные аспекты организации образовательного процесса и воспитательной работы на территории конкретного субъекта федерации.

Региональные программы поддержки детства и молодёжи

Могут включать отдельные положения, направленные на поддержку и развитие воспитательной работы в образовательных организациях региона.

Муниципальный уровень:

Положение об организации дополнительного образования в территории Сунтарского района. 2021г.

Локальные нормативные акты учреждения

1. Устава МБУ ДО ИЦ «Ситис», утвержденный главой администрации Сунтарского улуса от 15 октября 2021г.;
2. Образовательная программа на 2025-2026 уч.г;
3. График работы и Учебного план МБУ ДО ИЦ «Ситис» на 2025-2026 уч.г;

1.2. Цель и задачи воспитательной работы

Воспитательная работа в МБУ ДО ИЦ «Ситис» направлена на формирование всесторонне развитой личности ребёнка и подростка, способствующей успешной социальной адаптации, самореализации и личностному развитию. В условиях современного мира дополнительное образование играет важную роль в формировании ценностных ориентаций, позитивных установок, духовно-нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни и стремления к познанию окружающего мира.

Целью воспитательной работы учреждения является создание условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности воспитанника, раскрытие его творческого потенциала, укрепление физического здоровья, формирование нравственной культуры, патриотизма и активной жизненной позиции.

Для достижения поставленной цели в рамках воспитательной работы решаются следующие

Задачи

- ❖ Формирование уважительного отношения к культурному наследию России, осознание своей принадлежности к многонациональному российскому обществу.
- ❖ Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, популяризация спорта и активного отдыха.
- ❖ Воспитание бережного отношения к природе, формирование экологической культуры.
- ❖ Развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности и ответственности.
- ❖ Способствование социальной адаптации и интеграции детей и подростков в общество, профилактика девиантного поведения.

1.3. Основные направления и формы

Основные направления воспитательной работы включают патриотическое, эколого-природоохрательное, нравственно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное и социальное направления.

Формы и методы воспитательной деятельности: конкурсы, игры, экскурсии, лекции, тренинги и другие активные формы взаимодействия с детьми и подростками. [≡]

- Игровые технологии: коллективные творческие дела, игровые тренинги, деловые игры, квесты, ролевые ситуации.
- Тематические вечера, экскурсии, походы, экспедиции, встречи с интересными людьми, ветеранами, деятелями науки и культуры.
- Индивидуальные консультации, наставничество, кружковая работа, клубы по интересам, объединения, секции.

Адресат реализации воспитательного плана:

Эффективность воспитательной работы оценивается по следующим критериям:

- ❖ Уровень вовлеченности воспитанников в мероприятия воспитательной направленности.
- ❖ Результаты мониторинга удовлетворённости участников образовательных программ.

- ◇ Обратная связь от родителей и педагогов.
- ◇ Динамика показателей развития и социализации воспитанников.

1.4. Планируемые результаты

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание учащимися своей принадлежности к многонациональному российскому обществу, формирование гордости за свою страну, республику и малую родину.

Эколого-природоохранительное воспитание: Формирование бережного отношения к природе, осознание ценности природных ресурсов (леса, реки, озера).

Нравственно-духовное воспитание: Формирование ценностных ориентаций, таких как честность, ответственность, трудолюбие, справедливость, милосердие.

Привитие навыков культурного общения, этикета, уважения к старшим, родителям и учителям.

Физкультурно-оздоровительное воспитание: укрепление физического здоровья учащихся, повышение двигательной активности, формирование потребности в регулярных занятиях спортом.

1.5. Содержание воспитательной работы

- ✓ Формирование гражданской идентичности, культуры здорового образа жизни, экологической культуры, толерантности и межкультурного общения.
- ✓ Реализация мероприятий, направленных на популяризацию науки, искусства, спорта, технического творчества, исследовательской деятельности.
- ✓ Активизация познавательных процессов, вовлечение воспитанников в проектную деятельность, конкурсы, олимпиады, творческие фестивали.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Форма проведения	Возрастная группа	Место проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание						
1	Сентябрь	«День знаний» «Умники и умницы»	1. Торжественное открытие учебного года 2. Игра, викторина	Мл. Гр	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
2	Октябрь	-»День пожилых» «День матери»	«Мастер класс» «Онлайн концерт»	Сред. гр	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
3	Ноябрь	«День народного единства» «Байанай»	1. Праздник народных традиций. 2. Байанайдаах булчут күрэбэ	Старш. гр	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
4	Декабрь	«Зима	1. Зимнее представление	Ср. гр.	«Ситис»	Данилова

		начинется с Ситис» «В ожидании чудо»	2.Конкурс рисунков, поделок.			Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
5	Январь	«Зимние каникулы »	1.Зимние игры -забавы.	Сред. гр	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
6	Февраль	«Защитни ки Отечества »	1.Просмотр фильмов о героях ВОВ. 2.Конкурс патриотических стихотворений.	Старш. гр	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
2	Март	«Весенни е праздник и»	1.Мисс Ситис 2. «Весенняя капель» конкурс песен.	Старш. гр Мл. Гр	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
7	Апрель	«День космонав тики» «Проводы зимы»	1.Викторина. 2.Праздник Масленицы.	Старш. гр Все группы	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
8	Май	«День Победы»	1.Час памяти- выставка книг и фотографий	Мл. Гр	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
Эколого-природоохрнительное						
1	Сентябр ь	«Экологи я и мы»	1. Акция «Чистый двор» 2.Природа родного края -фото конкурс	Все группы	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
2	Октябрь	«Экологи ческая тропа»	1.Квест игра 2.Беседа «Береги свой родной край»	Средн. гр.	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.

3	Ноябрь	«Вторая жизнь мусора»	1.Интерактивные занятия -изготовлению поделок из вторсырья.	Старш.гр	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
4	Декабрь	«Ёлочка зелёная»	1. Конкурсы и игры на экологическую тематику. 2.Изготовление украшений из природных материалов.	Мл.гр	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
5	Январь	«Зимние каникулы»	1.Конкурс на зимнюю экологическую тему.	Средн.гр	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
6	Февраль	«Работа будущего — экология»: «Знакомство с профессиями»	1. Лекция-презентация с элементами диалога и обсуждения. 2.Деловая игра с элементами профессиональной ориентации.	Старш.гр	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
7	Март	«Онлайн-акции и флешмобы»	1.Участие в социальных сетях в акциях, посвящённые сохранению природы, 2.Обсуждение актуальных проблем экологии.	Старш.гр	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
8	Апрель	«Весна и пробуждение природы»	1. Оформление стенда 2.Первоцветы — украшение наших лесов. 3.Экскурсия «Местные природные объекты»	Все группы.	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
	Апрель	«Экологическое воспитание»	1. Акция «Чистый двор — чистая совесть». 2.Викторина «Тайны	Все группы	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова

			природы».			Т.Ф.
9	Май	«День защиты окружающей среды»	1. Соревнования по сбору мусора, 2. Экологические викторины, конкурсы на лучшее предложение по улучшению поселковой среды.	Ср.гр Младш.гр. Старш.гр	«Ситис»	Все педагоги .
Нравственно-эстетическое						
1	Сентябрь	«Неделя добра»	1. Акция «Подари улыбку другу» 2. Обмен открытками с пожеланиями и комплиментами 3. Конкурс рисунков «Доброе сердце».	Ср.гр. Старш.группа Мл.группа	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
2	Октябрь	«Семейные ценности»	1. Семейный конкурс фотографий «Моя семья — моя крепость». 2. Круглый стол «Традиции моей семьи».	Младш и средн.гр Старш.гр	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
3	Ноябрь	«Мы патриоты»	1. Урок памяти «Слава предков - гордость потомков». 2. Тренинг «Искусство	Старш.гр Средн.группа	«Ситис»	Педагоги ДО

			быть культурным человеком».			
4	Декабрь	«Новогодний праздник»	1.Музыкальная - театральная постановка «Зимняя сказка». 2.Литературно-художественный вечер «Поэзия любви и красоты».	Старш.группа, средняя группа	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
5	Январь	«Культура и традиции народа»	«Танха» беседа ,обычай и традиции.	Старш.гр	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
6	Февраль	«Любовь к Отечеству»	1. Историчкой - патриотическая квест-игра «Путешествие во времени». 2.Творческое соревнование «Россия — страна талантов».	Средн.группа Старш.группа	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
7	Март	«Женский день 8 марта»	1.Концерт поздравлений «Цветы и стихи для наших мам и бабушек». 2.Тёплая акция «Спасибо маме за заботу!»	Старш.гр Младш.группа	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.

8						
9	Май	«День Победы»	1.Торжественная линейка «Мы помним, мы гордимся!».		«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
Физкультурно-оздоровительное						
1	Сентябрь	«Осеннее пробуждение»	1.Утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе. 2.Развлечение «Зарядись энергией солнца и свежего ветра!»	Все группы	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
2	Октябрь	«Укрепляем иммунитет осенью»	1. Оздоровительные прогулки, дыхательная гимнастика. 2.Весёлые старты, соревнования по бегу, прыжкам, метанию	Все группы	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
3	Ноябрь	«Физкульт-привет, друзья!»	1.Беседа с детьми о важности регулярных физических нагрузок. 2.Командные спортивные состязания «Успех в команде».	Средняя и старшая группы	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
4	Декабрь	«Зимние радости»	1. Зимние забавы на улице: катание на санках, лепка	Младшая группа	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева

			снеговиков, снежки. 2. Фитнес под новогодние песни	Средняя гр		М.В. Егорова Т.Ф.
5	Январь	«Зимий лес»	1.Полезные советы родителям: зимние прогулки и здоровье ребёнка. 2.Рассматривание зимней природы, наблюдения за птицами.	Средняя группа Мл.группа	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
6	Февраль	«Мужеств о и смелость»	1.Беседа о героях спорта и истории Олимпийских игр. 2.Конкурс Үрүн- уолан	Средняя гр. Старш.гр	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
7	Март	«На зарядке веселее жить!»»	1. Ежедневные утренние зарядки с музыкальным сопровождением. 2.Совместные зарядочные мероприятия с участием родителей.	Все группы	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
8	Апрель	«Спортив ная неделя»	1.Активные прогулки на свежем воздухе 2.Недельное спортивное соревнование между группами: эстафетный бег, прыжки через скакалку, броски мяча.	Старш.группа	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.

9	Май	«Закрывает спортивный сезон»	1.Оздоровительные игры на свежем воздухе. 2. Весёлое соревнование «До новых встреч!» 3. 3.Поход	Младшая группа	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
Социальное направление.						
1	Сентябрь	«Путь в новый коллектив»	1.Тренинг «Мы - одна команда»: адаптация к новому учебному году, сплочение коллектива. 2.Конкурс рисунков, эссе, фото презентаций о семейных традициях и ценностях.	9 кл.	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
2	Октябрь	«Доброе сердце»	1. Акция «Подари улыбку миру»: 2. Благотворительные мероприятия, 3.Помощь пожилым.	Старш.группы	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
3	Ноябрь	«Безопасность вокруг нас»	1. Тематическая неделя «Основы безопасности жизнедеятельности». 2. Викторина по ПДД «Безопасное колесо»	Мл.группы	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
4	Декабрь	«Традиции и и	1.Праздничная программа	Все группы	«Ситис»	Данилова Т.И.

		праздник и»	«Новогодний калейдоскоп». 2.Участие в конкурсах, играх онлайн			Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
5	Январь	«Родители и дети: диалог возможен»	1.Тренинг «Как наладить контакт с ребёнком-подростком».	Средн.гр	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
6	Февраль	«Профессии будущего»	1.Формировать осознанную ориентацию в выборе профессии, стимулируя стремление к личностному и профессиональному росту. 2.Презентация новых профессий	Старш.группа	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
7	Март	«Женский день - женское счастье»	1.Конкурс стихов:чтение стихотворений собственного сочинения или известных авторов о маме, бабушке, любимой учительнице. 2.Интеллектуальные задания: викторина «Угадай, кто она?» (загадки о знаменитых женщинах, героинях сказок, литературных персонажах).	Средняя гр	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.

8	Апрель	«Отцы и дети: мост поколений»	1. Соревнования по настольным играм (шашки, шахматы, домино). 2. Квест-игра Семьи участвуют в увлекательном квесте, где нужно пройти несколько этапов, выполняя задания, загадки и головоломки, направленные на проверку знаний друг о друге, семейной истории и традиций.		«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.
9	Май	«Патриотизм и гражданственность»	1. Викторины, квесты, творческие конкурсы, посвящённые Дню Победы.	Все группы	«Ситис»	Данилова Т.И. Васильева М.В. Егорова Т.Ф.

1.6. Ресурсное обеспечение:

Для успешного осуществления воспитательных мероприятий необходима соответствующая материально-техническая база, включающая помещения, специализированное оборудование и инвентарь. Вот основные элементы такой базы:

Помещения

- Классные комнаты
- Удобные рабочие места для учеников.
- Мультимедийное оборудование (интерактивные доски, проекторы, компьютеры).
- Стеллажи, шкафы для наглядных пособий, книг, материалов.
- Актёрский зал, сцена для выступлений

Для проведения массовых мероприятий, праздников, концертов, спортивных соревнований.

- Сцена, звуковое и световое оборудование, трибуны.
- Кабинеты прикладного творчества
- художественного творчества (рисование, лепка, рукоделие).
- Компьютерные классы для проектной деятельности, дизайна, программирования.

- Библиотека
- Наличие книг, журналов, периодики, электронных ресурсов.
- Доступ к интернету.
- Зоны отдыха и психологической разгрузки
- Мягкая мебель, игровые зоны, релаксационные уголки.
- Медицинский кабинет
- Оборудование для оказания первой медицинской помощи, аптечка, медицинские инструменты.
- Столовая и буфет
- Место для питания учащихся во время перерывов и мероприятий.
- Спортивные площадки и стадионы
- Открытые спортивные поля, площадки для футбола, баскетбола, волейбола, тенниса

Оборудование и инвентарь

- Технические средства обучения (ТСО):
- Интерактивные панели, мультимедийные проекторы, ноутбуки, планшеты.
- Видеокамеры, фотоаппараты, диктофоны.
- Музыкальное оборудование:
- Музыкальные центры, акустическая аппаратура.
- Спортивное оборудование:
- Гимнастические снаряды, мячи, ракетки, клюшки, скакалки, тренажёры.
- Инвентарь для спортивных игр (волейбольные сетки, футбольные ворота, баскетбольные кольца).

Художественно-творческий инвентарь:

- Краски, кисти, холсты, мольберты, глина, пластилин, ткани, нитки, иголки итд.
- Наглядные пособия и дидактический материал:
- Картины, плакаты, карты, схемы, макеты, модели.
- Игровой инвентарь:
- Настольные игры, конструкторы, пазлы, развивающие игрушки.
- Элементы декораций и сценографии:
- Костюмерная, театральные костюмы, реквизит, маски, декорации.
- Инструменты и материалы для ручной работы:
- Электроинструменты, столярные и слесарные наборы, швейные машинки, клеевые пистолеты, пилы, молотки, отвертки.

Дополнительные ресурсы

- Транспортные средства: микроавтобус для поездок, экскурсий, выездных мероприятий.
- Программное обеспечение: образовательные программы, электронные учебники, интерактивные платформы для дистанционной работы.

Кадровые ресурсы: педагоги ДО, вожатые, воспитатели, инструктор по гигиеническому воспитанию.

Финансовые средства :бюджет учреждения, привлечённые источники финансирования.

1.7. Контроль и оценка эффективности

➤ Описание механизмов контроля выполнения мероприятий и оценки их результативности:

Контроль и оценка эффективности воспитательной программы в МБУ ДО ИЦ «Ситис» являются важнейшими элементами процесса управления образовательным процессом. Они
--

помогают определить степень достижения поставленных целей, выявить сильные стороны и недостатки программы, скорректировать её содержание и методику, а также способствуют повышению качества воспитательной работы.

Этапы оценки эффективности воспитательной программы:

1. Планирование и формулирование критериев оценки

На начальном этапе важно чётко сформулировать цели и задачи воспитательной программы, исходя из, которых будут определены критерии оценки. Эффективность оценивается по следующим направлениям:

- Соответствие результатов поставленным целям и задачам.
- Уровень сформированности ключевых компетенций и личностных качеств участников.
- Социальная активность и вовлечённость обучающихся.
- Качество взаимодействия педагогов и воспитанников.
- Реализация принципов индивидуализации и дифференциации подхода.

2. Выбор методов диагностики и мониторинга

Эффективность воспитательной программы оценивается посредством различных методов:

А) Диагностические методики:

- Анкетирование и опросы родителей, педагогов и самих учащихся.
- Тестирование уровня воспитанности, самооценки, социального самочувствия.
- Наблюдение за поведением и деятельностью детей в процессе занятий и внеурочной деятельности.

Б) Мониторинг и регулярная отчётность:

- Анализ посещаемости занятий и мероприятий.
- Оценка выполнения индивидуальных планов и проектов.
- Отчёты педагогов и кураторов группы о ходе реализации программы.

В) Портфолио и портфолио-анализ:

- Сбор и систематизация работ, достижений, отзывов и рекомендаций участников программы.
- Представление личных успехов и достижений каждого ребёнка.

3. Проведение контрольных процедур

Регулярный мониторинг осуществляется путём:

- Текущей проверки знаний, умений и навыков.

- Промежуточной аттестации и тестирования.
- Итоговых мероприятий (конкурсы, выставки, конференции, фестивали).

4. Анализ полученных данных и корректировка программы

После сбора и анализа данных проводится обсуждение результатов среди педагогического состава учреждения, родителей и администрации. На основе выявленных недостатков и сильных сторон вносятся изменения в программу:

- Корректируются планы воспитательной работы.
- Пересматриваются подходы и методы воспитания.
- Вносятся дополнения и изменения в содержание занятий и мероприятий.

5. Оформление отчёта и представление результатов

Итоги оценки оформляются в виде аналитического отчета, который включает:

- Краткое описание проведённых мероприятий.
- Результаты диагностик и наблюдений.
- Выводы и рекомендации по улучшению воспитательной программы.
- Предложения по дальнейшему развитию воспитательной работы.

Критерии оценки эффективности воспитательной программы:

1. **Соответствие программы требованиям нормативных документов** (локальным актам учреждения).
2. **Реализация воспитательных целей и задач** (формирование ценностных ориентиров, личностных качеств, гражданской позиции).
3. **Активность и вовлеченность участников** (степень участия детей в мероприятиях, интерес к программе).
4. **Качество взаимодействия педагогов и детей** (индивидуальный подход, психологически комфортная атмосфера).
5. **Развитие творческих способностей и инициативы** (участие в конкурсах, выставках, фестивалях, проектах).
6. **Формирование социальных навыков и компетентностей** (коммуникативные навыки, умение работать в команде, ответственность).
7. **Результативность программы** (достижения детей, успехи в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах).

Оценка и контроль эффективности воспитательной программы необходимы для обеспечения качественного образовательного процесса, повышения мотивации и заинтересованности детей, а также для своевременной коррекции содержания и методик работы учреждений дополнительного образования.