

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Интеллектуальный центр «Ситис»
Муниципального района «Сунтарский улус (район)
Республики Саха (Якутия)»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ИЦ «Ситис»
Григорьева М.В. *Григорьева*

«*28*» *июля* 2023 г

**Аналитический отчет
стационарного детского оздоровительно-образовательного
лагеря «Ситис» с круглосуточным пребыванием на базе
МБУ ДО ИЦ «Ситис»**

2023

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Детский летний лагерь – это замечательное место для раскрытия творческого потенциала ребенка.

В условиях динамики современных экономических и социальных процессов постоянно увеличивается нагрузка на школьников, которым необходим полноценный отдых.

Основная цель работы лагеря – создание единого образовательно-воспитательного пространства, создающего условия для максимального сохранения здоровья ребенка, проявления социальной активности ребенка.

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания, витаминизацию организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
3. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка.
4. Привитие навыков самообслуживания.
5. Уважение к родной природе

Для реализации цели работы были поставлены следующие задачи:

- Вовлечение детей в социально значимую деятельность;
- Создание ситуации успеха каждого ребенка;

Для воспитанников летнего оздоровительно-образовательного лагеря было организовано полноценное пятиразовое питание в столовой. Здесь неустанно трудились повара Васильева П.П., Архангельская С.И.

Питание воспитанников было организовано и осуществлялось согласно режимным моментам и по утверждённому меню. Предложенное меню было витаминизированным, калорийным, разнообразным, сбалансированным,

выдержанным в соответствии с требованиями СанПина 2.4.4.2599-10. Чистота, уют, доброжелательность персонала способствовали хорошему аппетиту, подтверждением чему является сравнительный анализ результатов взвешивания детей в начале и в завершении лагерной смены – дети прибавили в весе в среднем на



0,8 – 1,1 кг. Каждый день они приглашали ребят в столовую на завтрак, на 2 завтрак, обед, полдник и ужин. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Проводилась витаминизация. Дети благодарили поваров за вкусную еду.

На базе МБУ ДО ИЦ «Ситис» имеется медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием, достаточным количеством медицинских препаратов.



Медработник Кириллина Л.Р. на протяжении всей смены оценивала эффективность оздоровления детей и следила за здоровьем детей и качественным питанием. Лидия Руслановна провела беседы по теме ЗОЖ, профилактика заболевания глаз, профилактика полости рта, питание и здоровье, профилактика инфекционных заболеваний, профилактика травматизма, личная гигиена, правила поведения на воде, компьютерная зависимость.



В течение всей смены технический персонал поддерживали чистоту и порядок в помещениях, где находились дети.

В распоряжении детей были: 3 спальных комнат, спортивная площадка, 2 домика для творчества, 1 домик для просмотра кинофильма. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Оформлен информационный стенд, уголок безопасности.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Нравственно-патриотическое
- Досугово-познавательное
- Творческое
- Профилактическое: основы безопасности жизнедеятельности

В первую смену прибыли 17 детей из 7 образовательных учреждений. Из них 8 девочек, 9 мальчиков.

1. Алексеев Наиль	с.Сунтар
2. Афанасьев Эрсан	с.Сунтар
3. Васильева Сандаара	с.Сунтар
4. Григорьева Айылаана	с.Хордогой
5. Егоров Алексей	с.Сунтар
6. Егорова Элла	с.Сунтар
7. Иванов Виталий	с.Илимниир
8. Маганныров Юда	с.Хордогой
9. Маганнырова София	с.Хордогой
10. Николаев Даниэль	с.Сунтар
11. Ощепков Эрсан	с.Наахара
12. Павлов Влад – Аман	с.Сунтар
13. Павлова Белла	с.Эльгяй
14. Павлова Куннэй	с.Сунтар
15. Потапов Марат	с.Сунтар
16. Тимофеева Алисия	с.Сунтар
17. Тимофеева Вероника	с.Тойбохой

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из семей, подлежащих к социальной защите.

Социальный паспорт смены:

- ❖ Общее число детей в смене-17;
- ❖ Воспитывается в многодетных семьях- 9;
- ❖ Дети, состоящие на диспансерном учете – 1;
- ❖ Дети, родитель участник СВО- 17;
- ❖ Дети, находящиеся под опекой-0;
- ❖ Дети- инвалиды-0;
- ❖ Дети, состоящие на профилактических учетах (ВШК)-0.



Распорядок дня является важным элементом воспитательной и оздоровительной работы в детском лагере.

09:00 – подъем

09:10 - 09:20 – утренняя зарядка, водные процедуры

09:30 – 09:45 – завтрак

10:00 – 11:20 – проектная работа

11:30 – 11:45 – второй завтрак

11:50 -12:50 – мероприятия по теме дня

13:00 – обед

13:30 – 14:20 – тихий час (подвижные игры)

14:30 – 15:50 – подготовка по сценарию тематическому мероприятию

16:00 – 17:50 – час здоровья

17:00 – полдник

18:00 – 18:50 – проектная работа

19:00 – 20:20 – час личной гигиены

20:30 – 21:00 – ужин

21:00 – 22:00 – свободное время (кинотеатр, дискотека), вечерние процедуры

22:00 – 09:00 - отбой

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

**Проектная работа «Обугэм алыптаах, албастаах оонньуулара»,
руководитель Аммосова М.С.**

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в летний период они много времени проводят на воздухе.

Каждый год наш лагерь превращается в особый мир, где дети 21 дней участвуют в различных познавательно-игровых, творческих и спортивных мероприятиях.

Мною разработана программа по спортивно-оздоровительной направленности «Обугэм алыптаах, албастаах оонньуулара», после каждого пройденного материала дети закрепляют свои знания в народных играх Саха, тем самым воспитывают нравственно – патриотические чувства, приобщают к культуре Якутского народа, знакомятся с обычаями и традициями. Использование таких игр позволяет увеличить двигательную активность детей, повысить качество знаний, как в области физической культуры, так и других областях при обучении детей.

По мимо этого были организованы прогулки, подвижные игры и настольные игры.

Цель: Познакомить детей с культурным наследием якутского народа, почувствовать себя причастным к его истории посредством подвижных якутских народных игр.

Задачи:

1. Выявить роль национальных игр в становлении личности учащихся;
2. Создание предметно-развивающей среды, способствующей для ознакомления детей с культурой народа Саха.
3. Воспитывать у детей интерес и уважения к своей национальной культуре, обычаям и играм.

В досуге через игры Саха, дети познают труд охотника, рыбака, оленевода, знакомятся с обитателями тайги и преодолевают все препятствия, тем самым закрепляют двигательные умения и навыки основных видов движения.



"Кириэс тэбии":

- 1 место - Алисия (74)
- 2 место - Влад (59)

3 место -Куннэй (42)

Мас тардыбыыта:

Мальчики:

1 место - Марат

2 место -Алёша Никулин

3 место - Влад

Девочки:

1 место - Вероника

2 место -Алиса Чувашова

3 место - Алисия Тимофеева

Кулуустэьи:

1 место АлёшаНикулин

2 место Юда Маганныров

3 место Вероника

Кочкарник:

1 место Юда Маганныров

2 место Даниель

3 место Эрсан Афанасьев

Тырыынкага

1 место Вероника (18 очков)

2 место Марат, Алисия, Юды (по 17 очков)

3 место Соня, Алеша (по 14 очков)

Хабылык

1 место Алёша 16 очко

2 место А. Эрсан, Вероника 8 очко

3 место Куннэй 6 очко

Хаамыска

1 место Влад (5 этап)

2 место Вероника, Ч. Алиса (4 этап)

3 место Марат (3 этап)

Анализируя свою работу, наблюдая с детьми, разговаривая с ними, с их родителями можно сделать вывод, что дети действительно остались довольны, получили заряд здоровья, хорошо отдохнули, не случайно многим из них очень жаль, что лагерная смена закончилась. Результат на лицо, а это значит, что цели поставленные перед началом смены были достигнуты.

Краткосрочная проектная программа «Мир творчества» руководитель Прокопьева Г.В.

Программа «Мир творчества» способствует развитию творческого потенциала ребенка, совершенствованию навыков творческой деятельности, дает возможность познакомиться с новыми видами деятельности, создает благоприятные условия для самореализации.

Целью данной программы является создание условия для раскрытия творческого потенциала ребенка и выявить его способности

Задачи:

- сохранять культурные традиции в области декоративно-прикладного творчества;
- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- формировать специальные и ключевые компетенции обучающихся;
- обеспечивать необходимые условия для личностного и развития учащихся и педагогов, творческой самореализации, социально-профессиональной адаптации;
- обеспечивать организацию содержательного досуга.

Направленность: художественная, творческая

Занятие №1: «Правила техники безопасности. Обсуждение плана работы. Ознакомление детей с особенностями творческим миром». Дети на первом занятии познакомились с техникой безопасности во время занятия, как пользоваться ножницами, как убрать после занятия и с особенностями творческого мира итд



Занятие №2: Рисование пейзажей гуашью. Детям очень понравилось рисовать ночной пейзаж, узнали, как использовать губки для рисования, как красиво нарисовать ночной фон с помощью нескольких цветов.



Занятие №3: Поделки из цветных бумаг

В этот день дети сделали бумажную вертушку из цветных бумаг.



Занятие №4: Оригами «Парусный кораблик». Корабль – это отличная летняя поделка, поделка – подарок, поделка – украшение интерьера в морском стиле. Такую поделку можно подарить выпускнику и пусть этот корабль станет для него кораблём удачи. Для изготовления корабля будем использовать три цвета бумаги: жёлтую, красную и синюю (бумага может быть обычной цветной, офисной или специальной для оригами). Размер одного модуля в нашем случае 7,5 на 5 см. (модули можно сделать и другого размера и другого цвета)



Занятие №5: Поделки из пластилинов. Воспитанники выполнили аппликацию «Мульт герои» из пластилина на картоне. Научились лепить морскую звезду, черепаху, волка, лебеди. Повторили правила работы с пластилином. Составили композицию картины, применяя творчество и фантазию. Следили за аккуратностью выполнения работы.



Занятие №6: Рисование на свободную тему. Разделившись на четыре команды дети выбрали тему «Четыре сезона»



Проектная работа «Мин сахабын – сахабынан кэрэбин» руководители Дарвидонова В.В., Григорьева М.В.

По программе «Мин сахабын – сахабынан кэрэбин» мы работали в течение 21 дня в 1 сезоне с 5 июня по 25 июня 2023 г. Полный курс программы прошли 16 воспитанников – дети участников СВО с 2-7 классов ОУ Сунтарского улуса.

Программа «Мин сахабын – сахабынан кэрэбин» была составлена нами для воспитанников 8-13 лет (обучающихся 2-7 классов общеобразовательной школы), посещающих летний лагерь МБУ ДО ИЦ «Ситис». Программа предназначена для получения воспитанниками дополнительного образования знаний и компетенций в области гармоничного развития, этнокультурного образования на основе комплексного изучения языка, традиций и обычаев, материальной и духовной культуры народа саха для развития детей и поддержки творческой деятельности.

В последнее время наблюдается тенденция частичного исчезновения родного языка в некоторых территориальных единицах Республики Саха (Якутия), особенно в промышленных городах. В сельской местности все чаще наблюдается поступление в 1 класс русскоговорящих детей – «детей Интернета и Ютуба». В наш век информационных технологий вся информация передается на русском и английском языках, огромное количество заимствованных терминов и иностранных слов, поэтому дети из якутских семей в дошкольном возрасте не говорят на родном языке. Таким образом, уже в начальной школе дети испытывают трудности в обучении на родном языке.

В связи с объявлением 2023 года Годом родного языка в Сунтарском улусе мы решили, данная программа актуальна тем, что во время летних каникул в оздоровительном летнем лагере дети могут получить дополнительное образование по данному направлению, более глубоко изучить и практиковать язык, культуру и традиции народа саха.

Время и место реализации программы:

Настоящая программа была реализована на летнем лагере с круглосуточным пребыванием для учащихся 2-7 классов на базе МБУ ДО ИЦ «Ситис». Питание - пятиразовое. Лагерь работал в течение 21 дня (с 5-25 июня 2023 г.)

Объем и срок освоения программы: Программа была рассчитана на 8 часов. Срок реализации с 5-25 июня 2023 г. (I сезон летнего лагеря)

Формы и режим занятий: Количество обучаемых 16 человек. Занятия проводились на базе МБУ ДО ИЦ «СИТИС» (территория лагеря, учебный корпус, беседки и площадки на территории лагеря).

Занятия были проведены в форме:

- Беседы;

- Диспута;
- Презентации проектов;
- Практических занятий (пение, фольклор, рисование, игры и т.п.)
- Подвижных игр на свежем воздухе;
- Конкурсов;
- Викторины;
- Национального праздника «Ысыах»

Работа по оздоровлению и по физическому воспитанию велась в течение всей смены. Занятия проводились 8 дней. Продолжительность одного занятия – 1 час.



В результате реализации программы были достигнуты следующие цели:

1. Воспитание культуры речи на якутском языке.
2. Воспитание уважения и любви к родному языку.
3. Создание условий для понимания ценности родного языка.

4. Развитие навыков работы с литературой, Интернетом, умения анализировать и работать с информацией, умение высказывать свое мнение при помощи правильной якутской речи

В результате реализации программы были достигнуты следующие задачи:

1. Повысить интерес к изучению якутского языка и литературы;
2. Привлечь внимание воспитанников к культуре родной речи, к сохранению родного языка, к формированию потребности «говорить правильно»;
3. Развивать интерес к истории, традициям и культуре народа саха;
4. Развивать навыки поисковой деятельности, творческую активность;

Получены следующие результаты:

1. Пробуждение интереса дальнейшего более детального изучения языка, культуры и традиции народа саха.
2. Формирование чувств национального достоинства.
3. Воспитание речевой культуры;
4. Воспитание потребности к чтению якутской литературы.



Вся программа была проведена по следующим темам:

Дата	Этапы	Содержание
07.06.2023	“Эт-сиин өтгүнэн чэгийэн туруктаах буолуу – инники олохпут ирдэбилэ”	- Беседа «Киһи этин-сиинин ааттара» - Рисунок “Части тела и их название” -Подвижные игры на свежем воздухе
08.06.2023	«Уруу-аймах, сыдыаан»	- Беседа «Уруу-аймах сахалыы

		<p>аатгара</p> <p>-Защита проекта « Мин төрүччүм аал-луук маһа»</p> <p>-Подвижные игры на свежем воздухе</p>
16.06.2023	«Сахалыы ааттар суолталара»	<p>- Беседа «Сахалыы ааттар суолталара»</p> <p>- Викторина «Сахалыы ааттары төһө билэҕин?»</p> <p>-Подвижные игры на свежем воздухе</p>
17.06.2023	«Айылҕаны анааран...»	<p>-Беседа «Тайҕа маанылаах кыыллара»</p> <p>-Беседа «Дьэ сүөбүтэ, харамайдара»</p> <p>- Якутские национальные игры на свежем воздухе, имитирующие поведение животных.</p>
21.06.2023	«Утуе сиэр-майгы кибини киэргэтэр»	<p>-Беседа «Киһи сиэрэ-майгыта»</p> <p>- Диспут «Үтүө санаа үрүн тыыны өллөйдүүр»</p> <p>- Подвижные игры на свежем воздухе</p>
22.06.2023	“Дьэ кэргэн – олох төрдө”	<p>- Беседа «Ценности семьи»</p> <p>- Мини-сочинение «Моя будущая семья»</p> <p>- Мини-сочинение «Моя ответственность перед будущей семьей»</p>
24.06.2023	“Кинигэ – бараммат баай”	<p>- Беседа «Кинигэ бараммат баай», «Сахалыы тугу аабыахха?»</p> <p>- Практическая часть «Мин кыра кинигэм» (изготовление книжки-малютки)</p>
25.06.2023	«Фольклор кизьэтэ. Сахалыы номохтор»	<p>- Презентация фольклорных номеров</p> <p>- Вечер рассказов «Сахалыы номохтор»</p> <p>- Подведение итогов</p> <p>- Чествование лучших</p> <p>- Оьуохай</p>

Дата	Этапы	Содержание
07.06.2023	“Эт-сиин өттүнэн чэгиэн туруктаах буолуу – инники	<p>- Беседа «Киһи этин-сиинин аатгара»</p> <p>- Рисунок “Части тела и их</p>

	олохпут ирдэбилэ”	название” -Подвижные игры на свежем воздухе
08.06.2023	«Уруу-аймах, сыдыан»	- Беседа «Уруу-аймах сахалыы ааттара -Защита проекта « Мин төрүччүм аал-луук маһа» -Подвижные игры на свежем воздухе
16.06.2023	«Сахалыы ааттар суолталара»	- Беседа «Сахалыы ааттар суолталара» - Викторина «Сахалыы ааттары төһө билэбин?» -Подвижные игры на свежем воздухе
17.06.2023	«Айылҕаны анааран...»	-Беседа «Тайҕа маанылаах кыыллара» -Беседа «Дьизэ сүөбүтэ, харамайдара» - Якутские национальные игры на свежем воздухе, имитирующие поведение животных.
21.06.2023	«Утуе сирэ-майгы кыбини киэргэтэр»	-Беседа «Кини сирэ-майгыта» - Диспут «Үтүө санаа үрүн тыны өллөйдүүр» - Подвижные игры на свежем воздухе
22.06.2023	“Дьизэ кэргэн – олох төрдө”	- Беседа «Ценности семьи» -мини-сочинение «Моя будущая семья» -мини-сочинение «Моя ответственность перед будущей семьей»
24.06.2023	“Кинигэ – бараммат баай”	- Беседа «Кинигэ бараммат баай», «Сахалыы тугу ааһахха?» -Практическая часть «Мин кыра кинигэм» (изготовление книжки-малютки)
25.06.2023	«Фольклор киэьэтэ. Сахалыы номохтор»	-Презентация фольклорных номеров - Вечер рассказов «Сахалыы номохтор»

		-Подведение итогов -Чествование лучших - Оьуохай
--	--	--



1. Тема “Эт-сиин өттүнэн чэгиэн туруктаах буолуу – инники олохпут ирдэбилэ”.

Беседа «Киһи этин-сиинин ааттара» (дети запомнили правильное название частей человеческого тела), рисование по парам “Части тела и их название” (по парам рисовали на альбомном листе части тела, по рисунком написали название, разучили песню о пальцах на руке с якутскими названиями каждого пальца), подвижные игры на свежем воздухе.

2. Тема «Уруу-аймах, сыдыаан».

Беседа «Уруу-аймах сахалы ааттара» (дети запомнили правильное название родственных уз), беседа «Теруччу Аал-луук мабын хайдах оцоруохха себуй» (дети ознакомились как составлять генеалогическое дерево своей семьи), подвижные игры на свежем воздухе.

3. Тема «Сахалы ааттар суолталара».

Беседа «Сахалы ааттар суолталара» (дети ознакомились с якутскими именами и их значениями), викторина «Сахалы ааттары төһө билэбин?», подвижные игры на свежем воздухе.

4. Тема «Айылбаны анааран...»

Беседа «Тайба маанылаах кыллара» (беседа об окружающей природе, знаменитые местности Якутии, жители тайги и водоемов), беседа «Дьиэ сүөбүтэ, харамайдара» (беседа о домашних животных центральной Якутии и о домашних животных Севера), подвижные

игры- соревнования на свежем воздухе (дети играли в якутские национальные игры, имитирующие поведение животных).

5. Тема «Утуе сизэр-майгы киьини киэргэтэр»

Беседа «Киһи сизэрэ-майгыта»(беседа о духовности, о нравственности, о моральном облике человека, о доброте человеческой), диспут «Үтүө санаа үрүҥ тыыны өллөйдүүр» (дети обменивались своими мнениями о доброте, рассказывали о своем добром поступке), подвижные игры на свежем воздухе.

6. Тема “Дьиэ кэргэн – олох төрдө”

Беседа «Ценности семьи» (беседа о взаимоотношениях в семье, о семейных традициях, об ответственности каждого члена в семье, о семейных ценностях).

7. Тема “Кинигэ – бараммат баай”

Беседа «Кинигэ бараммат баай», «Сахалы тугу аабыахха?» (Привали интерес к чтению, дали советы что читать на якутском языке, ознакомили с известными произведениями якутских писателей).

8. «Ысыах – 23»»

Изучение движений «Алгыстаах тоҕус мэцэ хамсаныы». Снялись на видео. «Туптэ буруотугар ыраастаныы». «Салама ыйааына». «Алгыстаах алаады сизьинэ». Презентация фольклорных номеров на праздничном концерте «Ысыах – 23», якутские национальные игры, соревнования. Подведение итогов, чествование лучших.



Т.о. ежедневно слушали информации по темам, на практических занятиях изучали якутские слова по темам (в том числе «исчезающие» слова), проводили викторины и конкурсы, рисовали, изучали песни и стихи, соревновались, играли подвижные игры на свежем воздухе.

После каждой отработанной смены в ватсап – группе для родителей



отчитывались о проделанной за день работе, отправляли фото-, видеоматериалы.

Помимо этого, на высоком уровне провели «Ысыах-2023», «Экскурсия в Вилючане», праздники открытия и закрытия лагеря. Дети все без исключения активно участвовали на всех мероприятиях. Навсегда останутся в памяти детей доброта и забота работников лагеря, которые с большим вниманием и любовью развивали и заботились о своих маленьких воспитанниках, учитывая интерес и способности каждого ребенка.



Что не получилось по программе:

1. Из-за плохой связи не получилось научить детей работе с якутскими словами в Интернете (хотя лагерь полностью оснащен компьютерной техникой).
2. Испытывали трудности при сборе информации по отдельным темам программы из-за слабой связи.
3. Не удалось оформить «Мин кыра кинигэм» (материал собран) из-за нехватки времени.

Что нужно учесть следующим летом:

1. В следующем году нужно уменьшить объем теории, т.о. увеличить часы практической деятельности, т.к. детям больше нравится творить руками.

Экологический проект «Скажем мусору – НЕТ!» руководитель Данилова Т.И.

Охрана природы – это задача каждого жителя нашей планеты, как взрослого, так и ребенка. В свою очередь, задача взрослого, научить ребенка бережному, уважительному отношению к окружающей его природе.

Цель нашего проекта:

- Выяснение причин проявления мусора;

- Проведение эксперимента «Как разлагается мусор»;
- Изучение способов сортировки, переработки и утилизации мусора;
- Проведение акции «Вторая жизнь вещей», «Уборка мусора».

Задачи проекта:

1. Стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы.
2. Развивать воображение, умение реализовать свои впечатления в художественно-творческой деятельности.
3. Воспитание эмоционально положительного, бережного отношения к миру природы через различные виды деятельности.
4. Познакомить детей с правилами раздельного сбора мусора.
5. Формировать новую культуру и положительное отношение к раздельному сбору мусора как самому эффективному ресурсосберегающему средству.

Проект направлен в целях привлечения внимания обучающихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления.

С обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в России и мире. Ознакомились о масштабах данной экологической проблемы, что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать. Также дети изучили вопрос потребления биоразлагаемой тары и упаковки. Все это сопровождался презентацией. После чего дети закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. А также узнали о «второй жизни» мусора. Сделали памятки о правильном обращении с ТКО. В результате выяснили что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные.



«Красоты нашей земли» коллекционируем камни.



Поделки «Вторая жизнь отходам»



Переработка бумаги (туалетной бумаги, салфетки, А4)



Экспериментируем, исследуем дружно, весело
все вместе

Делаем настольные игры сами (Крестики и нолики из крышечек)



Уборка территории



«День шляпы» - изготовление головных уборов из бросовых материалов.

Все ребята активно приняли участие в проведении мероприятий по экологическому воспитанию. Дети активно участвовали в различных конкурсах, отгадывали загадки, отвечали на вопросы, читали стихи, посвященные окружающей среде.

Дети организовали выставку поделок «Вторая жизнь отходам». Были проведены: викторина «Птицы», игра «Знатоки природы», акция «Скажем ДА – чистоте» (очистка территории).

В библиотеке лагеря выставлены книги, энциклопедии о природе, и проблемах её охраны. Ребята могли взять с выставки любую книгу и прочитать.

Были организованы просмотры мультфильмов «Мальчик и Земля», «Батарейка» (Фиксики)..и т.д.

Дети с большим удовольствием приняли участие в конкурсе рисунков «Я за чистоту на планете». Ребята показали свою любовь к окружающей природе.

Общение с природой содействует развитию эстетических чувств, бережного отношения к окружающему миру.

Проектная работа «Музыкальное Шоу» руководитель Егорова Т.Ф.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. в детских оздоровительных лагерях существует множество форм и видов досуговой деятельности, направленных на развитие тех или иных способностей и навыков школьников. Музыкальная часть становится одной из важнейших составляющих форм досуга. При всем обилии форм игровой деятельности, применяемой в лагере, немалый процент отводится и музыкальной деятельности, музыкальным играм.

Заключается в выявлении дидактической направленности музыкальных игр и мероприятий, организуемых в детских оздоровительных лагерях; расширения деятельности по развитию музыкальности школьников новыми игровыми формами. В целом, мы предлагаем целенаправленную систему освоения музыкальных игр с позиции развития интереса школьников к музыкальному искусству за период лагерной смены

Цель: развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей, для полноценного отдыха, оздоровления детей.

Задачи: развивать лидерские и организаторские способности через коллективно творческие дела смены; сплотить детский коллектив, поддержать дух сотрудничества и взаимопомощи; расширить кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; формировать мотивацию к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Данная программа очень актуальной и интересной для детей всех возрастов, ведь сегодня значимо формировать культурную грамотность и творческую составляющую учащихся. Основная цель данного мероприятия – повышение интереса детей к музыкальной грамоте и музыке в целом.

1. Вечер знакомства

Подготовка к открытию лагеря



2. Разучивание песен для мероприятий



3. «В поисках созвездия талантов»



4. Битва танцев



5. Мода национальной одежды (подготовка ысыаха)



6. Музыкальный конкурс «Караоке шоу»



7. КВН



8. Музыкальный вечер «Закрытие лагеря»



Необходимость построения мероприятия для того, чтобы заинтересовать всех ребят являлась трудным моментом, но, можно сказать, что это удалось.

Волнение присутствовало только в начале мероприятия. Далее атмосфера была доброжелательной, азартной. Эмоциональность занятия повышала работоспособность нашего отряда. Отсутствовала физическая нагрузка на ребят. Психологической перегрузки также не наблюдалось благодаря смене методов работы.

Подводя итог, можно сказать, что были реализованы все планы по проведению данного мероприятия. Оно прошло успешно, дети были довольны мероприятием, проделанной работой и полученными знаниями.

Студентки Вилуйского педагогического колледжа им.Н.Г.Чернышевского Алексеева Н.С. и Аммосова К.С. разработали план тематических дней заранее и ежедневно проводили мероприятия по плану. Они были подготовлены и проведены на хорошем уровне. При составлении плана работы учитывались возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы и склонности. Занимаясь организацией досуга воспитанников, педагоги-организаторы осуществляли контроль за эмоциональным и физическим состоянием детей.

В процессе проведения мероприятий важная роль отводилась созданию дружеской, благоприятной атмосферы в детском временном коллективе, поддержке инициативы и любознательности воспитанников, созданию «ситуации успеха» для каждого ребенка. При проведении мероприятий обеспечивалось соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

В подготовке и проведении мероприятий с воспитанниками использовались следующие тематические дни: «День посвящения», «День бантиков», «День сладостей», «День скорби», «Ысыах», «День открытия сезона», «День художника», «День в Вилючане», «День России», «День закрытия лагеря»

Применялись в работе с детьми следующие воспитательные технологии: педагогики сотрудничества, игровые, личностно-ориентированного обучения.









В процессе проведения мероприятий важная роль отводилась созданию дружеской, благоприятной атмосферы в детском временном коллективе, поддержке инициативы и любознательности воспитанников, созданию «ситуации успеха» для каждого ребенка. При проведении мероприятий обеспечивалось соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

В целом детский коллектив был целеустремлен, активно участвовал в общественной деятельности, включался в предложенную работу. В коллективе имелось взаимопонимание, ответственность каждого за себя и за весь коллектив.

По итогам проведенных мероприятий всем воспитанников были вручены грамоты и благодарственные письма, номинации.

Единым атрибутом для всех участников воспитательного пространства лагеря «Ситис» стали футболки и бейсболки желтого и оранжевого цветов, применение которых способствовало формированию у воспитанников чувства единства и сплоченности в своем отряде и в лагере в целом. Ежедневно отслеживалось настроение детей, которое в каждом отряде отмечалось на «Дереве настроений», проводилось анкетирование ребят, которое отслеживало их отношение к лагерю, к педагогам, их настрой.

По окончании пребывания в лагере ребята:

- получили огромное удовольствие от своего пребывания в лагере,
- нашли новых друзей,
- приобщились к работе в коллективе,
- проявили свои творческие способности,
- оздоровились,
- приобрели новые знания о журналистике, играли в ролевые игры
- выросли творчески.

У детей сформировалось положительное отношение к самому себе как к юному гражданину, окружающему миру, другим людям, развили умение работать в коллективе, приобщились к здоровому образу жизни

Коллектив МБУ ДО ИЦ «Ситис» считает, что поставленные цели и задачи, ожидаемые результаты в процессе деятельности, были достигнуты.

Отзывы родителей

21 күнү быһа оҕолорбутугар иккис ийэ,аҕа оруолун толорон буор босхо аһатан,күнтэн-күн араас интэриэһинэй оонньуулары,тэрээһиннэри ыытан 😊 оҕолорбутун минньигэс ас астаан аһаппыт 👮 👮 -гар,оҕолор доруобуйаларын истэ-көрө сылдыбыт медикпытыгар,күнүстэри-түүннэри оҕолорбутун кытта бииргэ буолбут баспытааталларбытыгар,охранныктарбытыгар"Ситис" дириэктэригэр Марианна Васильевнаҕа барҕа махтал буоллун 😊 дьонго үтүөбүт Наиль Алексеев уерэн-кетен кэллэ 🙌 😊 лаагырбыт улэбиттэригэр оҕолорбутун наһаа учугэйдик керен, элбэх араас тэрээһин ыытан сайыннарбыккытыгар улахан махталбытын тириэрдэбит. Огом наһаа астыммыт, кэпсээнэ элбэх 😊 элбэх табаарыстанным диир 🙌 🙌 🙌

13:22

Улахан улахан махтал тиэрдэбит,кэлэр да кэмнэргэ үлэбит таһаарыылаах буоллун!Тус олоххутугар дьолу!

09:27

Күннэй,Влад,Марат тийэн кэлбиттэрэ,үөрэн кетөн астынан.Махтал!

15:12

Ситис администрациятыгар улахан махталбытын биллэрэбит 🙌 🙌 😊 оҕолорбут тустарыгар кыһаллан улэлэспиккит хас да тегул учугэйинэн эргиллэн кэллин 🙌 эйэбэс истин сыһыаннит сыаналана турдун, утуе санаабыт уостубатын!Улэбитигэр урдук ситиһиилэри 🌸 Айа тута уунэ сайда турун! Махтал 🙌 Астык лаабыр 🙌

20:35

👍 🙌 3

🙌 кыргыттарым кэлбиттэрэ 😊, наһаа үчүгэй лаабырга сылдьан кэллибит дииллэр өссө да сылдыһахпытын бааарбыппыт дииллэр 😊. Улахан2 махтал лагерь үлэһиттэригэр 😊 😊 😊 😊

12:07



Виталий дэлби астынан кэллэ 😍 🙌

13:26