

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Интеллектуальный центр «Ситис»»
МР «Сунтарский улус (район)»

«РАССМОТРЕНО»

Методическим советом

МБУ ДО ИЦ «Ситис»

Протокол № 14

от «01» сентября 2023 г

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР



Прокопьева Г.В.

«01» сентября 2023 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБУ ДО ИЦ «Ситис»



Григорьева М.В.

«01» сентября 2023 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Цифровое издание первый шаг к бизнесу »
в 8, 9-10-11 КЛАССАХ**

Направленность: техническая

Вид программы: модифицированная

Форма реализации: очная

Уровень реализации: общеразвивающая краткосрочная

Срок реализации: 8 часов

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Автор (составитель)
Григорьева Марианна Васильевна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ИЦ «Ситис»

с. Хордогой 2023 г.

Цифровые издания часто называют *цифровыми факсимиле*, чтобы подчеркнуть сходство с печатной версией. Преимуществом цифровых изданий является снижение затрат издателя и читателя за счет сокращения времени и затрат на печать и доставку бумажных **изданий**. Этот формат считается более экологичным из-за сокращения расхода бумаги и энергии.

Цель: Обучение созданию цифрового издания, разработка программной системы, позволяющей автоматизировать процесс создания издания в виде HTML-страниц.

Задачи:

- **обучающая:** обучение детей современным технологиям издательской деятельности.
- **прогностическая:** создание единого информационного пространства, объединяющего школы района и социум, способствующего повышению престижа ИЦ «Ситис»;
- **диагностическая:** получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнит направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения;
- **развивающая:** стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли и мышления;
- **воспитывающая:** совершенствование умений отстаивать свои права, развитие способности к созидательной деятельности, творческой свободы, инициативы, самостоятельности.
- **коммуникативная** – развитие у учащихся коммуникативных качеств, готовности к сотрудничеству, стремления сообща решать возникающие проблемы и вопросы.

Актуальность программы: Средства массовой информации являются одним из самых важных институтов гражданского общества. Самодеятельные средства массовой информации и юношеская журналистика в целом является одним из наиболее адекватных способов социализации личности. Анализ поведения детей и юношества выявил общие тенденции - сокращение времени, уделяемому чтению.

Программа «Цифровое издание - первый шаг к бизнесу " особенно актуальна сегодня, в связи с тем, что современное общество переживает настоящий информационный бум. В производстве, управлении, образовании нашли широкое применение компьютерные технологии, системы, позволяющие оптимально использовать и перерабатывать все увеличивающийся поток разнообразной информации. Не секрет, что от грамотного использования научно-технической информации в немалой степени будет зависеть успех социально-технических преобразований. Этот успех в значительной степени будет зависеть от того, насколько нам удастся сформировать информационную культуру личности.

Очень часто необходимо донести важную и интересную информацию о жизни в ИЦ «Ситис» до учителей, учащихся и их родителей, жителям нашего района. Одним из наиболее эффективных способов являются электронная газета, цифровой журнал содержащие новости, постоянные разделы и объявления на разные темы. Работа по их созданию поможет выявить активных, увлеченных и талантливых детей, учителей и родителей, объединит разного возраста, равнодушных к школьным проблемам. Кроме того, выпуск собственного издания должен способствовать развитию позитивных традиций Интеллектуального центра.

Отличительной особенностью данной программы является, что издательский проект дает возможность освоить и простые «рабочие» навыки журналистского труда: быстро набирать текст, пользоваться ксероксом, электронной почтой, факсом, диктофоном, верстать полосы, фотографировать и обрабатывать снимки с помощью новейших цифровых технологий, редактировать чужие тексты, работать в команде и готовить детей созданию собственного бизнеса

Новизна программы: новизна данной программы определена тем, что у детей появляется возможность создания креативного, цифрового продукта на программной платформе.

Ожидаемые результаты: Выпуск собственного цифрового издания в Инт. центре командой каждого блока. Для 8 классов в формате газеты, для 9-10-11 классов в формате журнала. Повышение социальной активности учащихся, развитие познавательной активности. Развитие эстетических вкусов учащихся. Развитие сотруднических отношений: ученики – родители -

педагоги – социум-общество. Обучение и повышение навыка современным техническим возможностям детей новых информационных технологий.

Возраст обучающихся: 14-17 лет.

Принцип комплектования учебных групп: при комплектовании учебных групп пол, индивидуально-психологические, физические и иные особенности и состояния обучающихся не учитываются. Набор детей осуществляется на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством педагога (усвоение и закрепление теоретического и практического материала);
- творческая работа;
- работа в группах, парах;

Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Программа рассчитана на 8 часов и адресована учащимся 8-11 классов (14-17 лет).

Сроки реализации программы – 8 часов.

Формы и режим занятий: количество обучаемых в группе до 20 человек. Занятия групповые. Проходят очно по классно-урочной системе. Длительность занятий 45 минут с соответствующими по требованиям перерывами между занятиями. Формы занятий: учебно-практические и практические занятия, групповая и индивидуальная.

Условия реализации программы: материально-техническая база ИЦ «Ситис». Компьютеры, сканер, цифровой фотоаппарат, Интернет, сайт организации, диктофон, программное обеспечение.

Литература:

1. Гульяев А.К., Машин В.А. Проектирование и дизайн пользовательского интерфейса. - Спб.: Корона Принт, 2010.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум / Л.А.Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
3. Кашлева Н.В. Пресс-клуб и школьная газета. Занятия, тренинги, портфолио. Волгоград, «Учитель», 2009.
4. О печати: закон РФ.
5. Оформление периодических изданий. / под ред. Киселева А.П. М., 1988.
6. Спирина Н.А. Журналистика в школе. Программа, материалы к занятиям. Волгоград, «Учитель», 2010.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Начало учебного года – 01.10.2023 г.

Окончание учебного года: 22.07.2024 г.

Продолжительность учебного года: 35 недель

Продолжительность учебной недели: 6 – дневная

Продолжительность летних каникул: с 23.07.2024 г. по 30.09.2024 г.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ НА ГОД 2023- 2024УЧ.ГОД

Классы и группы	Количество заездов	Недельная нагрузка	Кол-во детей	Годовая нагрузка
8-9кл (1 группа)	2	4	18	8
8-9кл (2 группа)	2	4	18	8
9кл ОГЭ (1 группа)	2	4	18	8
9кл ОГЭ (2 группа)	2	4	18	8
10кл ВПР (1 группа)	2	4	18	8
10кл ВПР (2 группа)	2	4	18	8
11 кл медалисты СПТЛИ	2	4	18	8
11кл Медалисты ОУ	2	4	18	8
11кл+50 1 гр	2	4	18	8
11 кл+50 2 гр	2	4	18	8
10 групп комплектов	26		180	80

8 кл

	Темы разделов	Теория	Практика	Кол-во часов
1	Вводная часть. Цифровое издание	1		1
2	Редакционная команда	1	1	2
3	Платформы цифрового издания, инструменты, определение функциональности.	1	2	3
4	Создание продукции (Журнал)		2	2
5	ВСЕГО	3	5	8

9-10-11кл

	Темы разделов	Теория	Практика	Кол-во часов
1	Вводная часть. Цифровое издание	1		1
2	Редакционная команда		1	1
3	Платформы цифрового издания, панель инструментов	1	2	3
4	Создание продукции (журнал группы 5листов)		3	3
5	ВСЕГО	2	6	8

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2023-2024 УЧ. ГОД**

8-9-10 классы группа вожатых

№	Тема занятия	Все го часов	Форма занятия	Тип занятия	Описание (структура) занятия	Плановая дата	Фактическая дата	Форма контроля
I	<i>Вводная часть. Цифровое издание (1ч)</i>							
1	Издательская работа. Виды изданий. Цифровое издание	1	Теоретическое занятие	Объяснение новой темы. Презентация	Что такое цифровое издание. Виды изданий. Преимущества цифрового издания. Знакомство с электронными журналами, газетами и их предназначение. Темы, актуальность и проблемные цели издания	9 ноября 25 декабря		Опрос
II	<i>Редакционная команда (2 ч)</i>							
2	Руководитель и коллектив. Редактор, журналист, фотограф, художественный оформитель. компьютерный верстальщик,	1	Учебно-практическое	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	Что такое редакционная команда. Пояснение обязанности и полномочия члена редакционной коллегии. Создание команд. 3 группы	9 ноября 25 декабря		Тестирование
3	Что такое работа в команде. Межличностное отношение в коллективе.	1	Практическое	Повторение, практическое задание	Творческая работа редакционной команды. Мозговая работа по структуре и содержанию цифровой газеты	9 ноября 25 декабря		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2023-2024 УЧ. ГОД
9-11 классы**

№	Тема занятия	Всего часов	Форма занятия	Тип занятия	Описание (структура) занятия	Планируемая дата	Фактическая дата	Форма контроля
I	<i>Вводная часть. Цифровое издание (1ч)</i>							
	Издательская работа. Виды изданий. Цифровое издание	1	Теоретическое занятие	Учебно-тренировочное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	Что такое цифровое издание. Виды изданий. Преимущества цифрового издания. Знакомство с электронными журналами, газетами и их предназначение. Темы, актуальность и проблемные цели издания	4 декабря 22 января 29 января		Опрос
II	<i>Редакционная команда (2ч)</i>							
	Руководитель и коллектив. Редактор, журналист, фотограф, художественный оформитель. компьютерный верстальщик,	1	Учебно-практическое	Повторение, практическое задание	Что такое редакционная команда. Разделение обязанностей и полномочий между членами редакционной коллегии. Распределение должностей по парам и пояснение функциональных обязанностей.	4 декабря 22 января 29 января		Тестирование
	Что такое работа в команде. Межличностное отношение в коллективе.	1	Практическое	Учебно-тренировочное занятие комплексного применения знаний и	Творческая работа редакционной команды. Мозговая работа по структуре и содержанию цифровой газеты	4 декабря 22 января 29 января		

				способов деятельности				
III	Платформы цифрового издания, панель инструментов (3ч)							
	Установочно-программные платформы на ПК для создания ЦИ. Панель управления и их функции	1	Учебно-практич.	Повторение, практическое задание	Знакомство с издательской платформой. Функции панелей инструментов	4 декабря 22 января 29 января		
	Панель управления и их функции, первые навыки практической работы	1	Теория	Повторение, практическое задание	Закрепление теоретических знаний практической работой на панели.	29 марта 9 апреля 3 мая		Компьютерный тест
	Панель управления и их функции, первые навыки практической работы	1	Практич	Повторение, практическое задание (Групповая работа)	Закрепление теоретических знаний практической работой на панели	29 марта 9 апреля 3 мая		
IV	Создание продукции (журнал группы Блистов) (2ч)							
	Бизнес, маркетинг, реклама. Бизнес-план, платный контент. Сюжет, привлекательность, рубрики газеты Верстка газеты	1	Практич	Повторение, практическое задание	Организация малого предприятия. Создание собственного цифрового журнала организации ИЦ «СИТИС» (верстка)	29 марта 9 апреля 3 мая		Защита проекта
	Издательская работа (журнал организации)	1	Практич	Творческая работа, практическое задание	Создание собственного цифрового журнала по заданным темам. (верстка)	29 марта 9 апреля 3 мая		
		8						