

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Интеллектуальный центр «Ситис»
МР Сунтарский улус (район)



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора МБУ ДО ИЦ «Ситис»
Прокопьева Г.В.
Приказ № 54/01-05
«20» апреля 2023г

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО СТАЦИОНАРНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНО –ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«СИТИС»

Информационная карта

Полное название программы	Программа летнего стационарного круглосуточного оздоровительно-образовательного лагеря детей «Ситис»
Автор программы	Педагоги дополнительного образования и воспитатели МБУ ДО ИЦ «Ситис»
Руководитель программы	Директор Григорьева М.В.
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Интеллектуальный центр «Ситис» МР Сунтарский улус (район)
Адрес организации	678284, Республика Саха (Якутия), Сунтарский улус, с.Хордогой, местность «Авиапорт» 2 км
Телефон	89659955777
Форма проведения	Очная
Цель программы	создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и развитие способностей, внутреннего потенциала, сохранения и улучшения здоровья детей.
Сроки реализации программы	Июнь-август 2023 г
Место реализации программы	МБУ ДО ИЦ «Ситис»
Общее количество участников (детей и взрослых)	Детей: 20 человек Педагогов: 6 человек
Условия участия в проекте	Заявления родителей участников программы
Краткое содержание программы	Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий обеспечивающих: а) полноценный отдых детей, их оздоровление б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период в) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное • художественно-эстетическое • образовательное
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги и воспитатели МБУ ДО ИЦ «Ситис» МР Сунтарский улус (район)
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых

	<p>знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности</p> <p>✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности</p>
Сроки реализации программы	<p>1 этап: подготовительный (февраль 2023 - май 2023)</p> <p>2 этап: основной (15 июня 2023- 27 июля 2023)</p> <p>3 этап: итоговый (28 июля 2023– 01 августа 2023)</p>
Нормативно-правовые условия:	<p>✓ Закон «Об образовании РФ»</p> <p>✓ Конвенция о правах ребенка</p> <p>✓ Положение о лагере</p> <p>✓ Правила внутреннего распорядка лагеря</p> <p>✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности</p> <p>✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере</p> <p>✓ Должностные инструкции работников</p> <p>✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра</p> <p>✓ Заявление от родителей</p> <p>✓ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии</p> <p>✓ Акт приемки лагеря</p>
Материально-технические условия:	<p>✓ Спортивная площадка</p> <p>✓ Медицинский кабинет</p> <p>✓ Столовая</p> <p>✓ Кухня</p> <p>✓ Учебный кабинет</p> <p>✓ Спальные корпуса (№1, №2, №3)</p> <p>✓ КПП</p>
Кадровые условия:	<p>✓ Директор</p> <p>✓ Воспитатели, педагоги дополнительного образования</p> <p>✓ Инструктор по гигиеническому воспитанию</p> <p>✓ Повар</p> <p>✓ Техработник</p> <p>✓ Охранники</p>

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщение к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, удовлетворению индивидуальных интересов. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Данная программа по своей направленности является оздоровительно-образовательной, т.е. включает в себя оздоровительную и образовательную деятельность, отдых и воспитание детей в условиях лагеря.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей и развитие способностей, внутреннего потенциала, сохранения и улучшения здоровья детей.

Задачи:

1. Закаливание;
2. Обучение логическому мышлению, способствующему физическому, духовному развитию ребенка;
3. Повышение интереса к предметам математики, информатики и экономики.

На базе МБУ ДО ИЦ Ситис с июня месяца по август месяц организуется оздоровительно-образовательный лагерь для обучающихся образовательного учреждения Сунтарского улуса РС (Я).

База загородного стационарного оздоровительно-образовательного лагеря «СИТИС» расположена на одном из красивейших мест берега реки Вилюй, в двух километрах от с.Вилючан, справа в реку Вилюй впадает извилистая красавица речка Вилючанка, слева – капризная речка Салаа.

На базе имеется 9 капитальных объектов, из них 3-спальные корпуса в якутском и русском стиле, якутский балаган-столовая на 30 мест, учебный корпус с 3-мя учебными и медкабинетом, душевая, КПП, кухня, изолятор и насосная.

Длительность стационарного летнего оздоровительно-образовательного лагеря организуется в форме образовательной и оздоровительной деятельности с детьми, реализующие программы дополнительного образования по проектным работам «Создаю свой мир сам», «Математика на каждый день», «Юный журналист», «Ролевые игры по историческим датам», «Музыкальный мир», «Земля – наш общий дом», «Тропа спортивных достижений»

Комплектование смены лагеря осуществляется в группах, наполняемость которых составляет не более 20 человек.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ДЕТСКОГО
СТАЦИОНАРНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «СИТИС»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ИЦ «Ситис»
Григорьева М.В. _____
«__» _____ 2023 г

9.00- 09.30	Подъем, утренние процедуры	Зарядка, водные процедуры
09.30-10.00	Завтрак	
10.00-12.00	Проектные работы	
11.00-11.30	2 завтрак	
12.00-13.00	Проектные работы	
13.00-14.00	Обед	
14.00-14.30	Покой	
14.30-17.30	Проектная работа	
17.30-18.00	Полдник	
18.00-19.00	Оздоровительный час. Фито-бар, дыхательные упражнения, лечебная гимнастика	
19.00 – 20.30	Досуговой час (Спортивные игры, развлечения Соревнования, игры на воздухе, эстафеты, прогулки, творческие работы. КВН, конкурсы, игры)	
20.30-21.00	Ужин	
21.00-21.30	Водные процедуры	
21.30-22.30	Тематический час	
22.30-23.00	Вечерние процедуры	
23.00-09.00	Тихий час	

Образовательная деятельность

Проектная работа «Математика на каждый день» педагог дополнительного образования Дарвидонова В.В.

Основная цель проектной работы – развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний и расширение общего кругозора ученика в процессе участия на различных практико-ориентированных занятиях и дальнейшее применение полученных знаний, умений, навыков в реальной жизни.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:

- привитие интереса учащихся к математике;
- развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- повышение математической культуры ученика;
- воспитание трудолюбия, терпения, самостоятельности, ответственности, инициативы.
- воспитание эстетической, графической культуры, культуры речи через подготовку и проведение мероприятий, подготовку и представление проектов.

Математика – одна из древнейших наук. Знание математики необходимо для всех профессий от повара до ракетостроителя. Так зачем же нужна математика в жизни? Ответ на этот вопрос дает сама наша жизнь. Она заставляет нас каждодневно применять наши математические знания в различных ситуациях. Идя по улице, переходя дорогу, разгадывая кроссворд, делая уборку – мы применяем неосознанно законы математики.

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством педагога (лекции, беседы, диспуты, викторины, конкурсы, самостоятельная работа, работа в группах, парах, индивидуальная работа);
- практические занятия (поделки, выпуск газет «Ситийиилээх буол!», работа над проектом, над «Вечной математической книгой лагеря»);
- математические игры;
- игры на свежем воздухе;
- конкурсы, соревнования, плэнеры на свежем воздухе

Описание занятий программы «Математика на каждый день» Занятия «Математика на каждый день» состоит из 6 блоков:

1. Блок I: «Человек»
2. Блок II: «Жизнь»
3. Блок III: «Природа»
4. Блок IV: «Техника»
5. Блок V: Газета «Ситийиилээх буол!»
6. Блок VI: Книга «Вечная математическая книга лагеря»

По прохождении данной программы воспитанники должны знать:

- роль цифр и значение математики в повседневной жизни;
- уметь:
- применять математические знания в повседневной жизни: в ведении бюджета семьи, при измерении и расчете величин в строительстве, в животноводстве, в огородничестве, при применении электро- и теплоэнергии и т.п.

Проектная работа «Юный журналист» педагог дополнительного образования Горохова О.Р.

Проектная работа «Юный журналист» знакомит обучающихся с разновидностями информации, способами ее отбора и анализа, включает основные понятия о средствах массовой информации, характеристику деятельности печатных и электронных СМИ. Даются представления о жанрах журналистики, об истории издания газет, журналов, о возможностях и особенностях средств массовой информации. Далее изучаются формы и методы работы над созданием газеты. На каждом занятии решается теоретическая задача, выполняется практическое задание.

В результате обучения «Юный корреспондент» должен уметь анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, доказательно излагать материал, самостоятельно применять полученные знания, пополнять их и систематизировать.

Таким образом, новизна данной программы состоит в том, что дает обучающимся возможность:

- познакомиться с новой интересной деятельностью, новыми знаниями;
- развивать устную и письменную речь;
- научиться собирать, обрабатывать и распространять информацию;
- расширять свои представления о жизни общества;
- научиться навыкам общения со сверстниками;
- повысить свою самооценку и личностный статус в детском коллективе;
- определить свои жизненные взгляды и ценности;
- в процессе создания газеты, участия в опросах, акциях приобрести своеобразный практический и социальный опыт.

Проектная работа «Юный корреспондент» предлагает интересные формы деятельности, позволяющие участвовать в социальных акциях, проводить интервью, писать репортажи, выпускать тематические газеты. Занятия по программе могут проводиться в смешанной группе с использованием индивидуального и дифференцированного подходов. Итоговый контроль на каждом этапе предусматривает выпуск газеты, своеобразный творческий отчет в форме презентации и создание репортажей на разные темы. Основными формами представления результатов по данной программе является регулярный выпуск газет «В Ситисе. RU», информационных изданий, социальных видеороликов и ежедневных видео-новостей.

Цель: создание условий для качественного отдыха, развития интеллектуального, творческого и социального потенциала детей, познакомить с историей, культурой и спецификой журналистской деятельности;

Задачи:

1. Организация условий погружения детей в деятельность лагеря, направленную на развитие их навыков и умений.
2. Развивать уровень владения письменной и устной речью;
3. Познакомить с видами сбора и обработки информации, с жанрами публицистического высказывания;
4. Развивать устойчивый интерес к журналистской деятельности;
5. Способствовать активизации личности в коллективе, совершенствовать коммуникативные навыки;
6. Сформировать сплоченный детский коллектив, способный издавать собственную газету и участвовать в жизни Центра и района

Ожидаемые результаты:

- Обучающийся должен знать основные понятия: журналист, корреспондент, респондент, редакция;
- Должен уметь собирать нужную информацию, создавать публицистическое высказывание;
- Обладать навыками выпуска индивидуальной малоформатной газеты;
- Соблюдать правила поведения в образовательном учреждении, ответственно относиться к заданиям и коллективным формам деятельности

Проектная работа «Ролевые игры по историческим датам» педагог дополнительного образования Прокопьева Г.В.

В настоящее время повышается из-за перенасыщенности современного школьника информацией. Телевидение, видео, радио, компьютерные сети за последнее время значительно увеличили поток получаемой детьми информации и ее разнообразие. Но все эти источники предоставляют, в основном, материал для пассивного восприятия. Кроме того, игра способна решить еще одну проблему. Сегодняшняя школа перенасыщена так называемыми интерактивными методами и средствами обучения, которые не принимают во внимание природную эмоциональность детей. А игра, органично объединяет эмоциональный и рациональный виды познавательной деятельности.

В исторических ролевых играх во главу угла ставится именно «погружение» игрока в историческую реальность. Требования к реконструкции материальной культуры в этом направлении наименьшие. Тут процветают условность и функциональность. Реконструкции сближаются с театральными-бутафорскими костюмами. Тем не менее, в ролевых играх происходит наибольшее «вживание» игрока в образ отыгрываемой роли. Оно достигает порой очень больших высот. А необходимость всесторонней подготовки к игре обуславливает неплохое ориентирование в историческом материале, как организаторами игры, так и большинством игроков.

Цель работы: работы является следующее: показать роль и возможности игровой и творческой деятельности и их актуальность в процессе обучения.

Задачи:

1. расширение кругозора, познавательная деятельность; применение ЗУН в практической деятельности;
2. формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности;
3. развитие общеучебных умений и навыков;
4. развитие трудовых навыков;
5. воспитание самостоятельности, воли;
6. формирование определенных подходов, позиций, нравственных, эстетических и мировоззренческих установок;
7. воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности;
8. развитие внимания, памяти, речи, мышления, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, воображения, фантазии, творческих способностей, эмпатии, рефлексии, умения находить оптимальные решения; развитие мотивации учебной деятельности;
9. приобщение к нормам и ценностям общества;
10. адаптация к условиям среды;
11. стрессовый контроль, саморегуляция;
12. обучение общению; психотерапия;

Теоретические занятия проводятся для всей группы в виде лекции. Практические занятия обычно включают себя общую теоретическую часть и индивидуальную или групповую работу в виде игры. Состав группы: количество обучающихся в группе до 20 человек

Ожидаемый результат:

- интерес к предмету, делает процесс обучения занимательным, объединяет эмоциональный и рациональный виды познавательной деятельности, активизирует психологические процессы участников игровой деятельности: внимание, запоминание, восприятие, мышление, создает условия для развития творчества воспитанника;

- способствует лучшему усвоению материала, выполняет воспитательную функцию;

- ролевая игра, становится для каждого воспитанника личностно значимыми, эмоционально окрашенными, что помогает ему глубже понять, лучше «почувствовать» изучаемую эпоху.

Вместе с тем следует отметить, что у сюжетно-ролевой игры как метода обучения есть свои недостатки, такие, как нехватка учебного времени, большая предварительная подготовка, необходимость постоянно контролировать дисциплину, проблема объективного выставления оценок, непредсказуемость результата. Но в любом случае, педагог, использующий на занятиях ролевые игры, организует учебную деятельность, исходя из естественных потребностей воспитанника, а не исключительно из своих (взрослых) соображений удобства, порядка и целесообразности

Воспитательная деятельность

Цель: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Развитие у подростков потребности в самовоспитании, обеспечения собственного благополучия, оздоровление и физическое развитие участников лагеря, привитие навыков полезного труда.
5. Воспитание скоростной выносливости, развитие быстроты движений, внимательности, ловкости в игровых условиях.

Ожидаемый результат:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепления их здоровья.
2. Утверждение активной жизненной позиции.
3. Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

Воспитателями разработан ежедневный план работы мероприятий, кроме проектных работ. При составлении плана работы учитываются возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы и склонности. Занимаясь организацией досуга воспитанников, педагоги-организаторы осуществляли контроль за эмоциональным и физическим состоянием детей.

Проектная работа «Тропа спортивных достижений» воспитатель Аммосова М.С.

В настоящее время в оздоровительном лагере различным видам двигательной активности ежедневно отводится 1 ч. Физическая культура и спорт по значимости стоят на первом месте среди других видов деятельности школьников в оздоровительном лагере, а по интенсивности воспитательного общения 21 день лагерной смены равен учебному году. Условия оздоровительного

лагеря могут обеспечить правильный двигательный режим для детей во время каникул, что является мощным оздоровительным средством. Актуальность: Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции.

Целью организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период, создания условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
2. Утверждение в сознании школьников нравственного и культурного межличностного общения.
3. Создание атмосферы безопасности для каждого ребенка, помочь ребятам войти в контакт с социумом, почувствовать себя комфортно в новых условиях, оценить свою значимость.

Ожидаемые результаты реализации программы:

В конце лагерной смены каждый участник проекта раскроет себя, свои способности и возможности;

- получит умение в любом коллективе быть принятым и уважаемым;
- разовьет смелость, уверенность в себе и своих силах;
- научится импровизировать в любой жизненной ситуации;
- узнает, как грамотно физически себя закалять;

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и возможностях

Проектная работа «Земля наш общий дом» (экологический проект) воспитатель Данилова Т.И.

Любой населенный пункт – это искусственно созданная и поддерживаемая человеком среда, в которой только от человека зависят чистота и порядок. Скопление во дворах строительного мусора, отсутствие экологической культуры у части населения, непонимание значимости и важности чистоты и благоустройства речной зоны – признаки проблемы, выявленные в ходе работы. Кто-то относится к этому равнодушно, кто-то с сочувствием, кто-то при случае выходит на субботники по уборке территории. Однако проблема с каждым годом становится всё острее. Настало время подключиться к её решению.

Цель:

- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.
- расширять знания детей о взаимозависимости природы и деятельности человека.
- приучать детей к правильному обращению с мусором, сделав акцент на его раздельном сборе.

Задачи:

1. стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы.
2. развивать воображение, умение реализовать свои впечатления в художественно-творческой деятельности.

3. воспитание эмоционально положительного, бережного отношения к миру природы через различные виды деятельности.
4. познакомить детей и родителей с правилами раздельного сбора мусора.
5. формировать новую культуру и положительное отношение к раздельному сбору мусора как самому эффективному ресурсосберегающему средству.

Ожидаемые результаты:

- развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о природе и о взаимосвязях в ней, способах сохранения природных богатств.
- готовность детей участвовать в практических делах по улучшению природной среды.
- осознание детьми значимости социально-экологической проблемы утилизации и переработки мусора, разумного использования упаковочного материала, накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой

Содержание плана:

1. Ежедневная дыхательная гимнастика.
2. «Земля- наш общий дом» 1 часть. Беседа. Презентация.
3. «Земля- наш общий дом» 2 часть. Прогулка. Наблюдение. Сбор природных материалов.
4. «Вторая жизнь отходам». Ручной труд. Поделки из бросовых материалов.
5. «Мой родной край». Викторина. Рисование.
6. «Экологические сказки» - конкурс. Сочинение сказки и изготовление детской познавательной книги.
7. Эко-конкурс «Дизайнеры одежды». Моделирование из бросового бумажного материала (фантиков, фольги, оберточной бумаги и пр.).
8. Акция «Очистим планету от мусора». Очистка территории лагеря. Выставка рисунков и поделок. Постановка экологического спектакля

Проектная работа «Музыкальный мир» воспитатель Егорова Т.Ф.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В детских оздоровительных лагерях существует множество форм и видов досуговой деятельности, направленных на развитие тех или иных способностей и навыков школьников. Музыкальная часть становится одной из важнейших составляющих форм досуга. При всем обилии форм игровой деятельности, применяемой в лагере, немалый процент отводится и музыкальной деятельности, музыкальным играм.

Цель: развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей, для полноценного отдыха, оздоровления детей.

Задачи:

1. развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;
2. сплотить детский коллектив, поддержать дух сотрудничества и взаимопомощи; расширить кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
3. формировать мотивацию к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;

Ожидаемый результат:

1. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления.
3. Лидерские способности.
4. Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
5. Умение общения с взрослыми.
6. Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
7. Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
8. Уважение мнения других. Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки

Содержание плана

1. Вечер знакомства – ответственный момент организационного этапа. Он подводит итоги процессу диффузных (от лат. diffusio – распространение, проникновение) контактов первого дня. Ребята буквально присматриваются к «одежкам» друг друга: материальным, интеллектуальным, практическим. Бросаются в атаку лидеры, отсиживаются в «окопах» ведомые, в надежде все-таки занять достойную ячейку в новом обществе, где-то поближе к эпицентру. Зачем? Пока так, на всякий случай. Игра КВН состоит из традиционных конкурсов, которые делятся на несколько групп: Конкурсы: приветствие, музыкальный конкурс, видео конкурсы. Полу экспромтные конкурсы: разминка, капитанский конкурс, импровизация и т.д.
2. Созвездие талантов" организован с целью создания условий для проявления индивидуальных способностей детей, вовлечения их в активную творческую деятельность в разных направлениях. Здесь каждый мог показать то, в чем он талантлив, повысить свою самооценку, стать увереннее в себе.
3. Музыкальный конкурс «Караоке шоу». В этом конкурсе дети будут петь песню-караоке и выполнять задания, а какие это будут задания, вы узнаете, когда начнете исполнять песню. Победителем будет та команда, которая быстро, точно и одновременно будет выполнять мои задания.
4. Битва танцев. Танцевальный баттл (от английского «battle» – битва) – это особенный вид состязания, во время которого участники по очереди импровизируют на одном танцполе. Под баттлами подразумеваются танцевальные битвы, соревнования, которые проходят как один на один между двумя танцорами, или парами танцоров, так и между командами, танцевальными коллективами или студиями.
5. Музыкальный вечер проводим в трех- отделениях. Для проведения музыкального вечера необходимо заранее выбрать пять команд по 5 человек, которым заранее даны задания для подготовки. Болельщики во время проведения вечера активно принимают участие в конкурсах.
6. Мода национальной одежды (подготовка ысыаха). На национальный праздник ысыах якуты одевают национальную одежду. Для того, чтобы чувствовать себя комфортно в праздничной одежде необходимо выбрать соответствующий наряд.
7. Ысыах во все времена был и остается для якутян самым важным, почитаемым и любимым национальным праздником, временем сплочения народов, единения с природой

Ежедневные мероприятия

Дата	Тема	Содержание	
	День знакомства КВН	Игра	День знакомства. Игнали в игры на знакомство: «Круг имен», «Бумажка нужна», «Три двери». Дети рассказывали про себя, про свои интересы
	«Спорт в нашей жизни».	Беседа. Игра.	Беседа с детьми о спорте. Викторина о спорте. Подвижные игры «Лапта», «Былаах былдыабыта»
	Земля - наш общий дом	Беседа	Экологическая беседа
	В поисках созвездия талантов	Викторина Конкурс	Викторина. Поиск талантов
	Веселые старты	Соревнование	Спортивные подвижные игры
	Вторая жизнь мусора.	Поделка из бросовых материалов.	Творческая работа. Панно
	Открытие лагеря	Праздник	Открытие лагеря. Торжественное прочтение Клятвы, посвящения в ряды члена лагеря «Ситис». Поднятие флага лагеря «Ситис»
	Обугэ оонньюулара	Игра-соревнование	Соревнование из 5 этапов. 1.Атаралаан суурээын. 2.О5уруо тийээын. 3.Мас тардыыыта. 4.Хаамыска. 5.Хабылык.
	Мой родной край	Прогулка, наблюдение.	Прогулка в лес и собиание природных материалов. Игра - «Что на что похож» (природный материал). Конкурс «Икебан». Создание Икебаны из природных материалов.
	Ысыах	Праздник	Ысыах. Участие в различных играх, конкурсах.
	Волейбол	Игра-соревнование	Подвижные игры на свежем воздухе
	Мой родной край	Викторина Конкурс рисунков	Викторину «Мой родной край».
	Музыкальный вечер	Игры Конкурсы	Игра «Угадай мелодию».
	Подвижные игры	Игра	Игры на свежем воздухе: «Кутурук былдыабыы», «Зарница», «Молекулы», «Сардельки», «Ловишки».
	Экологическая сказка	Творческий вечер	Коллективная придумывание сказки на тему экология.
	Битва танцев	Вечеринка	Битва танцев

	Туристический кросс	Соревнование	Соревнование состоит 3 этапов. 1. Поиск пакетов с заданиями. 2. Полоса препятствий. 3. Веселые старты.
	Акция «Очистим планету от мусора»	Очистка территории лагеря.	Выставку поделок и рисунков по теме. Мини конкурс дизайнеры одежды. Моделирование одежды из фантиков, оберточной бумаги, мусорного пакета и показ мод.
	Подготовка к закрытию лагеря.		Подготовка к закрытию лагеря, концертные номера, оформление сцены для праздника.
	Закрытие	Праздник	Закрытие лагеря. Концерт, веселые игры.
	Выезд		