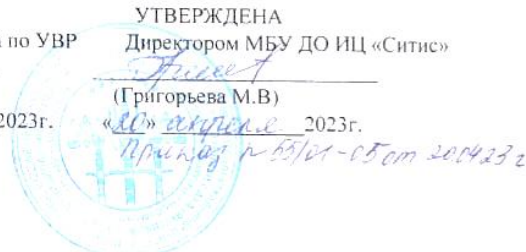


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Интеллектуальный центр «Ситис»»  
МР «Сунтарский улус (район)»

РАССМОТРЕНО:  
Методическим советом  
МБУ ДО ИЦ «Ситис»  
(протокол № 12  
от «22» апреля 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
[подпись]  
Г.В. Прокопьева  
«22» апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директором МБУ ДО ИЦ «Ситис»  
[подпись]  
(Григорьева М.В.)  
«20» апреля 2023г.



**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«МИН САХАБЫН – САХАБЫНАН КЭРЭБИН»**  
(СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)  
для 2 – 7 классов

**Направленность программы – социально-гуманитарная**  
**Вид программы – адаптированный**  
**Форма реализация программы – очная**  
**Уровень реализации – общеразвивающая**  
**Срок реализации – краткосрочная программа**  
**Возраст обучающихся – с 8 до 13 лет**

Авторы:  
Григорьева Марианна Васильевна,  
Дарвидонова Василиса Васильевна -  
педагоги дополнительного образования  
МБУ ДО ИЦ «Ситис»

Вилючан

2023

«Язык – душа народа. Долг каждой нации – сохранить свой язык, долг каждого человека – серьезно и свято относиться к своему родному языку»

К. Д. Ушинский

### **Пояснительная записка**

Родной язык – это богатство каждого народа. Это духовное наследие, отражение характера людей, это опыт и мудрость, которую мы передаем своим детям. Множество языков, почти половина ныне существующих в мире, находятся под угрозой исчезновения. А ведь для кого-то они являются родными. Поэтому так важно с детства создавать представление о том, что язык – это главное сокровище народа; воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку.

#### **Общая характеристика программы «Мин сахабын – сахабынан кэрэбин»**

Данная программа обеспечивает развитие речевой компетенции, являющейся составной частью культуроведческой компетентности. Этнокультурное образование подрастающего поколения, в процессе которого не только распространяются знания об обычаях, традициях, культуре, языке, но и формируется уважительное отношение к ним, чувство гордости за свой народ, за малую Родину, где они родились и выросли, устанавливается межнациональное согласие и культурное взаимодействие, толерантность к другим культурам.

Программа предназначена для получения воспитанниками дополнительного образования знаний и компетенций в области гармоничного развития, этнокультурного образования на основе комплексного изучения языка, традиций и обычаев, материальной и духовной культуры народа саха для развития детей и поддержки творческой деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она функционирует комплексно и интегрированно с другими направлениями дополнительного образования детей, чтобы шел процесс взаимообогащения разных направлений деятельности для их общего развития. Освоение данной программы проходит комплексно, темы интегрируются.

#### ***Актуальность работы:***

В суровых природно-климатических условиях Севера, на протяжении многих лет якуты смогли сохранить традиционную культуру и создать региональные культурные ценности на основе межкультурного диалога, тем самым сохранив родной язык. Но в последнее время наблюдается тенденция частичного исчезновения родного языка в некоторых территориальных единицах Республики Саха (Якутия), особенно в промышленных городах. В сельской местности все чаще наблюдается поступление в 1 класс русскоговорящих детей – «детей Интернета и Ютуба». В наш век информационных технологий вся информация передается на русском и английском языках, огромное количество заимствованных терминов и иностранных слов, поэтому дети из якутских

семей в дошкольном возрасте не говорят на родном языке. Таким образом, наблюдается тенденция исчезновения нашего родного якутского языка.

В связи с объявлением 2023 года Годом родного языка в Сунтарском улусе данная программа актуальна тем, что во время летних каникул в оздоровительном летнем лагере дети могут получить дополнительное образование по данному направлению, более глубоко изучить и практиковать язык, культуру и традиции народа саха.

**Место и время реализации программы:** Летний лагерь с круглосуточным пребыванием для учащихся 2-7 классов на базе МБУ ДО ИЦ «Ситис». В лагерь принимаются дети с 8 до 13 лет. Лагерь работает в течение 21 дня (с 5-25 июня 2023 г.)

**Объем и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 8 часов. Срок реализации с 5-25 июня 2023 г. (I сезон летнего лагеря)

**Формы и режим занятий:** Количество обучаемых 20 человек. Занятия проводятся на базе МБУ ДО ИЦ «СИТИС» (территория лагеря, учебный корпус, беседки и площадки на территории лагеря).

- Беседа;
- Диспуты;
- Презентации проектов;
- Практические занятия (пение, фольклор, рисование, игры и т.п.)
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Конкурсы;
- Викторины;
- Самодельные книжки
- Фольклорный праздник

Работа по оздоровлению и по физическому воспитанию ведётся в течение всей смены. Занятия проводятся 8 дней. Продолжительность одного занятия – 1 час.

**Цель:**

1. Воспитание уважения и любви к родному языку и развитие ,пополнение словарного запаса детей.

**Задачи:**

1. Повысить интерес к изучению якутского языка и литературы;
2. Привлечь внимание воспитанников к культуре родной речи, к сохранению родного языка, к формированию потребности «говорить правильно»;
3. Развивать интерес к истории, традициям и культуре народа саха;
4. Развивать навыки поисковой деятельности, творческую активность;
5. Создание условий для понимания ценности родного языка.
6. Развитие навыков работы с литературой, Интернетом, умения анализировать и работать с информацией, умение высказывать свое мнение при помощи правильной якутской речи
7. Воспитание культуры речи на якутском языке.

**Ожидаемые результаты:**

1. Пробуждение интереса дальнейшего более детального изучения языка, культуры и традиции народа Саха.

2. Формирование чувств национального достоинства.
3. Воспитание речевой культуры;
4. Воспитание потребности к чтению якутской литературы.

## ПЛАН

### *«Мин сахабын – сахабынан кэрэбин»*

<b>Дата</b>	<b>Этапы</b>	<b>Содержание</b>
07.06.2023	“Эт-сиин өтгүнэн чэгиэн туруктаах буолуу – инники олохпут ирдэбилэ”	- Беседа «Киһи этин-сиинин ааттара» - Рисунок “Части тела и их название” -Подвижные игры на свежем воздухе
08.06.2023	«Уруу-аймах, сыдыаан»	- Беседа «Уруу-аймах сахалыы ааттара -Защита проекта « Мин төрүччүм ааллуук маһа» -Подвижные игры на свежем воздухе
16.06.2023	«Сахалыы ааттар суолталара»	- Беседа «Сахалыы ааттар суолталара» - Викторина «Сахалыы ааттары төһө билэбин?» -Подвижные игры на свежем воздухе
17.06.2023	«Айылбаны анааран...»	-Беседа «Тайба маанылаах кыллара» -Беседа «Дьыэ сүөбүтэ, харамайдара» - Якутские национальные игры на свежем воздухе, имитирующие поведение животных.
21.06.2023	«Утуе сизэр-майгы кыбини кизгэтэр»	-Беседа «Киһи сизэрэ-майгыта» - Диспут «Үтүө санаа үрүн тыыны өллөйдүүр» - Подвижные игры на свежем воздухе
22.06.2023	“Дьыэ кэргэн – олох төрдө”	- Беседа «Ценности семьи» -мини-сочинение «Моя будущая семья» -мини-сочинение «Моя ответственность перед будущей семьей»
24.06.2023	“Кинигэ – бараммат баай”	- Беседа «Кинигэ бараммат баай», «Сахалыы тугу аабыахха?» -Практическая часть «Мин кыра кинигэм» (изготовление книжки-малютки)
25.06.2023	«Фольклор кизьэтэ. Сахалыы номохтор»	-Презентация фольклорных номеров - Вечер рассказов «Сахалыы номохтор» -Подведение итогов -Чествование лучших - Оьуохай

## СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА

1. Тема “Эт-сиин өтгүнэн чэгийн туруктаах буолуу – инники олохпут ирдэбилэ”.  
Беседа «Киһи этин-сиинин ааттара» (дети должны запомнить правильное название частей человеческого тела), рисование по парам “Части тела и их название” (по парам рисуют на альбомном листе части тела, по рисунком пишут название, в конце занятия все рисунки подшивают в одну книгу), подвижные игры на свежем воздухе.
2. Тема «Уруу-аймах, сыдыаан».  
Беседа «Уруу-аймах сахалыы ааттара» (дети должны запомнить правильное название родственных уз), беседа «Теруччу Аал-луук мабын хайдах оцоруохха себуй» (дети должны научиться составлять генеалогическое древо), составление и защита проекта «Мин төрүччүм Аал-луук маһа» (составляют генеалогическое древо и защищают проект), подвижные игры на свежем воздухе.
3. Тема «Сахалыы ааттар суолталара».  
Беседа «Сахалыы ааттар суолталара» (ознакомление с якутскими именами и их значение), викторина «Сахалыы ааттары төһө билэбин?», подвижные игры на свежем воздухе.
4. Тема «Айылбаны анааран...»  
Беседа «Тайҕа маанылаах кыыллара» (беседа об окружающей природе, знаменитые местности Якутии, жители тайги и водоемов), беседа «Дьэ сүөбүтэ, харамайдара» (беседа о домашних животных центральной Якутии и о домашних животных Севера), подвижные игры-соревнования на свежем воздухе (якутские национальные игры, имитирующие поведение животных).
5. Тема «Утуе сиэр-майгы киьини киэргэтэр»  
Беседа «Киһи сиэрэ-майгыта» (беседа о духовности, о нравственности, о моральном облике человека, о доброте человеческой), диспут «Үтүө санаа үрүн тыыны өллөйдүүр» (дети обмениваются своими мнениями о доброте, рассказывают о своем добром поступке), подвижные игры на свежем воздухе.
6. Тема “Дьэ кэргэн – олох төрдө”  
Беседа «Ценности семьи» (беседа о взаимоотношениях в семье, о семейных традициях, об ответственности каждого члена в семье, о семейных ценностях), мини-сочинение «Моя будущая семья» (по желанию могут вслух прочитать свое сочинение перед друзьями).
7. Тема “Кинигэ – бараммат баай”  
Беседа «Кинигэ бараммат баай», «Сахалыы тугу аабыахха?» (цель занятия привить интерес к чтению, советы к чтению, ознакомление с известными произведениями якутских писателей), практическая часть «Мин кыра кинигэм» (изготовление книжки-малютки о жизни в лагере).
8. Тема ««Фольклор кизьэтэ. Сахалыы номохтор»»  
Презентация фольклорных номеров (дети в четение смены готовят фольклорные номера под руководством Григорьевой М.В. и Дарвидоновой В.В. и презентуют как концертные номера, вечер рассказов «Сахалыы номохтор» (рассказывают якутские новеллы, которые прочитали по рекомендации педагогов), подведение итогов, чествование лучших (педагоги подводят результаты работы по программе «Мин сахабын – сахабынан кэрэбин», благодарственным письмом отмечаем активных детей), вечер заканчиваем массовым осуохаем.

### **Использованная литература**

1. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2018/12/11/natsionalnye-igry-narodasaha>
2. <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yakutskie-narodnie-igri-nachalnie-klassi-589729.html>
3. <https://multiurok.ru/files/iakutskie-narodnye-podvizhnye-igry.html>
4. <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2012/12/24/ebuge-oonnuulara>