

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Интеллектуальный центр «Ситис»»
МР «Сунтарский улус (район)»

РАССМОТРЕНО:
Методическим советом
МБУ ДО ИЦ «Ситис»
(протокол № 12
от «20» апреля 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Г.В. Прокопьева
«20» апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором МБУ ДО ИЦ «Ситис»
Григорьева М.В.
(Григорьева М.В.)
«20» апреля 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРОЕКТА
«МУЗЫКАЛЬНОЕ ШОУ»
для 2 – 7 классов**

Направленность программы – художественно-эстетичный
Вид программы – адаптированный
Форма реализация программы – очная
Уровень реализации – общеразвивающая
Срок реализации – краткосрочная программа
Возраст обучающихся – с 8 до 13 лет

Автор составитель:
Егорова Татьяна Федоровна
Педагог дополнительного образования
МБУ ДО ИЦ «Ситис»

Пояснительная

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Актуальность: в детских оздоровительных лагерях существует множество форм и видов досуговой деятельности, направленных на развитие тех или иных способностей и навыков школьников. Музыкальная часть становится одной из важнейших составляющих форм досуга. При всем обилии форм игровой деятельности, применяемой в лагере, немалый процент отводится и музыкальной деятельности, музыкальным играм.

Объем и срок освоения программы. Летний лагерь, является лагерем с круглосуточным пребыванием детей для учащихся 2-7 классов на базе МБУ ДО ИЦ «Ситис». Лагерь работает после окончания учебного года в июне. В лагерь принимаются дети с 8 до 13 лет. Обеспечивается пятиразовым питанием. Лагерь работает в течении 21 дня.

Формы и режим занятий: Количество обучаемых 20 человек. Лагерь размещается на базе МБУ ДО ИЦ «СИТИС».

- Праздник;
- Конкурсы;
- Беседа;

Работа по оздоровлению и по физическому воспитанию ведётся в течение всей смены. Занятия проводятся 8 дней. Продолжительность одного занятия – 1 час.

Новизна заключается в выявлении дидактической направленности музыкальных игр и мероприятий, организуемых в детских оздоровительных лагерях; расширения деятельности по развитию музыкальности школьников новыми игровыми формами. В целом, мы предлагаем целенаправленную систему освоения музыкальных игр с позиции развития интереса школьников к музыкальному искусству за период лагерной смены

Цель: Развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей, для полноценного отдыха, оздоровления детей.

Задачи:

1. Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно творческие дела смены;
2. Сплотить детский коллектив, поддержать дух сотрудничества и взаимопомощи;
3. Расширить кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
4. Формировать мотивацию к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления.
 - Лидерские способности.

- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

ПЛАН «Музыкальный Шоу»

Дата	Этапы	Содержание
05.06.2023	Вечер знакомства Подготовка к открытию лагеря	Игра «Круг имен» «Три двери»
09.06.2023	Разучивание песен для мероприятий.	Отгадай музыкальные ребусы
10.06.2023	«В поисках созвездия талантов»	Интеллектуально –досуговое: викторины, конкурсы,
14.06.2023	Битва танцев	Показ номеров Викторина Танцы- народные
15.06.2023	Мода национальной одежды (подготовка ысыаха)	Мини – концерт
19.06.2023	Музыкальный конкурс «Караоке шоу»	Игра: «Улыбка и смех – здоровье для всех».
20.06.2023	КВН	КВН
24.06.2023	Музыкальный вечер	Поём все вместе «Песенку про лето» - караоке Конкурс «Мозговой штурм». Танцевальная пауза – массовый танец «Мы пойдём налево...»

Содержание плана

1. **Вечер знакомства** – ответственный момент организационного этапа. Он подводит итоги процессу диффузных (от лат. diffusio – распространение, проникновение) контактов первого дня. Ребята буквально присматриваются к «одежкам» друг друга: материальным, интеллектуальным, практическим. Бросаются в атаку лидеры, отсиживаются в «окопах» ведомые, в надежде все-таки занять достойную ячейку в новом обществе, где-то поближе к эпицентру. Зачем? Пока так, на всякий случай
2. **Разучивание песен для мероприятий.** Музыкальные занятия - подготовка к концертной программе «Летнее настроение»
3. **Созвездия талантов.** организован с целью создания условий для проявления индивидуальных способностей детей, вовлечения их в активную творческую деятельность в разных направлениях. Здесь каждый мог показать то, в чем он талантлив, повысить свою самооценку, стать увереннее в себе.

4. **Битва танцев.** Танцевальный баттл (от английского «battle» – битва) – это особенный вид состязания, во время которого участники по очереди импровизируют на одном танцполе. Под баттлами подразумеваются танцевальные битвы, соревнования, которые проходят как один на один между двумя танцорами, или парами танцоров, так и между командами, танцевальными коллективами или студиями.
5. **Мода национальной одежды (подготовка ысыаха).** На национальный праздник ысыах якуты одевают национальную одежду. Для того, чтобы чувствовать себя комфортно в праздничной одежде необходимо выбрать соответствующий наряд.
6. **Музыкальный конкурс «Караоке шоу».** В этом конкурсе дети будут петь песню караоке и выполнять задания, а какие это будут задания, вы узнаете, когда начнете исполнять песню. Победителем будет та команда, которая быстро, точно и одновременно будет выполнять мои задания.
7. **Игра КВН.** Н состоит из традиционных конкурсов, которые делятся на несколько групп: Конкурсы: приветствие, музыкальный конкурс, видео конкурсы. Полу экспромтные конкурсы: разминка, капитанский конкурс, импровизация и т.д.
8. **Музыкальный вечер.** проводим в трех- отделениях. Для проведения музыкального вечера необходимо заранее выбрать пять команд по 5 человек, которым заранее даны задания для подготовки. Болельщики во время проведения вечера активно принимают участие в конкурсах.

Использованная литература:

1. Арзаманов Ф.Г. Воспитание музыкой – М: Просвещение, 1991г.
2. Афанасенко, Е.Х. Детский музыкальный театр – Волгоград: учитель, 2009г.
3. Емельянова В.В. Фонопедический метод развития голоса.
4. Зимина А.Н. Народные игры с пением – М: КРОН- ПРЕСС, 1998г.
5. Воспитание музыкой: из опыта работы/ СОСТ. Вендрова Т.Е. ,Пигарева И.В..
6. Суязова Г.А. Мир вокального искусства. 1-4 классы. Программа, разработки занятий, методические рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2008г.
7. Школяр Р. Теория и методика музыкального образования детей / М.,1998г. 1.Интернет ресурс