

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

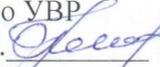
«Интеллектуальный центр «Ситис»»

МР «Сунтарский улус (район)»

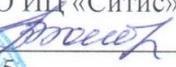
«РАССМОТРЕНО»:

Методическим советом  
ДО ИЦ «Ситис»  
протокол №\_12  
«14»\_апреля 2025\_г

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам.директора по УВР  
Григорьева М.В.   
«\_14\_» апреля 2025 г

«УТВЕРЖДЕНО»:

Директор МБУ ДО ИЦ «Ситис»  
Прокопьева Г.В.   
Приказ №57-/01-05  
«\_14\_» апреля 2025\_\_ г



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МИН САХАБЫН – САХАБЫНАН КЭРЭБИН»

Направленность программы –социально-гуманитарная

Вид программы – модифицированная

Форма реализация программы – очная

Уровень реализации – общеразвивающая

Срок реализации – краткосрочная программа

Возраст обучающихся – 8 - 13 лет

Автор составитель:  
Аммосова Мария Сергеевна  
Педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ИЦ «Ситис»

## **Пояснительная записка**

Родной язык – это богатство каждого народа. Это духовное наследие, отражение характера людей, это опыт и мудрость, которую мы передаем своим детям. Множество языков, почти половина ныне существующих в мире, находятся под угрозой исчезновения. А ведь для кого-то они являются родными. Поэтому так важно с детства создавать представление о том, что язык – это главное сокровище народа; воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку.

### ***Общая характеристика программы «Мин сахабын – сахабынан кэрэбин»***

Данная программа обеспечивает развитие речевой компетенции, являющейся составной частью культуроведческой компетентности. Этнокультурное образование подрастающего поколения, в процессе которого не только распространяются знания об обычаях, традициях, культуре, языке, но и формируется уважительное отношение к ним, чувство гордости за свой народ, за малую Родину, где они родились и выросли, устанавливается межнациональное согласие и культурное взаимодействие, толерантность к другим культурам.

Программа предназначена для получения воспитанниками дополнительного образования знаний и компетенций в области гармоничного развития, этнокультурного образования на основе комплексного изучения языка, традиций и обычаев, материальной и духовной культуры народа Саха для развития детей и поддержки творческой деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она функционирует комплексно и интегрированно с другими направлениями дополнительного образования детей, чтобы шел процесс взаимообогащения разных направлений деятельности для их общего развития. Освоение данной программы проходит комплексно, темы интегрируются.

### ***Актуальность работы:***

В суровых природно-климатических условиях Севера, на протяжении многих лет якуты смогли сохранить традиционную культуру и создать региональные культурные ценности на основе межкультурного диалога, тем самым сохранив родной язык. Но в последнее время наблюдается тенденция частичного исчезновения родного языка в некоторых территориальных единицах Республики Саха (Якутия), особенно в промышленных городах. В сельской местности все чаще наблюдается поступление в 1 класс русскоговорящих детей – «детей Интернета и Ютуба». В наш век информационных технологий вся информация передается на русском и английском языках, огромное количество заимствованных терминов и иностранных слов, поэтому дети из якутских семей в дошкольном возрасте не говорят на родном языке. Таким образом, наблюдается тенденция исчезновения нашего родного якутского языка.

Данная программа актуальна тем, что во время летних каникул в оздоровительном летнем лагере дети могут получить дополнительное образование по данному направлению, более глубоко изучить и практиковать язык, культуру и традиции народа Саха.

**Место и время реализации программы:** летний лагерь с круглосуточным пребыванием для учащихся 2-6 классов на базе МБУ ДО ИЦ «Ситис». В лагерь принимаются дети с 8 до 13 лет. Питание - пятиразовое. Лагерь работает в течение 21 дня (с 5-26 июня 2025 г.)

**Объем и срок освоения программы:** программа рассчитана на 28 часов. Срок реализации с 19 по 25 июня 2025 г. (I сезон летнего лагеря)

**Формы и режим занятий:** количество обучаемых 20 человек. Занятия проводятся на базе МБУ ДО ИЦ «СИТИС» (территория лагеря, учебный корпус, беседки и площадки на территории лагеря).

- Беседа;
- Диспуты;
- Презентации проектов;
- Практические занятия (пение, фольклор, рисование, игры и т.п.)
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Конкурсы;
- Викторины;
- Самодельные книжки
- Фольклорный праздник

Работа по оздоровлению и по физическому воспитанию ведётся в течение всей смены. Занятия проводятся 7 дней по 4 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут

**Цель:**

1. Воспитание культуры речи на якутском языке.
2. Воспитание уважения и любви к родному языку.
3. Создание условий для понимания ценности родного языка.
4. Развитие навыков работы с литературой, Интернетом, умения анализировать и работать с информацией, умение высказывать свое мнение при помощи правильной якутской речи

**Задачи:**

1. Повысить интерес к изучению якутского языка и литературы;
2. Привлечь внимание воспитанников к культуре родной речи, к сохранению родного языка, к формированию потребности «говорить правильно»;
3. Развивать интерес к истории, традициям и культуре народа саха;

4. Развивать навыки поисковой деятельности, творческую активность;

**Ожидаемые результаты:**

1. Пробуждение интереса дальнейшего более детального изучения языка, культуры и традиции народа Саха.
2. Формирование чувств национального достоинства.
3. Воспитание речевой культуры;
4. Воспитание потребности к чтению якутской литературы.

**План работы**

**«Мин сахабын – сахабынан кэрэбин»**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая	Практическая	Всего часов
1	Мин Сахаам Сирэ. Саха сирин былааҕа. Сахам сирин Ил Дархана.	2	2	4
2	Биһиги удьурдарбыт. Биһиги аймах удьуора.	2	2	4
3	Защита «Семейного древа»	4		4
4	Кинигэ – бараммат баай	2	2	4
5	Өбүгэбит оонньуулар уонна оонньуурдара	2	2	4
6	“Эт-сиин өтгүнэн чэгийэн туруктаах буолуу – инники олохпут ирдэбилэ”	2	2	4
7	Саха Сириҥ айылҕатын баайа	2	2	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28ч</b>

Дата	Этапы	Содержание
19.06.2025	<b>Саха Республиката.</b> Мин Сахаам Сирэ. Саха сирин былааҕа. Сахам сирин Ил Дархана.	Саха сириҥ былааҕа тугу бэлиэтиирий? Саха сириҥ бастакы президенэ. Ил Дархан диэн кимий? Конкурс рисунков.
20.06.2025	<b>Биһиги удьурдарбыт.</b> Биһиги аймах удьуора.	Аймахтар тустарынан кэпсэтии. «Уруу-аймах сахалыы ааттара»

		Дьиз кэргэн үгэхэ, Ийэ, эбээ, аҕа, эһээ сатабыла. Создание генеалогического древо.
21.06.2025	Защита «Генеалогическое древо»	
22.06.2025	Кинигэ – бараммат баай	- Беседа «Кинигэ бараммат баай», «Сахалыы тугу ааһахха?» - «Мин кыра кинигэм» (изготовление книжки малютки)
23.06.2025	Өбүгэбит оонньуулар уонна оонньуурдара.	Былыргы оҕо тугунан оонньуура буолуой? Соревнование – Хабылык, Хаамыска.
24.06.2025	“Эт-сиин өттүнэн чэгиэн туруктаах буолуу – инники олохпут ирдэбилэ”	- Беседа «Киһи этин-сиинин ааттара» - Рисунок “Части тела и их название”
25.06.2025	Саха Сирин айылбатын баайа.	Эмтээх уунээйилэр тустарынан сьэбэргэьий, бэйэбитигэр уунэр уунээйилэр тустарынан кэпсэьиннэрэ, билиилэрин чинэтии, ханатыы. Сочинение о лекарственных растениях Якутии.

### Содержание работы

**19.06.2025.** Тема «Саха Республиката»

**Теория:** Флаг Республики Саха (Якутия) является символом государственного суверенитета и отражает исторические традиции, особенности территории и проживающих народов.

Флаг состоит из четырёх разновеликих горизонтальных полос соответственно голубого, белого, красного и зелёного цветов. На середине голубой полосы расположен круг белого цвета.

Значение цветов и элементов флага:

- Голубой цвет — символ ясного, мирного северного неба, надежды и свободы.
- Белоснежная полоска говорит о суровой красоте северного края, экстремальных условиях жизнедеятельности людей, чистоте их нравов и помыслов.

- Зелёная свидетельствует о коротком ярком лете, цвете таёжных просторов, возрождении, дружбе и братстве. Зелёный цвет олицетворяет также тюркское происхождение народа саха.
- Красный — не только символ жизненных сил, но и красоты, верности родной земле, прогресса.

Глава Республики Саха (Якутия) (якут. Саха Өрөспүүбүлүкэтин Ил Дархана, Ил Дархан) — высшее должностное лицо Республики Саха (Якутия), возглавляет исполнительную власть республики.

**Практическая часть:** Конкурс рисунков и их значения (флаг РС(Я), флаг своего улуса и наслега).

**20.06.2025.** Тема «Биһиги удьуордарбыт».

**Теория:** Беседа «Уруу-аймах сахалыы ааттара» (дети должны запомнить правильное название родственных уз), беседа «Теруччу Аал-луук маьын хайдах оцоруохха себуй» (дети должны научиться составлять генеалогическое древо).

**Практическая часть:** Составление «Мин төрүччүм Аал-луук маһа» (составляют генеалогическое древо).

**21.06.2025.** Защита «Мин теруччум – генеалогическое древо»

**22.06.2025.** Тема “Кинигэ – бараммат баай”

**Теория:** Беседа «Кинигэ бараммат баай», «Сахалыы тугу аа5ыахха?» (цель занятия привить интерес к чтению, советы к чтению, ознакомление с известными произведениями якутских писателей)

**Практическая часть:** «Мин кыра кинигэм» (изготовление книжки-малютки о жизни в лагере).

**23.06.2025.** Тема «Өбүгэбит оонньуулар уонна оонньуурдара».

**Теория:** Знакомятся с историей игры «Хабылык», «Хаамыска». Знакомятся с инвентарем для игр; описывают их, из чего они сделаны.

Наблюдают за игрой. Выполняют с тренером практические игровые упражнения для кистей рук, плечевого сустава, пальцев рук с предметами и без, инвентарем игры. Выполняют поэтапные действия с хабылык; отрабатывают приемы: подбрасывание всего набора, ловля на тыльную сторону ладони, на ладонь, деление палочек по два, ловля одной палочки из многих (набора) - двумя пальцами.

Тренировка подбрасывания и ловли камешек. Игра пятью камешками. Отработка способа ловли и подбора камешек со стола:

Правила игры. Используемый инвентарь, назначение, использование. Поэтапное знакомство с техникой игры. Стойка игрока. Упражнения по развитию ручной ловкости.

Упражнения для формирования правильной осанки. Инструктаж по технике безопасности при игре.

**Практическая часть:** Соревнования по настольным играм хабылык, хаамыска.

**24.06.2025.** Тема “Эт-сиин өтгүнэн чэгиэн туруктаах буолуу – инники олохпут ирдэбилэ”.

**Теория:** Беседа «Киһи этин-сиинин ааттара» (дети должны запомнить правильное название частей человеческого тела).

**Практическая часть:** Рисование по парам “Части тела и их название” (по парам рисуют на альбомном листе части тела, по рисунку пишут название, в конце занятия все рисунки подшивают в одну книгу).

**25.06.2025.** Тема «Саха Сириҥ айылҕатын баайа».

**Теория:** Беседа о лекарственных растениях нашей Родины.

**Практическая часть:** Сочинение о лекарственных растениях Якутии.