

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Интеллектуальный центр «Ситис»»
Муниципального района «Сунтарский улус (район)
Республики Саха (Якутия)»**

**Аналитический отчет
детского стационарного оздоровительно-образовательного
лагеря «Ситис» с круглосуточным пребыванием на базе
МБУ ДО ИЦ «Ситис» (2 смена)**

Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного и активного развития личности. Период детства должен быть временем мира и здоровья, духовно-нравственного, интеллектуального становления и роста. В летнее время тема сохранения здоровья особенно актуальна. Ежегодно на базе МБУ ДО ИЦ «Ситис» работает летний оздоровительно-образовательный лагерь «Ситис» с круглосуточным пребыванием.

Летний оздоровительно-образовательный лагерь «Ситис» действовал в течение 21 дня: с 02 июля по 23 июля 2021 года. В нем было задействовано 18 детей в возрасте от 13 до 15 лет. Из них 2 детей из многодетных семей, 2 детей из неполных семей.

Основная цель работы лагеря – создание единого образовательно-воспитательного пространства, создающего условия для максимального сохранения здоровья ребенка, проявления социальной активности ребенка.

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания, витаминизацию организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
3. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка.
4. Привитие навыков самообслуживания.
5. Уважение к родной природе

Для реализации цели работы были поставлены следующие задачи:

- Вовлечение детей в социально значимую деятельность;
- Создание ситуации успеха каждого ребенка;

Во вторую смену прибыли 18 детей из образовательных учреждений. Из них 12 девочек, 6 мальчиков.

1.	Аммосов Ариан 6 кл,	ВЛИ
2.	Глухарев Жора 6 кл,	ВЛИ
3.	Пустоляков Богдан 8 кл	ССОШ №1
4.	Никифоров Артур 8 кл,	ССОШ №1
5.	Ымычанов Валентин 7 кл,	СПТЛИ
6.	Алексеев Ньургун 7 кл,	ССОШ №1
7.	Максимова Ванесса 8 кл	Крестях СОШ
8.	Шкулева Анастасия	ВЛИ
9.	Игнатьева Айталига 7 б кл,	СПТЛИ
10.	Андросова Саина 8 кл	ССОШ №1
11.	Федорова Дайаана 8 кл,	СПТЛИ
12.	Тотонова Виолетта 6 кл,	Крестях СОШ
13.	Андреева Олеся 6 кл	Эльгйская СОШ
14.	Зедгенидзе Олеся 7 кл	Аллагинская СОШ
15.	Миронова Таисия 6 кл	Эльгйская СОШ
16.	Иванова Айлика 7 кл,	ВЛИ
17.	Винокурова Лиана 7 кл,	Эльгй СОШ
18.	Федотова Виолетта 6 кл,	ВЛИ

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из семей, подлежащих к социальной защите.

Социальный паспорт 2 смены.

Общее число детей в смене-18

Воспитывается в малообеспеченных семьях- 1

Воспитывается в многодетных семьях- 2

Воспитывается в семьях матерей (отец)-одиночек(ких)-2

Дети, находящиеся под опекой- 0

Дети- инвалиды- 0

Дети, состоящие на профилактических учетах(ВШК)-0



В лагере было всё необходимое для полноценного отдыха детей: подготовлены спальные комнаты (теремки №1,2, 3, помещения для игр, душевая, комната для стирки одежды, изолятор, спортивная площадка, сцена для проведения разных мероприятий. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов использовался кабинет информатики, оснащённый компьютером и медиапроектором.

Распорядок дня является важным элементом воспитательной и оздоровительной работы в детском лагере

09:00- 09:20	Подъем, утренние процедуры	Зарядка, водные процедуры
09:20- 09:45	Утренняя гимнастика	
09:45-10:15	Завтрак	
10:15 – 10:30	Утренняя уборка в спальнях корпусах	
10.30-11:30	Осмотр медработника	
11.30-12.00	2 завтрак	
12.00-13.00	Интеллектуальный час	
13.00-14.00	Обед	
14.00-15.00	Покой, тихий час	
15.00-16.00	Творческая работа	
16.00-17.00	Водные процедуры	
17.00-17.30	Полдник	
17.30-18.30	Час дружеского общения	
19.00-20.00	Осмотр медработника	
20.00-20.30	Ужин	
20.30-22.00	Игры на свежем воздухе, тематическое мероприятие	
22.00-22.30	Вечерние процедуры	
22.30-09.00	Тихий час	



Направления работа с детьми

Интеллектуальный час - педагог доп.образования Горохова О.Р.

Целью летней оздоровительной работы было обеспечение полноценного отдыха и личностного развития каждого ребенка в период летнего отдыха;

Задачи:

1. Укрепление психического здоровья детей путём организации и проведения профилактических мероприятий.
2. Расширение познавательного и культурного кругозора воспитанников через организацию бесед, концертов, игровых программ.
3. Развитие у детей разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности.

Ежедневно проводились интеллектуальные (Таблица 1) и творческие (Таблица 2) занятия на развитие умственного потенциала и личностного характера ребенка. Так как во втором сезоне летнего лагеря СИТИС – 2021 были учащиеся 6, 7, 8 классов, занятия проводились в основном на темы близкие к математике и по возрасту.

Таблица 1. Интеллектуальные занятия педагога с 16 июля по 23 июля 2021 год

п/№	Название занятия	Цели и задачи	Содержание
1	Интеллектуальная игра «Математическая мозайка»	Цель: развитие сообразительности, любознательности, логического мышления, творческих способностей; воспитание познавательных интересов, взаимопонимания. Задачи: 1. расширять и углублять представление обучающихся о культурно-исторической ценности математики, о роли ведущих ученых математиков в развитии мировой науки;	Перед началом игры все учащиеся 9 11 классов, желающие принять в ней участие, делятся на две сборные команды (до 7 человек). Разделение осуществляется следующим образом. Два капитана (выбираются заранее) по очереди набирают себе команду из присутствующих. Сформированные таким образом команды рассаживаются за столы. В течение 2-х минут команды придумывают себе название и

		2. овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи; 3. обобщить и систематизировать полученные знания через положительные эмоции и соревнование, которое повышает самоконтроль обучающихся, приучает их к соблюдению установленных правил, а главное хорошо активизирует мыслительную деятельность.	записывают его маркером на табличках, которые заранее приготовлены на столах. Учитель записывает названия команд в таблицу фиксирования результатов игры, заранее заготовленную на классной доске. Название 1-й команды Название 2-й команды В столбцах таблицы ассистент учителя будет фиксировать баллы, набранные командами по ходу игры.
2	Деловая игра «Дело было вечером»	Цель: Развитие интеллектуальной сферы учащихся, смекалки, творческих способностей, наблюдательности, быстроты реакции. Задачи: 1. Формировать навыки совместной деятельности в группе. 2. Развивать способности эмоциональной саморегуляции. 3. Создать радостное настроение и удовольствие от общения со сверстниками. 4. Воспитывать товарищескую взаимовыручку, уверенность, настойчивость, целеустремленность, чувство коллективизма, и сопереживания.	Актуальность проведения игры заключается в том, что педагог в неформальной обстановке может проверить не только знания и умения ребят, но и выявить уровень сплоченности коллектива, умения договариваться в процессе решения поставленных задач. В то же время игра дает возможность каждому учащемуся проявить себя как творческая личность. Данная игра может быть проведена не только в учебное время, но и во время летнего отдыха в пришкольном лагере. По итогам всех пяти игр побеждает команда с наибольшим количеством очков, что позволяет ей пройти в суперигру, в которой и разыгрывается главный приз. Для финальной игры капитан выбирает в напарники понравившуюся звезду из любой команды. Напарник должен объяснить капитану имена знаменитостей.
3	Игра «Где логика?»	Цель: Развитие логического/критического	Игра состоит из 6 раундов:

		мышления, общей эрудиции обучающихся. Задачи: Образовательные: способствовать интеллектуальному развитию личности, широте знаний, любознательности. Развивающие: развитие слухового и зрительного восприятия; развития коммуникативной речи обучающихся. Воспитательные: сплочение коллектива; формирование чувства товарищества, ответственности, взаимовыручки.	1. Найди общее. Участникам были даны 3 картинки. Необходимо было найти, что их объединяет. Смотреть нужно не на сами картинки, а на то с чем они ассоциируются. 2. Формула всего. В каждом задании вместо чисел есть картинки чего угодно, нужно понять, что получится при сложении этих предметов. 3. Киноребус. В картинках зашифрованы названия фильмов или мультфильмов 4. Бой с тенью. Нужно отгадать затемненного героя мультфильма 5. Два в одном. В этом раунде взяты портреты известных людей, разделили их пополам и сделали один общий. 6. Суперблиц. В финальном раунде на экране изображаются картинки, в которых зашифрована известная в народе фраза. Пары должны угадать, какая именно и заработать целый балл. В этом раунде по количеству баллов определяется победитель всей игры
4	Головоломка «Танграмм»	Цель: научить играть в игры-головоломки, уметь выкладывать из комплекта геометрических фигур самые различные силуэты. Задачи: развивать пространственные представления детей, конструктивное мышление, логику, воображение, сообразительность; развивать мелкую моторику; воспитывать терпение и усидчивость.	До появления компьютерных игр и бурного развития настольных, одним из основных развлечений для большинства детей и множества взрослых была игра - головоломка "Танграмм". Базовым элементом танграма являются таны, которые получают при разрезании квадрата на семь геометрических фигур. Из

		Правила игры 1. В каждую собранную фигуру должны входить все семь элементов. 2. При составлении фигур элементы не должны налегать друг на друга. 3. Элементы фигур должны примыкать один к другому.	них можно сложить большое количество различных фигур (животные, птицы, орудия труда, мебель, предметы быта и т.д.). Игра помогает развивать логическое мышление, геометрическую интуицию.
5	Игра «О, математика»	Цель и задачи игры: - расширить знания учащихся; - развивать познавательный интерес, интеллект; - показать необходимость знаний по математике в других науках, в частности в космонавтике и астрономии; - воспитать стремление к непрерывному совершенствованию своих знаний; - формировать дружеские, товарищеские отношения, умение работать группой.	Участники: три команды. В игре принимают участие команды: «Треугольник», «Квадрат» и «Круг». На столе лежат геометрические фигуры, каждый выбирает ту геометрическую фигуру, которая больше всего понравилась. Тот, кто выбрал треугольник, садится за 1й стол; кто квадрат- за 2й; кто круг- за 3й. Я даю характеристику каждой фигуре. Правила игры: Игра состоит из трех конкурсов: • “Космонавтика”, • «Математика” • ” Занимательные задачи”. В каждом конкурсе игрокам предлагаются вопросы с вариантами ответов, которые напечатаны в книжечке. После обдумывания представитель каждой команды показывает карточку с номером ответа. Команда, с неправильным ответом, получает – минус 20 баллов. Правильный и своевременный ответ оценивается в 20 баллов. В банке на счет каждой команды я положил 100 баллов.

			Выигрывает та команда, у которой наибольшее количество баллов.
6	Интеллектуальная игра «Шашечный турнир»	Цель: формирование заинтересованности к систематическим занятиям по шашкам Задачи: - активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку. - развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации. - воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством - популяризация шашечного спорта; повышение интереса к шашечному спорту у школьников; развитие интеллектуальных способностей и логического мышления ребят.	Начинают играть все участники. Арбитр следит за ходом игры, как только пары будут заканчивать игру, арбитр определяет победителей, из числа победителей составляются пары для следующего этапа турнира. В итоге выявляется только один победитель. Финалисты Шашечного турнира – Зедгенидзе Олеса и Миронова Таисия. Победитель турнира – Зедгенидзе Олеса из Аллагинской СОШ.
7	Закрытие 2 сезона Летнего лагеря - 2021	Цель: Подготовить с воспитанниками лагеря мини – концерт Задачи: привлечь ребят к активному участию в жизни лагеря; привить детям уважение к работникам лагеря, и сдружить их, как равноправных участников в жизни лагеря; оставить яркие моменты в воспоминаниях каждого участника о нашем лагере; создать благоприятный социально-психологический климат в коллективе.	1. Торжественная часть: • Мини-концерт с участием всех воспитанников лагеря; • Поздравление и награждение каждого воспитанника лагеря; • Веселые игры на призы. 2. Праздничный ужин от наших поваров. 3. Игра «Аукцион ТАЛАНТОВ» - по разным станциям с разными заданиями дети, выполняя их, зарабатывают коины. В конце игры проводится

			аукцион на призы. Каждый воспитанник называет цену, чтобы купить «неизвестный» приз. Кто назовет большую сумму, тот и выигрывает «неизвестный» приз.
--	--	--	--

Таблица 2. Творческие занятия педагога с 16 июля по 23июля 2021 год

п/№	Название занятия	Цели и задачи	Содержание
1	Картина из ячейки.	Цель: изготовление картины из ячейки. Задачи: Вызвать интерес к данному виду творчества. Формировать аккуратность, усидчивость, терпение. Развивать образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности. Воспитывать умение замечать и отражать в рисунке красоту природы. Инструменты и материалы: картон, клей ПВА, туалетная бумага, краски гуашь, кисть для клея и красок, пиала или небольшая емкость лак акриловый аэрозольный или для волос	Назначение: сувенир, украшение интерьера, изготовление подарка своими руками. Любая творческая деятельность способствует разностороннему развитию ребенка. А использование подручных средств для поделок, научит бережно относиться к каждой вещи. При создании поделок из подручных средств (пакеты, туалетная бумага, салфетки), ребенок учится креативно мыслить и находить применение любому предмету в доме. А совместное времяпрепровождение только укрепляет эмоциональную связь и способствует формированию более доверительных и дружеских отношений между взрослым и ребенком.
2	Групповая фотосессия	Цель: сделать групповую фотосессию на лоне природы. Задачи: развивать чувство единства, сплоченности, учить детей действовать согласовано.	Фотосессия проводилась в порту села Вилючан. Распечатанные фотографии с фотосессии остаются детям на память.
3	Блокнот для пожеланий своими руками.	Цель: изготовление блокнота. Задачи: - формировать представление у детей о различных способах работы с бумагой,	Назначение: изделие можно использовать для записей, а также в качестве подарка. Материалы и инструменты: - белая офисная бумага

		знакомство с техникой изготовления многослойных аппликаций; - развивать мелкую моторику, память, внимание, наглядно-образное мышление; - воспитывать аккуратность, точность выполнения задания, следуя инструкциям педагога; - развивать творческие способности	- цветной картон - бумага для скрапбукинга - гофрированный картон - иголка с белой ниткой - ножницы - клей - черный фломастер
4	Видеопоздравления «Лагерь-Ситис-21»	Цель: создание видеопоздравления от воспитанником «Спасибо, Ситис» Задачи: - умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - применение новых знаний в жизненных ситуациях; - первоначальный опыт использования возможности информационных технологий (наложение музыкального сопровождения и дикторского текста) для создания простых информационных объектов	Видеоролик «Спасибо, Ситис» дети снимают самостоятельно, на свою. Учатся работать в коллективе, научатся слушать друг друга, договариваться и приходить к одному общему решению в своем проекте. Видеоролик останется на память в лагере Ситис.

Отчет педагога доп.образования Григорьевой М.В.

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного воспитания и формирования у детей новых знаний в области психологии и умений в непосредственном общении с новыми людьми;

Основной задачей является укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание культуры, развития творческих способностей детей.

Дети все знали, что в конце сезона будут номинированы по 8 направлениям, оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнованиях и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел.

И так за семь дней круглосуточной работы с детьми были проведены следующие мероприятия:

<i>Дата</i>	<i>Интеллектуальный час</i>	<i>Творческий час</i>	<i>Досуговой час</i>	<i>Формы работы</i>
-------------	-----------------------------	-----------------------	----------------------	---------------------

9 июля	Тема: «Что такое команда принципы деятельности команды»	Оформление «Листка успеха»	Пикник на природе, подвижные игры на свежем воздухе «Выручай друга», «Растяжки до пятки»	Презентационная лекция, игра-тренинг «Открой замок», творческая работа
10 июля	Тема: «Знакомство и внешний вид»	Ключница своими руками	Прогулка и экскурсия по достопримечательным местам села Хордогой	Конкурс, беседа, анкетирование
11 июля	Тема: «Что такое комплимент?»	Создание красивой прически	Краеведческая экскурсия на местности «Чайка» сбор и создание цветочного букета	Тест, тренинг игра, творческая работа
12 июля	Тема: «Человек и животное, разум»	Собачка Йорк из пряжи	Купание на пляже «Э5э»	Закаливание, творческая игра.
13 июля	Тема: «Лидер. Каждый ли может стать лидером»	Рисование сакуры гуашью	Туристический поход на базе «Саха саргыта»	Анонимная анкета, работа с гуашью,
14 июля	Тема: «Память и внимание человека»	Защита проекта «Фотозона на экологическом парке»	Спортивные игры: пляжный волейбол, бег с барьером «песочные ямы»	Презентационная лекция, игра-тренинг «Запомни на ходу», творческая работа, соревнования
15 июля	Тема: «Конфликт. Семья и друзья»	Сочинение «Семь дней в лагере что дали?»	Квест – игра «Сюрпризы природы»	Деловая игра, творческая работа, Подвижные игры



**«Путешествие по Республике Саха (Якутия)»
педагог дополнительного образования Прокопьева Г.В.**

Программа «Путешествие по РС(Я)» разработана для обеспечения детей активным оздоровительным отдыхом во время летних каникул в летнем оздоровительно-образовательном лагере с круглосуточным пребыванием.

Цель организации летнего оздоровительно-образовательного лагеря с круглосуточным пребыванием: выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видах познавательной деятельности.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании воспитанников нравственной и культурной ценности
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Основа программы – интеллектуальный час «Путешествие по РС(Я)», дети узнают о своей стране Республики Саха (Якутия), знакомятся с достопримечательностями, знаменитыми спортсменами, узнают об якутских национальных играх, а также интеллектуальные игры, шарады, кроссворды

Сроки и условия реализации программы: лето 2021 года: лагерная смена. Программа интеллектуального часа «Путешествие по Республике Саха (Якутия)» начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течении 7 дней. Программа рассчитана на учащихся 6-8 классов. Количество детей – 18 человек. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ.

Тематическое планирование программы «Путешествие по РС (Я)»

п/№	Наименование темы	Содержание	Интеллектуальный час	Творческий час
1	Самые интересные факты Якутии	Официальное название Якутии, площадь Якутии, этнические Якуты. Почти две трети всей Якутии — это горы и плоскогорья. Остальная территория — тайга и тундра. Площадь Республики Саха огромна и составляет почти 3 млн. квадратных километров - В Якутии очень низкая плотность населения - Стоимость авиаперелёта в Якутию очень высока - В регионе огромное количество рек и озёр, богатых разнообразной рыбой - Хоть Якутия – это северный регион, неверно думать, что тут не бывает лета Село Оймякон (в переводе с якутского – «Тёплая вода»)	Ознакомление воспитанников с самыми интересными фактами Якутии	Создание презентации на тему «Моя Родина»

		считается самой холодной заселённой точкой планеты - Состав населения края разнообразен - Национальным языком в Республике Саха, наряду с русским, является якутский - В этом регионе было обнаружено множество останков древних животных (мамонтов, овцебыков, бизонов и др.)		
2	Достопримечательности Республики Саха (Якутия)	30 главных достопримечательностей Якутии: Полюс холода Оймякон, Царство вечной мерзлоты, Ленские столбы, Кимберлитовая трубка «Мир», Синские столбы, Горы Кисилых, ледник Булуус, дюны Тукуланы, водопад Курулуур, Туруук Хая	Презентационная работа	Командная проектная работа на тему «Моя тур-фирма»
3	Выдающиеся люди Якутии	Николаев М.Е., Охлопков Ф.М., Бекетов П.И., В.Федоров, П.А.Ойунский, Тыгын Дархан – человек, легенда, символ	Ознакомление воспитанников с выдающимися людьми Якутии – презентационная работа	Командная презентационная работа «Знаменитые люди моего района»
4	Якутские национальные игры	Ознакомление воспитанников об якутских национальных играх как: тутум эргиир, хапсабай, харас баттааыы, мас тардыыы, очос торбос, ойбонтон уулаабын итд	Презентационная работа - ознакомление с национальными играми	Игры на свежем воздухе
5	Рекорд Гиннеса в Якутии (Ысыах Туймаады)	- Ысыах Туймаады, в местности Ус Хатын в одном месте и в один час в якутской национальной одежде. Общее количество рекордсменов составило 16620 человек. - 1 344 хомусиста синхронно исполняли варганную музыку - Массовый круговой танец осуохай, в котором приняли участие 15 293 человека	Рекорды Гиннеса - презентационная работа	
6	Какие народы живут в Якутии?	Тюркский народ, коренное население Якутии. Якутский язык принадлежит к тюркской группе языков. По результатам Всероссийской переписи населения 2010 года в России проживало 478,1 тысячи якутов, главным образом, в Якутии (466,5 тысячи), а также в Иркутской,	Презентационная работа – ознакомление воспитанников с народами Якутии	Игры, традиции, танцы

		Магаданской областях, Хабаровском и Красноярском краях. Якуты являются наиболее многочисленным (49,9 % населения) народом в Якутии и самым крупным из коренных народов Сибири в границах РФ.		
7	Интеллектуальная игра «На сколько я знаю Якутию?»	Итоговая игра		



На базе МБУ ДО ИЦ «Ситис» имеется медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием, достаточным количеством медицинских препаратов.

Медработник Кириллина Л.Р. на протяжении всей смены оценивала эффективность оздоровления детей.

Оздоровительные мероприятия в группах носили общий характер для всех детей в рамках одной возрастной группы и включали в себя использование универсальных методов оздоровления: соблюдение санитарно-гигиенических норм, сбалансированное питание, закаливание, оптимальный двигательный режим, мероприятия по поддержанию хорошего эмоционального тонуса и психологического комфорта. В течение смены проводился внутренний мониторинг состояния здоровья детей, по итогам которого выявлены следующие показатели:

ФИО	Начало смены 05.06.2021	Окончание смены 26.06.21	Оценка эффективности в баллах	
-----	-------------------------	--------------------------	-------------------------------	--

	клас	Рост	масса	сила	ЖЕЛ	Рост	масса	сила	ЖЕЛ	Рост	масса	сила	ЖЕЛ	примеч	итого	Оценка
Аммосов Ариан	6кл	162,5см	50кг	Лев-35 Прав-35	320	162,5см	50кг	Лев-35 Прав-35	320	1	1	2	2	-	6	низкая
Винокурова Лиана	7кл	152см	50кг	Лев-21 Прав-23	220	153см	48кг	Лев-18 Прав-22	260	2	1	1	2	-	6	низкая
Максимова Ванесса	8кл	165,5см	52кг	Лев-24 Прав-32	450	166,5см	53кг	Лев-24 Прав-39	500	2	2	2	2	-	8	высокая
Шкулева Анастасия	8кл	163см	50кг	Лев-25 Прав-26	300	163см	49кг	Лев-19 Прав-24	390	1	1	1	2	-	5	низкая
Федотова Виолетта	6кл	155см	37кг	Лев-14 Прав-18	100	155,5см	40кг	Лев-15 Прав-18	220	2	2	2	2	-	8	высокая
Федорова Дайана	8кл	154см	45кг	Лев-26 Прав-26	300	156см	45кг	Лев-26 Прав-28	340	2	1	2	2	-	7	высокая
Игнатьева Айталина	6кл	164,5см	44кг	Лев-16 Прав-21	350	165,5см	43кг	Лев-23 Прав-24	360	2	1	2	2	-	7	высокая

Ники форов Артур	8к л	170 см	55 кг	Ле в- 33 Пр ав - 35	45 0	170 ,5с м	55 кг	Ле в- 35 Пр ав - 35	45 0	2	1	2	2	-	7	Выс ока я
Ивано ва Айлик а	6к л	161 см	48 кг	Ле в- 22 Пр ав - 26	30 0	161 см	46 кг	Ле в- 25 Пр ав - 27	35 0	1	1	2	2	-	6	низ кая
Глуха рев Георг ий	6к л	136 см	30 кг	Ле в- 14 Пр ав - 15	25 0	137 см	32 кг	Ле в- 15 Пр ав - 16	27 0	2	2	2	2	-	8	Выс ока я
Ымыч анов Вален тин	6к л	144, 5см	34 кг	Ле в- 16 Пр ав - 16	15 0	145 см	34 кг	Ле в- 18 Пр ав - 16	22 0	2	1	2	2	-	7	выс ока я
Андро сова Саина	8к л	158 см	44 кг	Ле в- 19 Пр ав - 25	21 0	158 ,5с м	42 кг	Ле в- 21 Пр ав - 24	24 0	2	1	2	2	-	7	Выс ока я
Пусто ляков Богда н	8к л	173, 5см	70 кг	Ле в- 34 Пр ав - 35	52 0	174 см	68 кг	Ле в- 33 Пр ав - 35	50 0	2	1	2	2	-	7	выс ока я
Алекс еев Ньург ун	8к л	174 см	76 кг	Ле в- 35 Пр ав - 32	48 0	174 см	73 кг	Ле в- 35 Пр ав - 35	47 0	1	1	2	1	-	5	низ кая
Зедген идзева Олеся	8к л	154 см	61 кг	Ле в- 20	27 0	154 см	63 кг	Ле в- 23	30 0	1	2	2	2	-	7	выс ока я

				Пр ав - 23				Пр ав - 23								
Тотон ова Виоле тта	7к л	164 см	58 кг	Ле в- 23 Пр ав - 27	25 0	164 см	59 кг	Ле в- 25 Пр ав - 23	33 0	1	2	2	2	-	7	выс ока я
Миро нова Таиси я	6к л	156, 5см	45 кг	Ле в- 27 Пр ав - 24	21 0	157 см	44 кг	Ле в- 24 Пр ав - 24	26 0	2	1	1	2	-	6	Низ кая
Андре ева Олеся	6к л	143, 5см	30 кг	Ле в- 16 Пр ав - 17	20 0	144 см	31 кг	Ле в- 18 Пр ав - 16	26 0	2	2	2	2	-	8	выс ока я

Комплексный анализ этих показателей дал возможность оценить эффективность оздоровления каждого ребенка. Благодаря здоровому рациональному питанию, регулярным оздоровительным процедурам и правильному режиму дня находящиеся в лагере дети поправились, оценка высокая.

Для детей летнего оздоровительно-образовательного лагеря было организовано полноценное пятиразовое питание в столовой. Здесь неустанно трудились два повара Васильева П.П. и Архангельская С.И. Ежедневно дети с удовольствием съедали завтрак, 2 завтрак, очень вкусный обед и с нетерпением ждали полдника и ужина.

Воспитательная работа

Воспитатели МБУ ДО ИЦ «СИТИС» Аммосова М.С., Данилова Е.М, Данилова Т.И, разработали план работы лагеря заранее и ежедневно проводили мероприятия по плану. Они были подготовлены и проведены на хорошем уровне. При составлении плана работы учитывались возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы и склонности. Занимаясь организацией досуга воспитанников, педагоги-организаторы осуществляли контроль за эмоциональным и физическим состоянием детей.

В процессе проведения мероприятий важная роль отводилась созданию дружеской, благоприятной атмосферы в детском временном коллективе, поддержке инициативы и любознательности воспитанников, созданию «ситуации успеха» для каждого ребенка. При проведении мероприятий обеспечивалось соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Цель: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Развитие у подростков потребности в самовоспитании, обеспечения собственного благополучия, оздоровление и физическое развитие участников лагеря, привитие навыков полезного труда.
5. Воспитание скоростной выносливости, развитие быстроты движений, внимательности, ловкости в игровых условиях.

Ожидаемый результат:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Утверждение активной жизненной позиции.
3. Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

Отчет проведенных мероприятий

Дата	Мероприятие	Содержание	Итог
02.07	Подвижные игры	<i>ЗНАКОМСТВА</i>	Аммосова М.С День знакомства. Играли в игры на знакомство: «Круг имен», «правда или действия». Дети рассказывали про себя, про свою семью. Играли подвижные игры. ➤ <i>Хаппыыста</i> ➤ <i>Штандр</i> ➤ <i>Пионербол</i>
03.07	Игра	➤ <i>Зарница</i> ➤ <i>Захват флага</i>	Аммосова М.С Разделились на две команды. 1 команда - Богдана 2 команда – Артура Выиграла команда Богдана. Выиграла команда Артура со счетом 2:0
04.07	Игра	➤ <i>КТО Я?</i> ➤ <i>Сломанный телефон</i> ➤ <i>Мимические игры</i>	Аммосова М.С После репетиции играли в спокойные игры Развлечение прошло весело и дружно.
05.07	Эстафета	➤ <i>Донести лист бумаги</i> ➤ <i>Прыжок в мешочке</i> ➤ <i>Конек-Горбунок</i> ➤ <i>Не урони мяч</i>	Аммосова М.С Разделились на 2 команды «Якутский дух», «Ураанхайдар». Участвовали

		➤ Змейка ➤ Книжные гонки ➤ Лыжня ➤ Без тапочек ➤ Бег с 3мя ногами ➤ Цепочка	все. Активность детей высокая. Поставленные цели достигнуты. Победила команда «Якутский дух» со счетом 5:4. Эстафета прошла весело и дружно.
06.07	Игра	➤ Казаки и разбойники ➤ Чай-чай выручай Подготовка к открытию	Аммосова М.С Играли на 2 команды. Игры прошли весело и дружно. Участвовали все.
07.07	Открытие лагеря Подвижные игры	ПРАЗДНИК «Белки и орешки», «Молекулы».	Аммосова М.С – Торжественная часть; ✓ Знакомства ✓ Викторина ✓ Поздравления директора ✓ Арка желаний ✓ Поздравительный танец воспитанников ✓ Поднятие флага – Праздничный стол ✓ Настольные игры Дети активно участвовали. Поставленные цели достигнуты. Праздник прошло весело и дружно. День прошел на УРА!
08.07	Игра	• Волейбол • Пионербол	Аммосова М.С Разделились на 2 команды. Игра волейбол состоял из 3 партий. Победила команда «Ураанхайдар». После по этим же командам играли пионербол.
09.07.	Спортивное соревнование «Кто самый меткий?»	➤ Стрельба по мишени из пневматического ружья. ➤ Подвижная игра «Сардельки»	Аммосов Ариан 25 – 1 место Глухарев Георгий 13 – 2 место Пустоляков Богдан 11 – 3 место Андреева Олеся 20 – 1 место Федорова Дайаана 17 – 2 место Максимова Ванесса 14 – 3 место

			Тотонова Виолетта 14 - 3 место
10.07.	Спортивное соревнование «Кто самый гибкий?»	➤ Взять спичку зубами, наклонившись вперед (и.п. ноги врозь, руки за спину) ➤ Лимбо (отклонившись назад, выгибая спину пройти под препятствием)	Данилова Т.И. 1 место – Андреева Олеся 2 место – Шкулева Настя 3 место - Иванова Айлика
11.07.	Спортивное соревнование	➤ Маамыкта бырабыта ➤ П/и. «Ловишки»	Данилова Т.И. Никто не попал (не поймал оленя)
12.07.	Спортивное соревнование	➤ Хабылык ➤ П/и. «Молекулы..»	Данилова Т.И. Алексеев Ньургун – 11 Андреева Олеся – 8 Иванова - 6
13.07.	Спортивное соревнование	➤ Вращение обруча на время ➤ П/и. «Города»	Данилова Т.И. Иванова Айлика - 20 мин Андреева Олеся - 16 мин Винокурова Лиана – 7 мин. 3 сек.
14.07.	Спортивное соревнование	➤ Прыжки через скакалку ➤ «Ворона и воробы»	Данилова Т.И. Пустоляков Богдан – 78 Винокурова Лиана – 74 Никифоров Артур – 66
15.07.	Спортивное соревнование	➤ Прыжок в длину ➤ «Сардельки»	Данилова Т.И. Никифоров Артур – 229 Пустоляков Богдан - 192 Алексеев Ньургун – 191 Шкулева Настя - 172 Иванова Айлика – 165 Андреева Олеся - 155
16.07.	Спортивное соревнование	«Веселые старты»	Данилова Т.И. Разделились на 2 команды Выиграла команда Артура со счетом 6:5
17.07.	Подвижные игры ИГРЫ	- Японские салки - Дело было вечером: - 4 руки - Время истекло - Пантомима по командам	Данилова Е.М. Игра на свежем воздухе Игра в помещении Все активно приняли участие
18.07.	Игра	- Белки и орешки - Пиф - паф	Данилова Е.М. Подвижные игры

	Игра в помещении	- Стикер	
19.07.	Игра	- Капуста - Слон - Али баба	Данилова Е.М. День самоуправления: разделила на три группы и первая Команда Богдана проводили подвижные игры на свежем воздухе, все активно принимали участие.
20.07.	Игра	- Былаах былдыаан - Сардельки - Пантомима	Данилова Е.М. Вторая Команда Артура проводили подвижные игры, все активно играли.
21.07.	Игра	- Репетиция на закрытие концертных номеров - день день ночь - молекула - Репетиция флешмоб	Данилова Е.М. Третья Команда Ньюргуна проводили подвижные игры на свежем воздухе.
22.07.	Закрытие лагеря	Праздник закрытия	Данилова Е.М. - Концертные номера - Номинации - Игры - Праздничный стол - Игра по станциям
23.07.	Отъезд	8час	Данилова Е.М.



Время, которое ребята провели в смене, им очень понравилось и конечно запомнилось. Они провели его с пользой для себя и своего здоровья.

Смена в лагере закончилась торжественной линейкой закрытия лагерной смены. Подводя итог, дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения и здоровья.

За активное участие в конкурсах и мероприятиях дети награждались грамотами, сладкими призами и подарками. Ребята устроили на прощание небольшое диско-шоу и с удовольствием рассказали, как им понравилось отдыхать в лагере.

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, воспитателями были выполнены в полном объёме.



👏 Ситис лаагыр улэыиттэригэр
барга махтал 🌸🌸 огобут
лаагырга сылдьан боруоста
астынна, элбэги биллэ керде,
араас оголордуун билсийэн
табаарыс много былаах 🎉🎉
улэыиттэргэ инникитин ессе
да ситиьиилэри, доруобуйаны,
дьолу багарабыт, ессе да лаагыр
улэлэтэн дьон биьирэбилин ыла
турун 🍰🎉🎉🎉🎉🎉🎉👏👏😍

08:33

Махтал "Ситис" лаабыр туох баар
улэыиттэригэр 👏🌸 Ессе да
урдук ситиьиини 🦊 оҕом эьиил
эмиз барабын диэн кэлбит 😊

12:25

Спасибо всем работникам
"Ситис", желаю дальнейших
успехов и процветаний во всем



12:1

Астынан бөбө кэлэиттэр
оҕолорбут 👏👏👏 "Ситис"
лаабыр коллективыгар
махталбытын тириэрдэбит, Тася
лаабырга бастакы сылдьааһына
онон санга билсии, билии - көрүү,
санга опыт впечатление бөбө
буолан кэлбит! 👍 Куораттан
төрөөбүт дойдутугар кэлэн
дуоһуйа сынньанан, оонньоон
- көрүлээн, үөрэн - көтөн, уйан
- тотон кэлбитигэр өссө төгүл
барыгытыгар улахан махтал,
инникитин үлэбитигэр өссө
үрдүк ситиьиилэри баҕарабыт!

Хочется выразить огромную
благодарность всем работникам
ИЦ "Ситис" 😊👏👏👏👏

Доверяя своего ребенка на три
недели вам, мы точно знали, что
о нашем ребенке позаботятся
и поддержат. Дочка очень
любит этот лагерь и сама в него
просится. 😊

Спасибо педагогическому
составу, за то, какую
обстановку вы создаете
детям, за то, как вы с ними
занимаетесь, и отдельное
спасибо поварам. 😊

И очередной благодарности
заслуживает
информированность родителей
о том, чем заняты детки, очень
удобно! 📱📷 И родитель всегда
спокоен, видя своего ребенка
занятым и весёлым! В общем!
СИТИС - Вы лучшие! 🎉🎉👍🦊



Крестяхтан
эдбийидии-балыстыы
Ванесса,Виолетта лаабырга
билии хангаттан,элбэх
доботтордонон,минныйгэс
аһылыгы аһаан,дуоһуйа
сынньанан, астынан
кэллилэр 🙌🙌🙌🙌🙌

👍. Лаабыр үлэһиттэригэр,
иитээччилэргэ,салайааччы
Марианна Васильевнаҕа
барҕа махтал 😍,ситис сайда
турдун,оболорбутун билиигэ
сирдии турдун 🙌🙌🙌

13:27

🙌 «Ситис» интеллектуальный
центр бука бары улэһиттэригэр
бииги ыал улахан
Махталбытын тирдэбит.
Огобут сырыы аайы дуоһуйа
сынньанан, сананы билэн-керен
кэлэр 😊 инникитин ессе да
уунэ-сайда улэһии олорун 🙌

Утуе кунунэн Убастабыллаах
«Ситис» лаабыр улэһиттэрэ
обобут Виолетта наһаа
учугэйдик сылдьан, элбэххэ
уерэнэн, билиитин ханатан олус
уерэн - кетен, элбэх добордонон

👫👫👫👫 астынан кэллэ 😍😍

😊.Обобутугар умнуллубат
тугэни, элбэх билиини,
доботтору бэлэхтээбит лаабыр
туох баар бары улэһиттэригэр
махталбыт мунура суох 🙌🙌🙌🙌

🙌🙌🙌🙌. Тус олоххутугар,
дьиэ кэргэннэнигэр
дьолу - саргыны, кытаанах
доруобуйаны, улэһитигэр
ессе да урдук ситиһиилэри
баһарабыт. Оболор, тереппуттэр
махталлара элбии турдун.
Махталы кытта Тотоновтар дьиэ
кэргэн.

17:00

Бииги обобут "Ситис"
лаабырга иккис барааһына 😍

👍 Обобут билиитэ коруутэ
сайдан, оболору кытары
алтыһан, сынньанан кэлэриттэн
олус уорэбит 😊 "Ситис"

лаабыр салайааччытыгар
Марианна Васильевнаҕа
уонна бары улэһиттэргэ
оболорго умнуллубат
тугэни бэлэхтээбиккитигэр
улахан махтал 😍🌸🌸🌸

Тус олоххутугар кытаанах
доруобуйаны, улэһитигэр урдук
ситиһиилэри! 🙌🙌🙌 "Ситис"
лаабыр уунэ, сайда турдун! 😊