

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Интеллектуальный центр «Ситис»
МР Сунтарский улус (район)

РАССМОТРЕНО»:
Педагогическим советом
МБУ ДО ИЦ «Ситис»
Протокол № 16
10 сентября 2024 г

«СОГЛАСОВАНО»:
Зам.директора по УВР
Аммосова М.С. *Аммосова*
«10» сентября 2024 г

«УТВЕРЖДЕНО»:
и.о. директора МБУ ДО ИЦ
«Ситис»
Прокопьева Г.В. *Прокопьева*
Приказ № 54/01-05
«10» сентября 2024 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ»**

Направленность программы: техническая
Вид программы: модифицированная
Форма реализации программы: очная
Уровень реализации: общеразвивающая
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 16-18 лет

Составила:
Педагог дополнительного образования
Прокопьева Галина Викторовна

2024 г

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с содержанием КИМ, которое определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, а также:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189);

- Учебный план на 2024–2025 учебный год;

Изучение основ программирования связано с развитием целого ряда таких умений и навыков, которые носят общеинтеллектуальный характер и формирование которых – одна из приоритетных задач современной школы. Изучение программирования развивает мышление школьников, способствует формированию у них многих приемов умственной деятельности. Поэтому не использовать действительно большие возможности программирования для развития мышления школьников, формирования многих общеразвивающих, общеинтеллектуальных умений и навыков было бы, наверное, неправильно.

Изучая программирование обучающиеся прочнее усваивают основы алгоритмизации, приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста.

Учебно-тематический план «В мире информатики» для 11-х классов «Подготовка к ЕГЭ по информатике» с программой «Готовимся к итоговой аттестации» автор Лещинер В.Р., для 9-х классов «Подготовка к ОГЭ по информатике» на основе пособия Л.Н.Евич.

Концентрированное изучение курса позволяет учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных умений в других учебных курсах, подготовить себя к осознанному выбору профессий, предусматривающих программирование.

План подготовки к ЕГЭ «Практикум по решению задач по информатике и ИКТ» по информатике и информационно – коммуникационным технологиям для 10-11 класса составлен на основе федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования. В его основе лежат примерные программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационно – коммуникационным технологиям.

«Подготовка к ОГЭ по информатике» ориентирована на систематизацию и углубление знаний и умений по информатике и ИКТ для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена учащихся 9 классов, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования. Данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших знаний и умений в области информатики, предусмотренных школьной программой, поможет оценить свои возможности по информатике и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Цель курса: подготовке учащихся, сдающих ОГЭ, ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Задачи:

Обучающие: обучение обучающихся структурному программированию как методу, предусматривающему создание понятных, локально простых и удобочитаемых программ, характерными особенностями которых являются модульность, использование унифицированных структур следования, выбора и повторения, отказ от неструктурированных передач управления, ограниченное использование глобальных переменных. Приобретение обучающимися знаний и навыков алгоритмизации в ее структурном варианте

Развивающие: развитие алгоритмического мышления обучающихся. Углубление у обучающихся знаний, умений и навыков решения задач по программированию и алгоритмизации.

Воспитательные: прививать интерес к информатике. Сформировать у учащихся интерес к профессиям, требующим навыков алгоритмизации и программирования. Предоставление обучающимся возможности реализовать свой интерес к выбранному курсу.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы - техническая.

Актуальность: данная программа обеспечивает систематизирование знаний и умений по предмету «Информатика», направлена на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки, отработку типовых заданий ЕГЭ по информатике.

Чтобы освоить информатику на уровне 65-100 баллов ЕГЭ, недостаточно зазубрить приемы решения отдельных задач. Необходимо четкое понимание основ информатики и осознанное их применение. Именно поэтому в программе присутствуют разделы о системах счисления, измерении информации, построении графов.

Все задачи практической части полностью соответствуют прототипам заданий открытого банка ФИПИ. Программа курса рассчитана на тех учащихся, у кого ЕГЭ по информатике — профильный экзамен, кто намерен сдать ЕГЭ на 65-100 баллов и поступить в вуз на специальность, связанную с информатикой.

Новизна программы заключается в том, что темы, рассматриваемые в данном курсе, соответствуют ОГЭ, ЕГЭ последних лет и обеспечивают завершение образовательной подготовки учащихся основной школы в области теоретической информатики и информационных технологий.

Возраст обучающихся: 16-17 лет (9-11 кл)

Принцип комплектования учебных групп: при комплектовании учебных групп учитываются возраст обучающихся, разделяются на группы (1 группа, 2 группа, 3 группа) охват в каждой группе 18 обучающихся. Набор детей осуществляется на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов, и по заявкам родителей или по рекомендации ОУ.

Отличительные особенности занятия по курсу «В мире информатики» должны отличаться от традиционных занятий по любому другому предмету: на занятиях по программированию должна поощряться ошибка, т.к. только через ошибку можно прийти к положительному результату; компьютер позволяет дать более объективную оценку результата деятельности обучающегося без учета эмоционального фактора, который может возникнуть между педагогом и учащимся; данная программа призвана развивать логическое мышление учащихся и аналитический стиль мышления начинающих программистов.

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность: в обучении курса программирования рассматривают компьютерные и бескомпьютерные формы обучения в применении к общепринятой классификации форм обучения внутренние (вводное занятие, практические занятия, занятия по контролю знаний и умений) и внешние (урок, практикум)

Сроки реализации программы – 12 часов ОГЭ для 9 кл

12 часов ЕГЭ для 11 кл

Формы обучения: очно в МБУ ДО ИЦ «Ситис» занятия делятся на теорию и практику. Теоретические занятия проводятся для всей группы в виде лекции. Практические занятия обычно включают себя общую теоретическую часть и индивидуальную или групповую работу за компьютером

Состав группы: количество обучающихся в группе до 18 человек

Режим занятий: в неделю 3 раза по 2 академических часа, с перерывом на 15 минут

Метод оценки уровня освоения программного материала

Контроль знаний является частью учебного процесса и обеспечивает обратную связь с обучаемыми. В ходе контроля оценивается степень и уровень обученности. По результатам проверки осуществляется управление учебным процессом: анализируются типичные ошибки, корректируются знания и умения учащихся, производится корректировка учебных программ. В ОУ МБУ ДО ИЦ «Ситис» введена система рейтинговой системы оценки знаний и умений воспитанников («Положение о рейтинговой системе оценки знаний и умений воспитанник» от 06.04.2016 г) «Рейтинговая» технология основана на наборе баллов, полученных за освоение разных разделов (тем) программы, и их суммировании. После этого множество учеников упорядочивается по возрастанию их рейтингов.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Содержанием промежуточной аттестации являются: базовый уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данной программе; содержание изученного текущего программного материала; содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

Уровень	Описание критериев
Повышенный уровень	Успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации
Базовый уровень	Успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации
Минимальный уровень	Успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

Форма и содержание итоговой аттестации – письменная итоговая проверочная работа, которая содержит 10 заданий по пройденным темам и решение задач. На выполнение работы отводится 60 минут. Объем работы рассчитан так, чтобы позволить обучающимся не только выполнить ее за это время, но и успеть проверить. Работа выполняется на индивидуальных листах. Исправления, сделанные обучающимся, ошибкой не считаются.

Уровень	Количество баллов
Высокий уровень	9-10 баллов
Средний уровень	5-8 баллов
Минимальный уровень	4 балла и ниже

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся группы».

Ожидаемые результаты

В результате освоения курса учащиеся должны знать/ понимать:

- сущность алгоритма, его основных свойств, иллюстрировать их на конкретных примерах алгоритмов;
- основные типы данных и операторы (процедуры) языка программирования Python;
- принципы работы с текстовыми файлами;
- способы задания элементов массивов;
- принципы работы со строками, записями, множествами;
- аппарат математического анализа к решению задач;
- цели проведения ЕГЭ;
- особенности проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ;
- структуру и содержание КИМов ЕГЭ по информатике и ИКТ

Должны уметь:

- разрабатывать и записывать типовые алгоритмы;
- использовать текстовые файлы;
- сортировать одномерные массивы и искать элементы заданного свойства;
- разрабатывать алгоритмы на обработку строк, записей, множеств.
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;

- оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике и ИКТ.
- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных практических заданий и контрольных работ. Итоговый контроль реализуется в форме защиты итоговых проектов.

Таблица 1.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ 9 КЛ
«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ»
на 2024-2025 уч.год**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая	Практическая	Всего часов
1-2	Передача информации	1	1	2
3	Обработка информации		1	1
4	Создание и обработка информационных объектов		1	1
5-6	Математические инструменты, электронные таблицы	1	1	2
	ИТОГО	2	4	6

Содержание программы

Передачи информации (2 ч)

Теория: процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации

Практика: решение задач

Обработка информации (1ч)

Теория: алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обработываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья.

Практика: повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий

Создание и обработка информационных объектов (1ч)

Теория: создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стиливые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.

Практика: повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий

Математические инструменты, электронные таблицы (2 ч)

Теория: таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Практика: повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

Таблица 2.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛ «ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ»

на 2024-2025 уч.год

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая	Практическая	Всего часов
1-2	Технология обработки графической и звуковой информации	1	1	2
3-4	Основы логики	1	1	2
5	Тренировочное тестирование №1		1	1
6	Тренировочное тестирование №2		1	1
	ИТОГО	2	4	6

Содержание программы

Технология обработки графической и звуковой информации (2 ч)

Теория: повторение принципов векторной и растровой графики, в том числе способов компьютерного представления векторных и растровых изображений.

Практика: решение задач на умение оперировать с понятиями «глубина цвета», «пространственное и цветовое разрешение изображений и графических устройств», «кодировка цвета», «графический объект», «графический примитив», «пиксель».

Основы логики (2ч)

Теория: основные понятия и определения (таблицы истинности) трех основных логических операций (инверсия, конъюнкция, дизъюнкция), а также импликации. Повторение методов решения задач по теме.

Практика: решение тренировочных задач на построение и преобразование логических выражений, построение таблиц истинности, построение логических схем. Решение логических задач на применение основных законов логики при работе с логическими выражениями.

Тренировочные тестирования №1 (1 ч)

Практика: тренировочные тестирования по вариантам

Тренировочные тестирования №2 (1ч)

Практика: тренировочные тестирования по вариантам

Условие реализации программы: очное на базе МБУ ДО ИЦ «Ситис», кабинет информатики, компьютеры, проектор, методические пособия, учебные пособия.

Список литератур для педагогов

Н. Угринович. Информатика и информационные технологии –М. Бинот 2003 г.

Основы программирования в среде PascalABC.NET : учебное пособие /

Л. И. Долинер. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 128 с. ISBN 978-5-7996-1260-3

Л. А. Татарникова. Основы алгоритмизации и программирование на языке Pascal, Томск – 2007

Поляков К.Ю. Алгоритмы и исполнители. Учебник по алгоритмизации для 5-6 классов, Москва 2014

Информатика и программирование: учеб. Пособие /В. К. Никишев–Чебоксары: Изд - во Чуваш. ун-та, 2016.–248 с.

Основы программирования [Электронный ресурс] / С. М. Окулов. — 8-е изд., перераб. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 339 с.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — (Развитие интеллекта школьников)

Список литератур для родителей и учащихся

Азы программирования, Книга для ученика, 5-9 класс, Дуваной А.А., Рудь А.В., Семенко В.П., 2005

Окулов С.М. Программирование в алгоритмах. – М.: БИНОМ, 2004

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Начало учебного года: 01.10.2024

Окончание учебного года: 01.05.2025

Продолжительность учебного года: 31 неделя

Учебный год делится на полугодия: 01.10.2024-01.05.2025

1 полугодие – 12 учебных недель (с 01 октября по 29 декабря)

2 полугодие – 18 учебных недель (с 13 января по 01 мая)

Продолжительность учебной недели: 6-дневным

Продолжительность летних каникул: с 01.07.2025 по 01.10.2025

Таблица 3.

п/№	Наименование групп	Количество часов		Количество учащихся	Количество групп	Срок реализации
		неделя	год			
1	Учебно-тренировочный сбор «Подготовка к ОГЭ» (1 группа)	6	6	18	1	1 год
2	Учебно-тренировочный сбор «Подготовка к ОГЭ» (2 группа)	6	12	18	2	1 год
3	Учебно-тренировочный сбор «Подготовка к ЕГЭ 50+» (1 группа)	6	6	18	1	1 год
4	Учебно-тренировочный сбор «Подготовка к ЕГЭ 50+» (2 группа)	6	6	18	1	1 год
5	Учебно-тренировочный сбор «Подготовка к ЕГЭ 50+» (3 группа)	6	6	18	1	1 год
6	Учебно-тренировочный сбор «Подготовка к ЕГЭ 70+» (1 группа)	6	6	18	1	1 год
7	Учебно-тренировочный сбор «Подготовка к ЕГЭ 70+» (2 группа)	6	6	18	1	1 год
8	Учебно-тренировочный сбор «Подготовка к ОГЭ» учащиеся ВЛИ	6	6	18	1	1 год
9	Учебно-тренировочный сбор «Подготовка к ЕГЭ» 70+ учащиеся ВЛИ	6	6	18	1	1 год

10	Учебно-тренировочный сбор «Подготовка к ЕГЭ 50+» учащиеся ВЛИ	6	6	18	1	1 год
----	--	---	---	----	---	-------

Таблица 4.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ» НА 2024-2025 УЧ.ГОД**

	Тема занятия	Всего часов	Форма занятия	Тип занятия	Описание занятия	Плановая дата/фактическая дата			Форма контроля
						1 группа	2 группа	Учащиеся ВЛИ	
1-2	Передачи информации	2	Индивидуальная	Новая тема, практическая работа	<i>Теория:</i> процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации <i>Практика:</i> решение задач				Самостоятельная работа
3	Обработка информации	1	Индивидуальная	Новая тема, практическая работа	<i>Теория:</i> алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обработываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья. <i>Практика:</i> повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий				Самостоятельная работа
4-5	Создание и обработка	1	Индивидуальная	Новая тема,	<i>Теория:</i> создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых				Самостоятельная работа

	информационных объектов			практическая работа	<p>средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.</p> <p>Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.</p> <p><i>Практика:</i> повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий</p>				
6	Математические инструменты, электронные таблицы	2	Индивидуальная	Новая тема, практическая работа	<p><i>Теория:</i> таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.</p> <p><i>Практика:</i> повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.</p>				Самостоятельная работа

Таблица 5.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ» НА 2024-2025 УЧ.ГОД**

	Тема занятия	Всего часов	Форма занятия	Тип занятия	Описание занятия	Плановая дата/фактическая дата						Форма контроля	
						УТС «Подготовка к ЕГЭ 50+»			УТС «Подготовка к ЕГЭ 70+»				
						1 группа	2 группа	3 группа	Учащиеся ВЛИ	1 группа	2 группа		Учащиеся ВЛИ
1-2	Технология обработки графической и звуковой информации	2	Индивидуальная	Новая тема, практическая работа	<p><i>Теория:</i> повторение принципов векторной и растровой графики, в том числе способов компьютерного представления векторных и растровых изображений.</p> <p><i>Практика:</i> решение задач на умение оперировать с понятиями «глубина цвета», «пространственное и цветовое разрешение изображений и графических устройств», «кодировка цвета», «графический объект», «графический примитив», «пиксель».</p>								Самостоятельная работа
3-4	Основы логики	2	Индивидуальная	Новая тема, практическая работа	<p><i>Теория:</i> основные понятия и определения (таблицы истинности) трех основных логических операций (инверсия, конъюнкция, дизъюнкция), а также импликация. Повторение</p>								Самостоятельная работа

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

К работе в кабинете информатики допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказания по состоянию здоровья.

Учащиеся должны соблюдать правила поведения в кабинете информатики.

При работе в кабинете информатики возможно воздействие на человека следующих опасных и вредных факторов:

— от монитора: ультрафиолетовое, инфракрасное, электромагнитное и рентгеновское излучения; статическое электричество, блики и мерцание экрана;

— поражение электрическим током при работе без заземления, со снятой задней крышкой системного блока.

В кабинете информатики должна быть аптечка с необходимыми медикаментами.

Учащиеся должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения огнетушителей и уметь пользоваться ими.

О каждом несчастном случае немедленно сообщать учителю.

При неисправности оборудования немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю.

Не работать на неисправном оборудовании.

Содержать в чистоте рабочее место и соблюдать правила личной гигиены.

Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

Тщательно проветрить кабинет. Температура воздуха должна быть 21...25°C, относительная влажность воздуха 40...60 %.

Убедиться в работоспособности всех компьютеров и отсутствии неисправностей. 3. Проверить уровень яркости экранов мониторов. Норма - 35 кд/м³.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

Не включать компьютеры без разрешения учителя.

Занятия за компьютером проводить по одному человеку.

Расстояние от глаз до экрана монитора должно быть 0,6...0,7 м., уровень глаз должен приходиться на центр экрана или на 2/3 его высоты.

Тетрадь для записей должна быть хорошо освещена и находиться на расстоянии 55...65 см от глаз.

Изображение на экранах мониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким; не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов от отражений светильников, окон и окружающих предметов. 6. Выполнять специальные упражнения, снимающие зрительное утомление.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

1. С разрешения учителя выключить компьютер и привести в порядок рабочее место. 2. Тщательно проветрить кабинет.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

В случае возникновения неисправностей в работе компьютера необходимо выключить его и сообщить учителю

При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружения и пр. прекратить работу и сообщить об этом учителю.

При поражении электрическим током немедленно выключить компьютер и сообщить учителю. 4. При возникновении очага возгорания немедленно выключить компьютер и сообщить учителю.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ.

СЛЕДУЕТ:

Выполнять правила техники безопасности, порядок и дисциплину.

Заходить в класс с разрешения учителя,

По классу перемещаться спокойно, без суеты или резких движений.

Перед работой за компьютером вымыть руки.

Обувь и одежда должны быть чистыми.

Располагаться на расстоянии не менее 50 см от экрана монитора.

Работать за компьютером не более 30 минут подряд.

Строго следовать инструкциям учителя.

После себя закрывать все открытые программы.

В случае неисправности оборудования сообщить учителю.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Находиться в верхней одежде.

Употреблять ненормативную лексику.

Употреблять пищу за компьютером.

Трогать руками экран компьютера.

Играть в компьютерные игры в учебное время.

Включать/выключать компьютер без разрешения учителя.

Переставлять устройства компьютера.

Подсоединять и отсоединять различные устройства компьютера.

Разбирать устройства компьютера.

Класть рядом с компьютером посторонние предметы,

Удалять компьютерные программы.

Подносить к устройствам компьютера металлические и намагниченные предметы.

За грубое нарушение правил поведения в кабинете информатики учащийся может быть лишен права использования вычислительной техникой.

УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ГЛАЗ

Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы. На счет 1-4 открыть глаза, расслабив глазные мышцы. Посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Посмотреть на переносицу и задержать взгляд на счет 1-4. Посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Не поворачивая головы посмотреть «вправо-вверх-влево-вниз» и снова посмотреть вдаль. Повторить 4-5 раз.