

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Интеллектуальный центр «Ситис»

МР Сунтарский улус (район)

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора МБУ ДО ИЦ «Ситис»

Прокопьева Г.В.

«10» сентября 2024 г.

Прислано № 57/01-05 от 10.09.24г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Интеллектуальный центр «Ситис»

МР Сунтарский улус (район)

на 2024 -2025 уч.год

Пояснительная записка

1. Основные положения. Учебный план МБУ ДО «Интеллектуальный центр «Ситис» (далее учебный план) составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании «Сунтарский улус (район)»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.12.2015г.;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «МБУ ДО ИЦ «Ситис» утвержденный 15 ноября 2015г.

2. Общая характеристика учебного плана: Учебный план МБУ ДО ИЦ «Ситис» на 2024-2025 учебный год направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создания благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развитие творческого потенциала.

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе; – профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Объём максимальной нагрузки не превышает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиНа. Расписание составляется с учетом возрастных особенностей учащихся, продолжительность занятий устанавливается исходя из допустимой учебной нагрузки

для учащихся и психолого-педагогических, психофизиологических требований, рекомендаций к организации учебного процесса и утверждается директором. В неделю учебная нагрузка составляет не более 32 часов для всех годов обучения.

3. Особенности режима и организации образовательного процесса. Деятельность центра организуется круглогодично с круглосуточным пребыванием обучающихся с периодической сменой работы блоков в образовательном учреждении дополнительного образования. В 2024-2025 учебном году планируется обучение 260 учащихся. Будет сформировано 5 блоков: «Школа успешности», «Школа вожатых», «Движение первых», «Школа третьего возраста», «Выездная школа», «Летняя школа».

«Выездные школы организуются» один раз в месяц (8 выездов с шестью ООП), «Школа третьего возраста» работает в течение одной недели каждого месяца (40 занятий) «Летняя школа» это организация летнего отдыха, одна смена 21 дней в июне месяце.

МБУ ДО «ИЦ «Ситис» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направленностям:

- художественная; «Макраме», «Творим, заряжаем!», «Папье маше»
- физкультурно-спортивная; «Якутские настольные игры»,
- социально-гуманитарная: «Введение в вожатскую деятельность», «Психологические аспекты подготовки вожатых», «Организация подвижных игр на свежем воздухе и досуговых мероприятий», «Играем вместе» «От слова к письму»
- естественнонаучная: «ЕГЭ по математике 70+», «ЕГЭ по математике 50+», «ОГЭ по математике»,
- техническая; «В мире информатики», «25 кадр», «Цифровое издание»

Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год: Дата начала учебного года: 28 сентября 2024 г. для групп 1 года обучения. Дата окончания учебного года: 18 апреля 2025 г. Продолжительность учебного года: 35 недель

Продолжительность учебного занятия. Среднего и старшего школьного возраста: 40- 45 мин.

Зимние каникулы 28.12.2024– 12.01.2025

Летние каникулы 01.06.2024 - 31.08.2024

Каждый блок предусматривает по 2-3 заезда в учебный год с 5 дневными занятиями, с переменным составом. Составление расписание занятий на 5 учебный день с учетом возраста, физиологических особенностей и выбором направлений ДО детьми. В учебный день ребенок посещает 6 занятий по 3 направлениям. (Интеллектуальное, спортивное, творческое) Комплектование блоков осуществляется в группах, наполняемость которых составляет не более от 18- до 20 человек.

4. Реализация учебного плана. Учебные занятия проводятся на базе МБУ ДО ИЦ «Ситис». Формы обучения выбираются в соответствии с программами. Диагностика отслеживания результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создает условия для обеспечения доступности и повышения качества дополнительного образования, выработки и постоянного обновления содержания образовательного процесса. В рамках мониторинговой деятельности отслеживаются предметные, метапредметные и личностные результаты. Введена уровневая система контроля за развитием детей:

- 1) текущий контроль
- 2) промежуточный контроль
- 3) итоговый контроль

Реализация учебного плана дополнительного образования обеспечена: – необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; – дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами; – необходимым оборудованием; – программным обеспечением; – учебно-методическим комплексом, электронными ресурсами. Деятельность учащихся в учреждении осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях. Комплектование объединений организуется на добровольной основе, с учетом муниципального задания учредителя, социального заказа детей, родителей (законных представителей), учитывая интересы и индивидуальные особенности детей от 11 до 18 лет. Зачисление учащихся для обучения по дополнительным программам проводится по заявлению родителей или законных представителей. Запись детей в творческие объединения осуществляется через портал-навигатор Персонализированного дополнительного образования Республики Саха (Якутия)

5. характеристика и классификация учебных программ

Характеристика программы	Варианты характеристики
1. По возрасту	Указание возрастного диапазона обучающихся-воспитанников с 11 до 18 лет
2. По сроку реализации	От 1 года до 2-х лет, зависимо от возраста обучающихся – воспитанников ИЦ
3. По типу	Адаптированная программа – программа, отражающая сформировавшиеся у преподавателя взгляды и убеждения, которые он в представляемой программе воплощает. В программе должна быть отражена степень новизны концепции, оригинальность, ее соответствие современному состоянию науки.
4. По уровням освоения	Профессионально-ориентировочный, общеразвивающий;
5. По направленностям	художественная; физкультурно-спортивная; социально-гуманитарная; естественнонаучная; техническая

Учебные программы дополнительного образования, по которым ведется обучение в МБУ ДО «Интеллектуальный центр «Ситис» не дублируют программ общеобразовательной школы.

Учебный план способствует признанию ценности ребенка как личности, его права на выбор содержания образования, создания условий для развития творческого потенциала.

Учебный план позволяет:

- ✓ Обеспечить получение качественного образования, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению образования;
- ✓ Создать условия для реализации образовательных потребностей обучающихся – воспитанников, а в перспективе и профессиональное самоопределение.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ КУРСАМ
НА 2024-2025 УЧ.ГОД**

	ФИО педагога	Основной учебный курс. Предметная деятельность	Форма организации	Срок реализации	Классы			
					9 кл	11 кл	8-10 кл	1-4кл
2	Жиркова М.И	«От слова к письму»		1 год	3	3		
2	Прокопьева Г.В.	«В мире информатики (программирование)»		1 год	7	7		
		«Цифровое издание первый шаг к бизнесу»		1 год			7	
3	Михайлова Н.В.	«Подготовка к экзаменам по математике»		1 год	9	9		
		«Организация подвижных игр на свежем воздухе и досуговых мероприятий»		1 год			9	
4	Данилова Н.В	«Психологические аспекты подготовки вожатых»		1 год			3	
	Данилова М.Г.	Английский ЕГЭ		1 год		3		
5	Аммосова М.С.	«Якутские настольные игры»		1 год	9	9	9	
		«Макраме»			9	9	9	
6	Коркина К.В.	«Введение в вожатскую деятельность»		1 год			9	
		«25 кадр»		1 год	18	18	9	
Внеаудиторная деятельность				Внеаудиторная деятельность				
7	Егорова Т.Ф.	«Удивлять, творить, зажигать»		1 год	4	4	4	4
8	Данилова Т.И.	«Играем вместе»		1 год	4	4	4	4
9	Васильева М.В.	«Папье Маше»		1 год	4	4	4	4
ИТОГО					67ч	70 ч	67ч	12ч

Летние общеразвивающие занятия «Сахалы тыыннаах эйгэ»

Наименование ООП	«Мин сахабын – сахабынан кэрэбин»	Сахалы остуол оонньуу лара	Создани е якутског о словаря с использованием QR кода	Салгынна хамсаныы лаах оонньуулар	Сандал ым сахалы ы астар	Ийэ тылынан иитэбит, саха тылынан сайдабыт	Якутский фольклор	Саха төрүт үгэһэ – сиэлин эн дьарык	Саха балаҕана	Туо сабыллана	Экология: мы будущее хозьяев а Земли	
Возраст обучающихся (8-14 лет)												
Кол-во часов	18	18	6	18	6	4	18	4	4	4	4	

Цикл работы блоков раз в месяц с октября по май месяцы по 5 дней каждый (всего 8 месяцев), кроме неполных месяцев (январь с рождественскими каникулами и апрель с половодьем) по 5 дней каждый и 1 месяц организация летнего отдыха. Не затрагиваются первый и последний месяцы учебного года обучающихся образовательных учреждений, т.к. первый месяц это адаптационный период, а последний – итоговый месяц по другим учебным программам и период ГИА.

По графику работы интеллектуального центра 12 циклов по 2-ум основным дисциплинам (математика, информатика). По каждому группам цикл периодичности приходится за весь учебный год в 2 раза, а по подготовке к ЕГЭ по 3 раза в год.

В цикле работы блоков учебная нагрузка обучающихся – воспитанников распределяется в часах на неполные и основные дни таким образом: в день заезда и отъезда дни приравниваются к неполному дню работы цикла и остальные 4 дня – к основным. В неполные дни по 4 часа каждый и в основные 4 дня – по 7 часов.

Обучающиеся-воспитанники блоков по математике, информатике набираются по группам (1 группа, 2 группа, 3 группа), а также по программам «Школы вожаго» набираются с 8-го по 11 классы по группам (1 группа, 2 группа). Деятельность группы чередуется через месяц, что каждой группе всего приходится пребывать за весь учебный год 2 раза.

В летнее время организуется на 2 сезона региональный загородный лагерь. Обучение проходит в форме очного обучения:

- Индивидуально и в объединениях (по группам соответствующего года обучения);
- С краткосрочным и долгосрочным периодами обучения;
- С постоянным и переменным составом обучающихся;
- С использованием разнообразных форм и методов обучения.

Наиболее эффективно в работу включены такие формы как специально организованная интерактивная, проектная и творческая деятельность; тренинги развития творчества; мастер-классы развития творческой одаренности; обучающие семинары по кейс-методу; сетевое взаимодействие; научно-исследовательская работа; конкурсы; фестивали; научно-практические конференции; самоуправление.

Принимаются обучающиеся разного возраста на определенный срок по реализации освоения основной программы дополнительного образования независимо от возраста до достижения 18-летия.

Перевод по годам обучения на этапе совершенствования интеллектуального развития осуществляется при условии положительной динамики прироста показателей.

Зачисленные в ИЦ вправе в любое время приостановить обучение или же по другим или иным причинам пропустить цикл работы блока.

На текущий цикл работы блоков в соответствии с имеющимся количеством свободных мест учреждение вправе открыть дополнительно свободные места вместо постоянного (пропустившего или освободившего место) состава детей переменными по ходатайству общеобразовательного учреждения.

Учреждение не позднее 01 октября текущего года в соответствии с имеющимся количеством свободных мест ведет корректировку постоянного состава детей к новому учебному году. И могут быть приняты обучающиеся из других общеобразовательных учреждений данного муниципального района. В первую очередь из числа победителей и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций, а также обучающихся, достигших высоких результатов в образовательной деятельности в рамках системы общего образования и также по ходатайству самих ОУ.

Наиболее эффективным средством развития обучающихся-воспитанников служит самостоятельная учебная деятельность по решению специально подобранных учебных задач. Инструментом для развития мышления, ведущего к формированию творческой деятельности школьника, являются занимательные задачи. Для одаренных и способных детей необходимы индивидуальные учебные программы, которые могут корректироваться самими обучающимися и отражаться в индивидуальных образовательных маршрутах.

Образовательный процесс базируется на следующих принципах педагогико-преподавательской деятельности:

- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности;
- Принцип ориентации на зону ближайшего развития воспитанников;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

Данные принципы отвечают:

- Развитие способностей детей к определенным видам деятельности;
- Повышение качественных показателей успешности обучающихся;
- Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- Приобретение опыта социально значимой деятельности.

Педагогико-преподавательская деятельность в ИЦ нацелена на:

- Количественные и качественные показатели участия обучающихся-воспитанников в олимпиадах разного уровня и интеллектуальных соревнованиях;
- Положительную динамику проявления интереса обучающихся-воспитанников к исследовательской деятельности;
- Повышение качественных показателей обученности воспитанников.

Поведение и деятельность педагога-преподавателя, работающего с одаренными и талантливыми детьми, отвечает определенным требованиям:

- Разработка гибких, индивидуализированных программ;
- Создание эмоционально безопасной атмосферы в коллективе объединения;
- Использование различных стратегий обучения и воспитания;
- Уважение личности и ценностей воспитанника и формирование его положительной самооценки;
- Поощрение творческих особенностей и воображения воспитанников.

Инструмент и критерии, прогнозирующие результаты и способы их проверки:

- Повышение социального статуса творческой личности ребенка;
- Обеспечение индивидуальной траектории развития одаренных детей;
- Повышение рейтинговых оценок результата участия обучающихся улуca в региональных, республиканских, международных олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях;
- Расширение возможностей для осуществления межличностных коммуникаций.

Проектирование и реализация целевых программ будет способствовать не только росту достижений, но и оказывать влияние на дальнейший жизненный путь.